



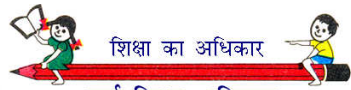
गोवा सर्व शिक्षा अभियान वार्षिक रिपोर्ट

2017-18



एस सी ई आर टी भवन ,
अल्तोबेती, गोवा-403521.

E-mail: dir-gssa.goa@nic.in
Website: www.goassa.nic.in
Tel. 0832-2413949,
Fax: 0832 – 2415159



शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान

सब पढ़ें सब बढ़ें

GOVERNMENT OF GOA

GOA SARVA SHIKSHA ABHIYAN



अनुक्रमणिका

क्रम संख्या	विषय/घटक	पृष्ठ
1.	वर्ष 2017-18 के लिए शैक्षिक संकेतक	5-9
2.	सर्व शिक्षा के कार्यों की वार्षिक रिपोर्ट	10
3.	जीएसएसए की संगठनात्मक / प्रशासनिक संरचना	11-13
4.	जीएसएसए की उपलब्धियां जैसे कि राष्ट्रीय मिशन का लक्ष्य -	16-17
5.	गतिविधि-वार व्यय का सारांश	18
6.	सभी प्रमुख कार्यों की संक्षिप्त झलकियाँ	19-34
7.	आभार	35-36

1. राज्य के लिए शैक्षिक संकेतक:

I- शैक्षिक संकेतक(2017-18 के यू डी आई एस ई के आधार पर):

निम्नलिखित मुद्रितशैक्षणिक सूचक राज्य द्वारा प्रस्तुत एमयूडीआईएसई डाटा के आधार पर है, जो कि टीएसजी के एमईएस इकाई द्वारा तैयार किया गया है। पूर्ण आकलन और उनपर टिप्पणियां टीएसजी के प्रोत्साहन टीम द्वारा की गई हैं।

राज्य ने 2017-18के लिए डीआईएसई डाटा प्रस्तुत किया है:-

	2017-18
प्राथमिक स्कूल (सरकारी + सहायता प्राप्त)	819
ऊपरी प्राथमिक स्कूल (सरकारी + सहायता प्राप्त)	457
कुल प्राथमिक नामांकन (लाख में)	1.24
कुल ऊपरी प्राथमिक नामांकन (लाख में)	0.73
कुल प्रारम्भिक शिक्षा नामांकन (लाख में)	1.97
जीईआर प्राथमिक	100.38
एनईआर प्राथमिक	97.03
जीईआर ऊपरी प्राथमिक	95.26
एनईआर ऊपरी प्राथमिक	87.75
सरकारी स्कूलों में शिक्षक	3259
स्कूल से बाहर बच्चे	231

उपरोक्त तालिका में 846 से 819 तक प्राथमिक विद्यालय की संख्या में गिरावट को दर्शाती है, इसी तरह उच्च प्राथमिक स्तर पर यह वर्ष 2017-18 के दौरान 461 से घटकर 457 हो गई। इसका यह कारण है कि कुछ स्कूल प्राथमिक और उच्च प्राथमिक में बंद हैं। शिक्षकों की संख्या 3185 से घटकर 3009 हो गई है, इसका मुख्य कारण शिक्षक की सेवानिवृत्ति है। 2017-18 में 231 आउट ऑफ स्कूल बच्चे हैं।

नामांकन (लाखों में)

		सभी प्रबंधन			सरकारी + सहायता प्राप्त स्कूल			
वर्ष	प्राथमिक	%	वर्ष	प्राथमिक	%	वर्ष	प्राथमिक	%

	नामांकन	वृद्धि/कमी		नामांकन	वृद्धि/कमी		नामांकन	वृद्धि/कमी	
2017-18	123937	1.64		72851	2.82	97379	1.04	68944	1.47
2016-17	122290	-1.21		71294	-1.69	95912	-0.81	68144	-1.78
2015-16	123788	-0.05		72521	-0.21	96699	0.46	69378	-0.69
2014-15	123855	0.84		72673	-3.44	96255	1.45	69859	-3.84
2013-14	122820	0.31		75264	0.65	94883	0.58	72650	2.82
2012-13	122443	7.18		74778	4.19	94334	-1.55	70659	0.33
2011-12	114236	2.61		71769	1.67	95816	-2.21	70429	1.74
2010-11	111330	-1.47		70593	7.49	97984	-2.69	69223	7.90
2009-10	112994			65673		100696		64154	

प्राथमिक स्तर पर 1.64%, उच्च प्राथमिक स्तर पर 2.82%, सभी प्रबंधन के लिए 2.08% के नामांकन में वृद्धि हुई है। उपरोक्त तालिका सरकारी और सहायता प्राप्त स्कूलों में नामांकन में वृद्धि का प्रतिशत भी दर्शाती है। प्राथमिक और उच्च प्राथमिक स्तर पर क्रमशः 1.04%, 1.47% की वृद्धि हुई है।

कुल नामांकन (I-VIII)

वर्ष	सामान्य	अनु. जा.	अनु. ज. जा.	अ. पि. जा.	मुस्लिम
2017-18	159715	2729	16066	18278	21346
2016-17	150877	3935	16960	21812	24422
2015-16	158700	2835	16309	18465	22690
2014-15	157520	3029	17084	18895	21547
2013-14	157443	3196	18239	19206	22120

उपरोक्त तालिका से पता चलता है कि नामांकन सामान्य श्रेणी में कम हो गया है और अन्य श्रेणियों में घट रहा है।

सरकारी+सहायता प्राप्त स्कूलों में कक्षावार नामांकन संख्या

वर्ष	कक्षाएँ							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2017-18	18962	18428	18674	18537	22778	23258	22891	23160
2016-17	18264	18390	18190	18070	22998	22691	22825	22628
2015-16	18179	17729	17687	17857	22418	22598	22230	22617
2014-15	18399	18097	18214	18313	23232	22968	23285	23606
2013-14	17758	17910	18054	18297	22864	23401	23568	25681
2012-13	17736	17966	18151	17918	22563	22959	25083	22617
2011-12	18324	18116	18082	18213	23081	25573	23071	21785
2010-11	18416	17667	17782	18338	25781	23401	21994	23828
2009-10	19277	18705	18318	19791	24605	22670	21378	20106
2008-09	21273	20174	20939	20365	24229	22370	17664	23638

उपरोक्त तालिका में कक्षावार अर्थात् I से VIII नामांकन सरकार और सहायता प्राप्त स्कूलों को दिखाया गया है।

कक्षावार नामांकन संख्या : सभी स्कूल

वर्ष	कक्षाएँ							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2017-18	25479	24783	24816	24601	24258	24557	24077	24217
2016-17	24846	24757	24208	24177	24302	23883	23921	23490
2015-16	25371	24728	24571	24711	24407	24492	23902	24127
2014-15	25297	24635	24764	24673	24486	24016	24267	24390
2013-14	24722	24768	24694	24659	23977	24378	24389	26497
2012-13	24750	24831	24773	23875	24214	24351	26544	23883
2011-12	23165	22820	22275	22288	23688	26164	23493	22112
2010-11	21865	20882	20907	21309	26367	23934	22415	24244
2009-10	22253	21646	21116	22688	25291	23263	21865	20545
2008-09	22145	20971	21713	21043	24317	22410	17677	23662

नामांकन का कक्षावार प्रतिशत: सभी विद्यालय

वर्ष	कक्षाएँ							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2017-18	12.95	12.59	12.61	12.50	12.33	12.48	12.23	12.31
2016-17	12.83	12.79	12.51	12.49	12.55	12.34	12.36	12.13
2015-16	12.92	12.60	12.52	12.59	12.43	12.48	12.18	12.29
2014-15	12.87	12.54	12.60	12.55	12.46	12.22	12.35	12.41
2013-14	12.48	12.50	12.47	12.45	12.10	12.31	12.31	13.38
2012-13	12.55	12.59	12.56	12.11	12.28	12.35	13.46	12.11
2011-12	12.45	12.27	11.98	11.98	12.74	14.07	12.63	11.89
2010-11	12.02	11.48	11.49	11.71	14.49	13.16	12.32	13.33
2009-10	12.46	12.12	11.82	12.70	14.16	13.02	12.24	11.50
2008-09	12.73	12.06	12.48	12.10	13.98	12.88	10.16	13.60

कुल नामांकन में लड़कियों का प्रतिशत और नामांकन में जीपीआई

		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
कुल नामांकन का लड़कियों का प्रतिशत	प्राथमिक	48.27	48.2	47.92	47.98	48.04	48.0	47.78	48.20
	ऊपरी प्राथमिक	47.18	46.92	47.05	47.21	47.62	48.0	47.57	47.63
लिंग समानता सूची	प्राथमिक	0.93	0.93	0.92	0.93	0.92	0.92	0.92	0.93
	ऊपरी प्राथमिक	0.89	0.88	0.89	0.89	0.91	0.91	0.91	0.91

लिंग समता सूचकांक कक्षा-वार

वर्ष	कक्षाएं							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2017-18	0.95	0.91	0.94	0.93	0.93	0.90	0.91	0.91
2016-17	0.90	0.92	0.91	0.93	0.90	0.92	0.91	0.90
2015-16	0.92	0.93	0.94	0.92	0.91	0.92	0.91	0.91
2014-15	0.93	0.94	0.91	0.92	0.91	0.91	0.90	0.92
2013-14	0.94	0.92	0.92	0.92	0.90	0.90	0.92	0.87

सामाजिक वर्ग अनुसार प्रतिशत नामांकन और जनसंख्या

वर्ग	जनसंख्या हिस्सा का % (2011 का जनगणना)	% नामांकन हिस्सा							
		2010- 11	2011-12	2012- 13	2013-14	2014-15	2015-16	2016- 17	2017-18
अ. जा.	1.7	1.97	1.74	1.85	1.61	1.54	1.44	1.94	1.51
अ.जा.ज.	10.2	9.12	9.06	7.64	9.20	8.69	8.30	8.10	9.15
मुस्लिम*	8.3	9.81	9.48	9.60	9.50	10.96	11.55	13.05	9.96

*मुस्लिम जनगणना 2001

ऊपर के तालिका में जनगणना 2011 के अनुसार जनगणना के हिस्सा में अ.ज., अ.ज.जा. और मुस्लिम बच्चों के नामांकन का हिस्सा को तुलना में दर्शाता है।

पारगमन दर (प्राथमिक से ऊपरी प्राथमिक स्तर)

वर्ष	लडके	लडकियां	कुल
2017-18	99.90	100.00	99.95
2016-17	97.66	97.89	97.77
2015-16	99.36	99.57	99.46
2014-15	100.10	100.21	100.15

बदलावदर में प्राथमिक स्तर के टर्मिनल ग्रेड से ऊपरी प्राथमिक स्तर पर बच्चों के स्थानान्तरण को दिखाता है। राज्य में कुल पारगमन दर 90% है। इसका मतलब पिछले वर्ष के कक्षा 5 के 90% बच्चे कक्षा 6 में दाखिला दिये गये यह बहुत अच्छा प्रतिशत है। राज्य में समग्र संक्रमण दर 90% से अधिक है, जिसका अर्थ है कि पिछले वर्ष ग्रेड V के 90% बच्चों को इस वर्ष ग्रेड VI में प्रवेश दिया गया है। यह एक बहुत अच्छा प्रतिशत है।

वार्षिक औसत ड्रॉपआउट दर

	2014-15			2015-16			2016-17			2017-18		
वर्ग	लडके	लडकिया	कुल	लडके	लडकिया	कुल	लडके	लडकिया	कुल	वर्ग	लडके	लडकिया
सभी	0.1	0.3	0.2	0.7	0.6	0.7	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0	0.0
अ.ज.	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	1.3	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0	0.0
अ.ज.जा.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0	0.0
मुस्लिम	2.4	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0	0.0

शिक्षकों की संख्या

वर्ष	कुल			सरकारी			सहायता प्राप्त		
	प्राथमिक	ऊ. प्रा.	मिश्रित		प्राथमिक	ऊ. प्रा.	मिश्रित		प्राथमिक
2017-18	2120	563	7266	1584	342	1205	536	221	6061
2016-17	2077	544	6955	1576	346	959	501	198	5996
2015-16	2123	574	6953	1658	366	1015	465	208	5938
2014-15	1880	504	6843	1443	355	1051	437	149	5792

* प्राइमरी=(schcat.=1), ऊ.प्रा.= (schcat.=2+4), मिश्रित=(schcat.=3+5+6+7 शिक्षक जो प्रारम्भिक कक्षाओं में पढाते हैं)

खराब विद्यार्थी शिक्षक स्कूल अनुपात वाले (सरकारी स्कूल)

जिला का नाम	Primary					Upper Primary				
	कुल स्कूल	खराब पीटीआर वाले स्कूल	खराब पीटीआर वाले स्कूल का %	अतिरिक्त शिक्षक	अतिरिक्त शिक्षक वाले स्कूल	कुल स्कूल	खराब पीटीआर वाले स्कूल	खराब पीटीआर वाले स्कूल का %	अतिरिक्त शिक्षक	अतिरिक्त शिक्षक वाले स्कूल
2017-18	710	0	0	26	26	120	0	0	0	0
2016-17	737	8	1.08	445	336	120	0	0	140	61
2015-16	756	6	0.79	577	402	121	0	0	301	121

2014-15	774	7	0.90	127	85	46	2	4.35	128	36
2013-14	812	391	48.15	133	86	47	5	10.64	124	38

प्राथमिक स्तर पर 26 अतिरिक्त शिक्षक हैं और उच्च प्राथमिक स्तर पर कोई अतिरिक्त शिक्षक नहीं है।

आधारभूत सुविधाओं से वंचित स्कूलों की संख्या (सरकारी स्कूल)								
वर्ष	कुल स्कूल	लड़कियों के लिए शौचालय	लड़कों के लिए शौचालय	पीने का पानी	रैम्प	सीमा दीवार	खेल मैदान	पुस्तकालय
2017-18	838	0	0	0	60	163	536	0
2016-17	857	0	0	0	177	172	557	0
2015-16	886	0	0	0	245	192	578	1
2014-15	916	122	16	10	351	208	619	14
2013-14	944	0	0	1	385	214	658	0
2012-13	959	331	59	7	460	233	658	185
2011-12	1040	308	175	6	491	293	644	142
2010-11	1057	408	175	15	541	300	631	142

राज्य में लड़कों और लड़कियों के लिए पीने के पानी के लिए अलग शौचालय जैसी 100% बुनियादी सुविधा वाले स्कूल हैं। हालांकि, आरटीई अधिनियम स्पष्ट रूप से सभी स्कूलों में उपलब्ध होने वाली कुछ सुविधाओं को बताता है।

2. वर्ष 2017-18 के दौरान ली गई एस एस ए के कार्यकलापों पर वार्षिक रिपोर्ट (एस एस ए फ्रेमवर्क के अनुसार)

2.1. सामान्य जानकारी

2.1.1 परिचयी टिप्पणी :

जी एस एस ए के लिए शैक्षणिक वर्ष 2017-18 के लिए एक विशेष वर्ष था क्योंकि यह अपने संस्थागत यात्रा के 12 वें वर्ष में रवाना हुआ था। राष्ट्रीय स्तर पर भी, एस एस ए कई कार्यकलापों के साथ नई ऊंचाईयों को छू रहा है। विशेष रूप से गुणवत्ता के क्षेत्र में, जहां नए दृष्टिकोण वाले नए जोर क्षेत्रों में कार्यकलापों को ठीक करने की दिशा में

मिशन का प्रसार किया गया था। पिछले तीन वर्षों में, साक्षरता पूर्व और संख्यात्मक पर केंद्रित कार्यक्रम पर आधारित शिक्षक प्रशिक्षण और गणित और विज्ञान के पढाने के लिए देशभर में गुणवत्ता शिक्षा लाने के उद्देश्य की पूर्ति के लिए, जो पहले कभी ना बना हो, ऐसा निश्चित प्रारम्भिक शिक्षा का पाठ्यक्रम तैयार किया गया।

पूरे कार्यक्रम में नये स्कंध को जोडने के बाद जीएसएसए पूर्ण रूप से आगे बढ़ने के लिए तैयार है, वर्ष की शुरुआत स्वागत नोट से हुई। जैसे कि राज्य द्वारा 2016-17 के एडब्ल्यूपी एंडबी में मानव संसाधन मंत्रालय को भेजे प्रस्ताव को मानव संसाधन मंत्रालय के एसईएंडएल विंग के पीएबी(प्रोजेक्ट अनुमोदनकर्ता बोर्ड) में मंजूरी दी गयी है। पीएबी के कार्यावृत्त में मंजूरी भेजी गई हैयध्यपि राज्य द्वारा देरी से प्राप्त हुआ, फिर भी जीएसएसए को वर्ष के लिए योजना गतिविधि के द्वारा चार्टर्ड कोर्स बनाने में मदद मिली। राज्य के लिए 3227.85लाख के बजट की मंजूरी प्राप्त हुई और समय-सीमा में लक्ष्य प्राप्त करने के लिए निर्धारित किया गया।

2.1.3. गोवा सर्व शिक्षण अभियान का संगठन का ढांचा

प्रशासी परिषद

मुख्य सचिव	अध्यक्ष, गोवा एस एस ए सोसायटी
सचिव शिक्षा	अध्यक्ष, कार्यकारी समिति
सचिव वित्त	सदस्य

सचिव पी डब्ल्यू डी	सदस्य
सचिव योजना	सदस्य
सचिव ग्रामीण विकास एजेंसी	सदस्य
सचिव समाज कल्याण	सदस्य
सचिव, महिला और बाल विकास	सदस्य
सचिव पंचायत	सदस्य
निदेशक शिक्षा	सदस्य
राज्य परियोजना निदेशक	सदस्य सचिव
सुश्री रजनी कोंणनतंबी, सहायक प्रो. (टिस्फ, टिस्स)	सदस्य

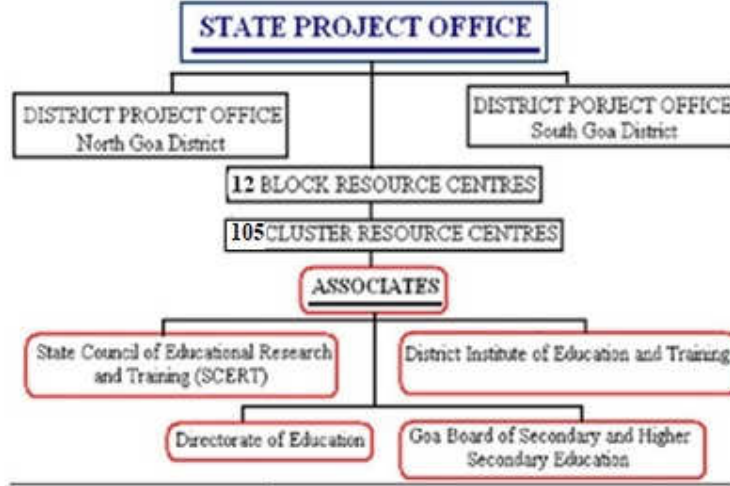
2.1.4

गोवा सर्व शिक्षण अभियान सोसायटी का कार्यकारी समिति

1. अतिरिक्त सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली
2. अध्यक्ष, ई सी/ सचिव (शिक्षा)
3. प्रधान सचिव वित्त अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो
4. प्रधान सचिव योजना अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो
5. प्रधान सचिव सामाजिक कल्याण अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो ...
6. सचिव महिला एवं बाल अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो ...
7. प्रधान सचिव पंचायत अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो.....

8. प्रधान सचिव पी डब्ल्यू डी अथवा उसका नामिती मुख्य अभियंता के रैंक से नीचे का ना हो
9. शिक्षा निदेशालय/ई सी उप अध्यक्ष
10. राज्य परियोजना निदेशक
11. निदेशक एस सी ई आर टी
12. निदेशक महिला एवं बाल कल्याण
13. सुश्री रजनी कोंणनतंबी, सहायक प्रो., टाटा इन्स्टीच्युट ऑफ सोशल साइंस, महाराष्ट्र
14. अधीक्षक अभियंता, पी डब्ल्यू डी (दक्षिण)
15. अधीक्षक अभियंता, पी डब्ल्यू डी (उत्तर) मानीटरिंग एवं मूल्यांकन इकाई, अल्टिटन्हों, पणजी ...
16. उप निदेशक शिक्षा (लेखापरीक्षा)
17. उप निदेशक शिक्षा (उत्तर)
18. उप निदेशक शिक्षा (दक्षिण)
19. उप निदेशक शिक्षा (मध्य)
20. प्राचार्य डी आई ई टी
21. श्री बी जी नाईक, पूर्व- उप निदेशक शिक्षा
22. श्री आर एन नाईक, पूर्व उप शिक्षा अधिकारी/प्राचार्य
23. डॉ. लुईस वेरनाल, पूर्व- प्राचार्य जी वी एम बी एड कॉलेज, पोंडा
24. श्री अशोक देसाई, पूर्व शिक्षा निदेशक
25. श्री रामचन्द्र गारदे, पूर्व प्रधानाध्यापक, आइडियल हाई स्कूल, पिलिगाव, बिचोली
26. श्री चन्द्रकान्त हेडे, पूर्व प्रधानाध्यापक, डॉ. सकाराम गुडे हाई स्कूल, वाजानाल, शिरोडा
27. श्री विलास सातारकर, प्रधानाध्यापक, डॉ. के बी हेडगेवार हाई स्कूल
28. डॉ. नंदिता डीसूजा, निदेशक, सेथु
29. डॉ. अजय वैद्या, माहालक्ष्मी चैंबर्स, 18 जून रोड, पणजी, गोवा

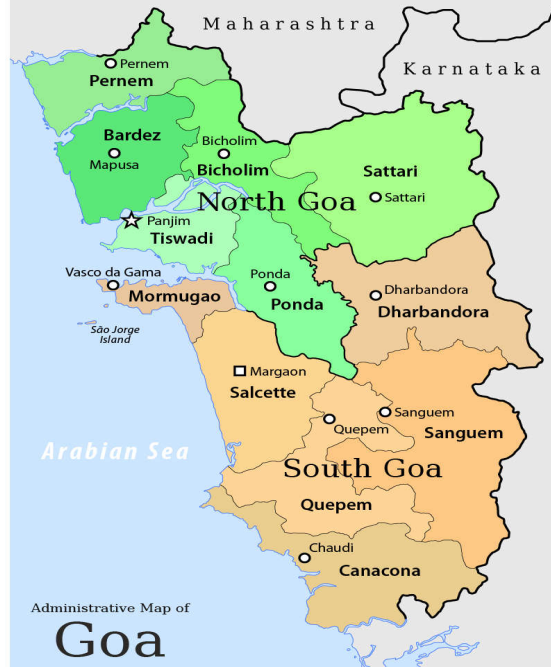
गोवा सर्व शिक्षण अभियान
ORGANOGRAM



सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम और गतिविधियां प्रारम्भिक स्तर पर स्कूली शिक्षा के सम्पूर्ण सुधार पर ध्यान केंद्रितकरता है। जिसमें विद्यार्थियों के नामांकन, विद्यार्थियों और शिक्षकों की उपस्थिति, प्रारम्भिक शिक्षा के अंत तक बच्चों को शिक्षा से जोड़े रखना और क्लासरूम शिक्षण सीखने की प्रक्रिया का बारीकी से ध्यान रखता है। इसलिए, गोवा सर्व शिक्षा अभियानके लिए आवश्यक और दायित्व है कि शिक्षा निदेशालय के माध्यम से सभी स्तर पर

2.1.5. प्रशासनिक ढांचा

गोवा एस एस ए के प्रशासनिक ढांचा में एस पी ओ कार्यालय में मुख्यालय के साथ सहायक जिले कार्यालय, उत्तर और दक्षिण जिले के साथ जुड़े हुए हैं। प्रत्येक जिले कार्यालय के अधीनस्थ ब्लाक संसाधन केंद्रों से जुड़े हुए हैं, प्रत्येक जिले में 6 बी आर सी, इस तरह से कुल 12 ब्लाक संसाधन केंद्र राज्य भर में 105 समूहों से आगे जुड़े हुए हैं। नीचे दिया गया मानचित्र गोवा सर्व शिक्षा अभियान के विभिन्न प्रशासनिक कार्यालयों का दर्शाता है।



2.1.6. संगठन का पदानुक्रम

- राज्य स्तर पर:** गोवा सर्व शिक्षा अभियान सोसायटी उच्चतर स्तर पर प्रशासी परिषद द्वारा चलाया जाता है और इसके अध्यक्ष मुख्य सचिव हैं। समिति का कार्यकारी परिषद योजनाओं की निगरानी, एस एस ए के हस्तक्षेपों और गतिविधियों की देख-रेख करता है। एस एस ए के प्रशासनिक ढांचाकाचित्र ऊपर दिया गया है। गोवा एस एस ए का परियोजना कार्यालय परवरी में स्थित है, जबकि उत्तर गोवा का जिला मुख्यालय पणजी से और दक्षिण गोवा का मुख्यालय मडगांव से काम करता है। राज्य परियोजना कार्यालय के प्रधान राज्य परियोजना निदेशक हैं, जिनकी सहायता उप निदेशक शिक्षा, मुख्य लेखाधिकारी और एस एस ए के विभिन्न क्रियाकलापों को देखनेवाले राज्य कार्यक्रम के समन्वयक करते हैं।
 - जिला स्तर पर:** जिला प्रोजेक्ट कार्यालय का प्रधान जिला प्रोजेक्ट अधिकारी हैं, जो शिक्षा विभाग के सहायक निदेशक के नियमित कैडर से लिये गये हैं, ये शिक्षा निदेशालय के अधीन केंद्रीय और दक्षिण जोन के शिक्षा के मुखिया हैं।
- जिलेकार्यालय,बी आर सी और सी आर सी से समय-समय पर प्राप्त सूचनाओं का संकलन करते हैं। जिला स्तर पर डाइज़ डाटा एक्त्रित करना और विभिन्न गतिविधियों की निगरानी जिला स्तर पर एक प्रमुख कार्य है।

- **प्रखंड स्तर पर :** प्रखंड स्तर पर बी आर सी मुखिया हैं, उनकी सहायता 5 से 6 अन्य बी आर पी द्वारा की जाती है, अन्य तकनीकी स्टाफ जैसे कि : डाटा इंटी आप्रेटर, 2 लेखापाल और एक एम आई एस कार्डिनेटर जो ब्लाक शैक्षिक डाटा का संग्रह रखते हैं।
- **समूह स्तर पर:** जमीनी स्तर /कार्य क्षेत्रमें 105 समूह संसाधन व्यक्ति बी आर सी से सीधे जुड़े हुए हैं और उसके नियंत्रण में कार्य करते हैं और उन्हें रिपोर्ट करते हैं।

पूर्ण आकलन: योजना वर्ष के दौरान 79.6% की पूर्ण अच्छे उपलब्धि दर की प्राप्ति में स्टाफ की स्थिति में स्थिरता ने पूरा योगदान दिया है। केंद्रीय स्तर से राज्य स्तर पर निधि के आबंटन में बदलाव होने के कारण देरी से निधि प्राप्त हुई जिसे कार्य निष्पादन में महत्वपूर्ण कमी रह गयी।

2.2 गोवासर्व शिक्षा अभियान की उपलब्धियां राष्ट्रीय मिशन का लक्ष्य

2.2.1. अभिगमन और नामांकन

- ✓ राज्य में प्राथमिक स्कूलों में बच्चों का कुल नामांकन 99% से ऊपर है।
- ✓ कुल नामांकन का 48% लड़कियों का हिस्सा है
- ✓ प्राथमिक से ऊपरी प्राथमिक में परागमन दर लगभग 100% है।
- ✓ आर टी ई अधिनियम के अनुसार के अनुसार 8वीं तक ना फेल करने की नीति
- ✓ राज्य में प्राथमिक स्कूल 1 कि.मी. की परिधि में हैं।
- ✓ राज्य में ऊपरी प्राथमिक स्कूल 3 कि.मी. की परिधि में स्थित हैं।
- ✓ 100% प्रशिक्षित शिक्षक
- ✓ पर्याप्त शिक्षकों की उपलब्धता
- ✓ प्राथमिक स्तर पर 1:26 और ऊपरी प्रथमिक स्तर पर 1:24 पी टी आर अनुपात है

2.2.2. राज्य की दूरदर्शी नीति

- सरकारी प्राथमिक और ऊपरी प्राथमिक स्कूलों में पढ़ने वाले बच्चों के लिए यूनिफार्म की व्यवस्था, रेनकोट, मुफ्त पुस्तकें की व्यवस्था
- सहायता प्राप्त स्कूलों में पढ़नेवाले एस सी /एस टी और ओबीसी और सरकारी स्कूलों में पढ़नेवाले सभी बच्चों के लिए स्कूल आधारित यातायात (बाल रथ योजना) की सुविधा
- एस सी /एस टी और ओबीसी बच्चों और विशेष बच्चों के लिए प्रोत्साहन, छात्रवृत्ति

राज्य में स्कूली सुविधाएँ :

वर्ष 2017-18 के दौरान राज्य में 1624 प्राथमिक और ऊपरी प्राथमिक स्कूल हैं। इनमें से शिक्षा विभाग के अधीन 752 प्राथमिक और 120 ऊपरी प्राथमिक स्कूल चल रहे हैं। राज्य में सहायता प्राप्त क्षेत्र में 590 प्राथमिक और ऊपरी प्राथमिक स्कूल हैं। बिना सहायता वाले स्कूलों में 133 प्राथमिक और 29 ऊपरी प्राथमिक

स्कूल हैं इस तरह से कुल 162 बिना सहायता वाले स्कूल स्कूल हैं। नीचे के तालिका आंकड़ों में एक नजर में दर्शाता है :

स्कूली सुविधाएं 2017-18 (ब्लॉक-वार स्कूलों का वितरण)

क्र.स.	ब्लॉक/नगर निगम क्षेत्र	प्राइमरी स्कूल/ यू पी एस या माध्यमिक स्कूलों के अनुभाग				ऊपरी प्राइमरी स्कूल/ ऊपरी यू पी एस या माध्यमिक स्कूलों के अनुभाग				कुल (प्राइमरी और ऊपरी प्राइमरी)			
		स्थानीय निकाय को मिलाकर सरकारी	सरकारी सहायता वाले	बिना सहायता वाले प्रावेट	कुल	स्थानीय निकाय को मिलाकर सरकारी	सरकारी सहायता वाले	बिना सहायता वाले प्रावेट	कुल	स्थानीय निकाय को मिलाकर सरकारी	सरकारी सहायता वाले	बिना सहायता वाले प्रावेट	कुल सरकारी और सहायता वाले
1	पोड्णे	68	22	4	94	15	28	1	44	83	50	5	133
2	बादेंज	65	51	30	146	9	54	6	69	74	105	36	179
3	बिचोली	78	13	4	95	14	20	0	34	92	33	4	125
4	सत्तरी	102	7	1	110	21	8	0	29	123	15	1	138
5	तिसवाडी	36	31	27	94	5	39	4	48	41	70	31	111
6	पोंडा	111	32	12	155	7	41	4	52	118	73	16	191
	उत्तर	460	156	78	694	71	190	15	276	531	346	93	877
7	सालसेट	42	56	37	135	11	61	7	79	53	117	44	170
8	मुरमागाव	20	22	15	57	11	28	5	44	31	50	20	81
9	केपे	59	14	2	75	10	12	1	23	69	26	3	95
10	सांगे	55	3	0	58	7	5	0	12	62	8	0	70

11	कानाकोना	66	16	1	83	8	13	1	22	74	29	2	103
12	धारवानदोडा	50	5	0	55	2	9	0	11	52	14	0	66
	दक्षिण	292	116	55	463	49	128	14	191	341	244	69	585
	कुल	752	272	133	1157	120	318	29	467	872	590	162	1462

2.3 एस एस ए का 31-03-2018 को समाप्त अवधि के लिए गतिविधिवर लेखपरीक्षित व्यय Activity wise

गतविधियां	कुल परिव्यय स्वीकृत 2017-18		उपलब्धियां 2017-18	
	भौतिक	वित्तीय	भौतिक	वित्तीय
	ब्लॉक संसाधन केंद्र और क्लस्टर संसाधन केंद्र के माध्यम से शैक्षणिक सहायता	117	729.19 बी आर सी = 389.91 सी आर सी = 339.28	117
शिक्षक प्रशिक्षण	5778	63.56	3278	18.54
शिक्षक वेतन (आवर्ती)	254 179 नियमित शिक्षक 75 पार्ट टाइम प्रशिक्षक	1410.12	254	230.56
स्कूली बच्चों के लिए गतिविधियां	302 (235 कवर किए गए)	15.10	235	8.53



 शिक्षा का अधिकार
 सर्व शिक्षा अभियान
 सब पढ़ें सब बढ़ें
 GOVERNMENT OF GOA
GOA SARVA SHIKSHA ABHIYAN

मुफ्त टेक्स बुक्स	137859	273.03	137859	296.00
यूनिफ़ॉर्म्स	18275	60.65	16741	55.56
विशेष बच्चों के लिए गतिविधियां	858	25.74	858	19.25
सिविल कार्य	7424	55.08	7424	25.24
अनुरक्षण अनुदान	857	52.48	857	50.52
नवाचार के तहत यूपीएस के लिए कंप्यूटर एडेड शिक्षा	2	100.00	-	0.00
सरकारी एवं सहायता प्राप्त स्कूलों के प्राथमिक एवं ऊपरी प्राथमिक शिक्षकों के लिए @रु.500/- के दर से शिक्षक अनुदान	5694	28.47	5409	26.84
स्कूल अनुदान	1482	82.80	1452	80.81
प्रबंधन एवं एम आई एस	-	193.62	-	134.59
नवोन्मेष	8	100.00	-	0.00
रेम्स	-	22.23	-	15.44
एस एम सी प्रशिक्षण	5262	15.79	4210	12.71
कुल	203863	3227.85		1471.10

3. वर्ष 2017-18 के लिए गोवा एसएसए के सभी मुख्य क्रियाकलापों और किये गये पहल की सक्षिप झलकियां

3.1. गुणवत्ता घटक

3.1.1. शिक्षक प्रशिक्षण :

एम एच आर डी के निर्देशानुसार एन ए एस 13 नवंबर 2017 को आयोजित किया जाना था। जैसा कि एन सी ई आर टी द्वारा तैयार किया गया एनएएस लर्निंग आउटकम पर आधारित था, राज्य के सभी शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जाना आवश्यक था :

- (1.) लर्निंग आउटकम का क्या अर्थ है
- (2.) कक्षा और विषयवार सीखने के परिणाम क्या है
- (3.) शैक्षणिक प्रक्रिया क्या होनी चाहिए जो सूचीबद्ध शिक्षण परिणामों को सुनिश्चित करेगी?

इसे ध्यान में रखते हुए शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम लर्निंग आउटकम पर आधारित होना चाहिए। एन सी ई आर टी द्वारा प्रकाशित नियमावली में एनएएस का अर्थ और प्रक्रिया परिचालित की गई है, इस बारे में शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जाना आवश्यक था। पी ए बी ने प्रत्येक विषय में संसाधन व्यक्तियों के प्रशिक्षण के साथ ब्लॉक स्तर पर 10 दिनों के लिए 2500 शिक्षकों के लिए इन-सर्विस टीचर ट्रेनिंग आयोजित करने के लिए रु.63.56 लाख की राशि मंजूर की है। चूंकि एनएएस राज्य में आयोजित किया जाना था, इसलिए सभी शिक्षकों को लर्निंग आउटकम और एनएएस में प्रशिक्षित होना आवश्यक था। तदनुसार, 10 दिनों के लिए प्रशिक्षित किए जाने वाले 2500 शिक्षकों के

बजाय प्राथमिक और उच्च प्राथमिक स्तर पर पढ़ाने वाले सभी 5694 शिक्षकों को प्रशिक्षित करने का निर्णय लिया गया।

पीएबी की स्वीकृति के अनुसार साने गुरुजी कथा माला के सहयोग से कथान श्रवण विकास सिद्धि पर चयनित 475 प्राथमिक शिक्षकों के लिए दो दिवसीय शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम भी आयोजित किया गया था। यह शिक्षकों की कहानी कहने के कौशल को बढ़ाने के लिए राज्य की विशेष पहल थी, इसलिए छात्रों के पास अपने सुनने के कौशल को बढ़ाने का एक अवसर होगा और इस तरह सक्रिय श्रोता और पाठक बन जाएंगे।

प्रशिक्षण का प्रकार	लक्ष्य		उपलब्धियां	
	भौतिक	वित्तीय	भौतिक	वित्तीय
शिक्षक प्रशिक्षण	5778	63.56	3278	18.54

3.9. रेम्स (आर ई एम एस)

वर्ष 2017-18 में रेम्स गतिविधियों के लिए 22.23 लाख रुपये की राशि मंजूर की गई। जिसमें से 15.44 लाख रुपये की राशि खर्च गई।

रेम्स की रिपोर्ट

राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण 13 नवंबर 2017 को पूरे देश के साथ गोवा में आयोजित किया गया। सर्वेक्षण की तिथि, स्कूलों, दिव्यांगों, छात्रों के चयन के बारे में सभी दिशानिर्देश, सूत्र के अनुसार, बीएड, डीएड से क्षेत्र के जांचकर्ताओं का चयन, कॉलेजों और विषयों का पालन किया गया।

दिशानिर्देशों के अनुसार एनए एस टीम का गठन भी किया गया। कक्षा III और V के छात्रों ने प्रश्नावली का उत्तर दिया और प्रतिक्रिया पत्रक एकत्र होने के बाद अन्वेषक द्वारा प्रतिक्रियाएं ओ एम आर शीट पर स्थानांतरित कर दी गईं। कक्षा आठवीं के छात्रों ने सीधे ओ एम आर शीट पर उत्तर दिया।

एन ए एस के जिलावार कवरेज का विवरण नीचे दिया गया है।

उत्तर जिला

कक्षा	विषय	स्कूलों की संख्या	लड़के	लड़कियां	उत्तर देने वाले कुल छात्र
3	ई वी एस	141	1554	1441	2995
	भाषा				
	गणित				
5	ई वी एस	148	1974	1888	3862
	भाषा				
	गणित				
8	भाषा	43	482	413	895
	गणित				
	विज्ञान				
	एस एस टी				
TOTAL		332	4010	3742	7752

दक्षिण जिला					
कक्षा	विषय	स्कूलों की संख्या	लड़के	लड़कियां	उत्तर देने वाले कुल छात्र
3	ई वी एस	104	1197	1222	2419
	भाषा				
	गणित				
5	ई वी एस	109	1422	1425	2847
	भाषा				
	गणित				
8	भाषा	110	1497	1433	2930
	गणित				
	विज्ञान				
	एस एस टी				
कुल		323	4116	4080	8196

कुल स्कूलों की संख्या	655
-----------------------	------------

कुल छात्रों की संख्या	15948
-----------------------	--------------

स्कूलों में फील्ड जांचकर्ताओं की कुल संख्या	1157
---	-------------

सभी रिस्पांस शीट / ओएमआर शीट का उपयोग किया जाता है और अप्रयुक्त सामग्री उसी रात प्रधान कार्यालय में लाया जाता है।

कक्षा	प्रश्नों की संख्या	समय	दिया गया पी क्यू	दिया गया टी क्यू	एस क्यू	प्रतिक्रिया मोड
III	45	45 मिनट	हाँ	हाँ	हाँ	<ul style="list-style-type: none"> छात्र टेस्ट बुलेट पर विकल्प को काला करना चाहिए ओ एम आर पर ट्रांसफर के लिए FI दबाना चाहिए
V	45	45 मिनट	हाँ	हाँ	हाँ	<ul style="list-style-type: none"> छात्र टेस्ट बुलेट पर विकल्प को काला करना चाहिए ओ एम आर पर ट्रांसफर के लिए FI दबाना चाहिए
VIII	60	60 मिनट	हाँ	हाँ	हाँ	<ul style="list-style-type: none"> सीधे ओएमआर शीट पर

3.2. ब्लॉक संसाधन केंद्र और समूह संसाधन केंद्र के माध्यम से शैक्षणिक सहायता:

	ब्लॉक संसाधन केंद्र / सी आर सी	लक्ष्य		उपलब्धियां	
		भौतिक	वित्तीय	भौतिक	वित्तीय
1	ब्लॉक संसाधन केंद्र	114	389.91	114	282.49
2	समूह संसाधन केंद्र	105	339.28	105	214.02
	उप योग	219	728.19	219	496.51

3.3. मुफ्त टेक्सबुक्स का वितरण

गोवा सर्व शिक्षा अभियान ने राज्य के सभी सरकारी और सहायता प्राप्त उच्च प्राथमिक विद्यालयों के छात्रों, और सहायता प्राप्त प्राथमिक विद्यालयों के सभी छात्रों को पाठ्यपुस्तकों की आपूर्ति की।

वर्ष 2017-18 के दौरान, पूरी तरह से 1,36,827 छात्रों को 82.05% उपलब्धि के साथ सभी विषयों में पाठ्यपुस्तकों के सेट प्रदान किए गए।

इस गतिविधि के तहत लक्ष्य और उपलब्धि इस प्रकार थी :

गतिविधि	लक्ष्य (2017-18)		31 मार्च, 2018 के अनुसार उपलब्धियां		प्राप्ति %	
	भौतिक	वित्तीय (लाख में)	भौतिक	वित्तीय (लाख में)	भौतिक	वित्तीय
मुफ्त पाठ्य पुस्तकें						
मुफ्त पाठ्य पुस्तकें(प्राइमरी)						
(a) कक्षा I एवं II	25128	37.69	25128		100.00	100.00
(b) कक्षा III -V	46486	69.73	46486		100.00	100.00
ब्रेल बुक्स(प्राइमरी)						
(a) कक्षा I एवं II						
(b) कक्षा III -V	-	-	-		-	-
बड़े प्रिंट पुस्तकें (प्राइमरी)	-	-	-	296.00	-	-
(a) कक्षा I एवं II						
(b) कक्षा III -V	-	-	-		-	-
मुफ्त पाठ्य पुस्तकें (ऊ. प्राइमरी)	66234	165.59	66234		100.00	100.00
ब्रेल बुक्स(ऊ. प्राइमरी)	7	0.02	7		100.00	100.00
बड़े प्रिंट पुस्तकें (ऊ. प्राइमरी)						
कुल	137855	273.03	137855	296.00	100.00	100.00

3.4. वर्दी/यूनिफ़ॉर्म का प्रावधान:

प्राथमिक शिक्षा के प्रतिधारण और पूर्णता को सुनिश्चित करने के लिए यूनिफॉर्म आरटीई अधिनियम में गारंटीकृत बाल अधिकारों में से एक है। जीएसएसए ने निर्धारित समय सीमा के भीतर समूह बच्चों को इन अधिकारों को प्रदान करने के लिए सभी प्रयास किए। इस गतिविधि के तहत लक्ष्य और उपलब्धि इस प्रकार थी:

कक्षा I से VIII तक के 17,559 छात्रों (सभी लड़कियों, एससी बॉयज़ और एसटी बॉयज़) को 91% उपलब्धि के साथ वर्दी (18,275 भौतिक इकाइयों) के एक / दो सेट प्रदान किए गए। रु. 60.65 लाख का कुल बजट आवंटन था और रु.55.56 लाख उपयोग किया गया।

टेक्सबुक्स के अंतर्गत लक्ष्य और उपलब्धियां

8	मुफ्त यूनिफॉर्म	लक्ष्य		उपलब्धियां	
		भौतिक	वित्तीय	भौतिक	वित्तीय
	यूनिफॉर्म	18,275 इकाइयां	60.65	17,559 विद्यार्थी	55.56

3.5 वार्षिक अनुदान:

राज्य के सभी स्कूलों को स्कूल अनुदान और सरकारी प्राथमिक स्कूलों को रखरखाव अनुदान प्रदान किया गया। सभी सरकारी और सहायता प्राप्त स्कूलों को रु. 7000 /- प्रति विद्यालय के दर से स्कूल अनुदान दिया गया। इसी तरह, 3 से कम कक्षाओं वाले स्कूलों को @ रु.5000/- प्रति स्कूल के दर से और 3 से अधिक कक्षाओं वाले स्कूलों को रु. 10,000 /- प्रति स्कूल के दर से रखरखाव अनुदान प्रदान किया गया।

नीचे दिया गया सारांश इस हस्तक्षेप की भौतिक और वित्तीय प्रगति को दर्शाता है:

- ▶ 1047 प्राथमिक विद्यालयों को रु. 80.81 लाख का कुल विद्यालय अनुदान दिया गया और उपलब्धि 97.59% रहा।
- ▶ 857 प्राथमिक विद्यालयों को रु. 50.52 लाख का कुल रख-रखाव अनुदान दिया गया और उपलब्धि 96.26% रहा।

- ▶ 5694 प्राथमिक विद्यालयों को रु. 26.84 लाख का कुल शिक्षक अनुदान दिया गया और उपलब्धि 94.24% रहा।

लक्ष्य, प्रगति और उपलब्धि

वार्षिक अनुदान

गतिविधि	लक्ष्य (2017-18)		31 मार्च, 2018 के अनुसार उपलब्धियां	
	भौतिक	वित्तीय (लाख में)	भौतिक	वित्तीय (लाख में)
स्कूल अनुदान				
प्राइमरी स्कूल	1047	52.35	1047	80.81
ऊपरी प्राइमरी प्राइमरी स्कूल	435	30.45	435	
कुल	1482	82.80	1482	80.81

गतिविधि	लक्ष्य (2017-18)		31 मार्च, 2018 के अनुसार उपलब्धियां	
	भौतिक	वित्तीय (लाख में)	भौतिक	वित्तीय (लाख में)
रख-रखाव अनुदान				
प्राइमरी स्कूल	857	52.48	660	50.52
ऊपरी प्राइमरी प्राइमरी स्कूल			197	
कुल			857	50.52

गतिविधि	लक्ष्य (2017-18)	31 मार्च, 2018 के अनुसार उपलब्धियां

	भौतिक	वित्तीय (लाख में)	भौतिक	वित्तीय (लाख में)
शिक्षक अनुदान				
प्राइमरी – कक्षा I एवं II	1553	7.77	1553	26.84
प्राइमरी -कक्षा III एवं V	1554	7.77	1554	
ऊपरी प्राइमरी – कक्षा VI एवं VIII	2587	12.94	2587	
कुल	5694	28.47	5694	26.84

3.5 पहुँच/एक्सेस

3.5.1.स्कूल से बाहर बच्चों के लिए पहल

राज्य में वर्ष 2017-18 के लिए स्कूल से बाहर बच्चों में से 302 को कवर करने का लक्ष्य था। हालाँकि, विशेष प्रशिक्षण के तहत कवरेज 247 बच्चों को प्रदान किया गया था, जिन्हें राज्य भर के 19 विशेष प्रशिक्षण केंद्रों में विशेष प्रशिक्षण प्रदान किया गया था, जिनमें से 10 स्कूल-आधारित विशेष प्रशिक्षण केंद्र थे और 9 गैर-विद्यालय आधारित विशेष प्रशिक्षण केंद्र थे, जो राज्य में गैर-सरकारी संगठनों द्वारा संचालित थे। इन छात्रों का जिलेवार कवरेज निम्नानुसार था:

वर्ष 2017-18 के दौरान स्कूल से बाहर बच्चों की भौतिक एवं वित्तीय उपलब्धियां

गतिविधि	लक्ष्य		उपलब्धियां	
	भौतिक	वित्तीय	भौतिक	वित्तीय
एन आर एस टी सी	302	15.10	247	11.445
कुल	302	15.10	247	11.445

- वर्ष 2017-18 के लिए विशेष प्रशिक्षण केंद्र :

- उत्तर और दक्षिण गोवा जिले के लिए केंद्रों को मंजूरी दी गई 19।
- 9 केंद्र गैर-स्कूल आधारित एसटीसी (एनजीओ द्वारा संचालित) और 10 केंद्र स्कूल आधारित एसटीसी हैं।
- इन केंद्रों पर कुल 247 बच्चों को विशेष प्रशिक्षण दिया गया।

2017-18 के लिए उत्तर गोवा के लिए अनुमोदित एन आर एस टी सी एस की सूची

क्रम संख्या	एन जी ओ का नाम/स्कूल	स्कूल से बाहर बच्चों की संख्या	केंद्रों की संख्या	स्कूल आधारित/गैर स्कूल आधारित
उत्तर गोवा				
1.	चलता फिरता स्कूल	10	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
2.	जी पी एस सुलाभात	6	1	स्कूल आधारित
3.	जी पी एस कुंभारजुवा	7	1	स्कूल आधारित
4.	जी पी एस वेलहा गोवा	4	1	स्कूल आधारित
5.	जी पी एस मांदार	2	1	स्कूल आधारित
6.	इमाकुलेट हार्ट ऑफ मेरी हाई स्कूल	12	1	स्कूल आधारित
7.	पॉपुलर इंग्लिश हाई स्कूल	4	1	स्कूल आधारित
8.	लाइंस क्लब को ए एन पी	28	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
9.	अल शादाई चेरिटेबल ट्रस्ट	40	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
	कुल	113	9	

वर्ष 2017-18 के दौरान दक्षिण गोवा के लिए अनुमोदित एन आर एस टी सी एस की सूची:

क्रम संख्या	एन जी ओ का नाम/स्कूल	स्कूल से बाहर बच्चों की संख्या	केंद्रों की संख्या	स्कूल आधारित/गैर स्कूल आधारित

दक्षिण गोवा				
1.	जी पी एस गौठन	8	1	स्कूल आधारित
2.	किरणनिकेतन सोशल सेंटर	9	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
3.	किरणनिकेतन सोशल सेंटर	14	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
4.	किरणनिकेतन सोशल सेंटर	17	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
5.	विद्या विहार प्राइमरी स्कूल	20	1	स्कूल आधारित
6.	इनफन्ट जीसस एकादेमी	4	1	स्कूल आधारित
7.	अल-मदीना हाई स्कूल	30	1	स्कूल आधारित
8.	नित्या सेवा निकेतन	25	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
9.	अल शादाई चेरिटेबल ट्रस्ट	4	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
10.	अल शादाई चेरिटेबल ट्रस्ट	3	1	गैर स्कूल आधारित (एन जी ओ द्वारा संचालित)
	कुल:	134	10	

वर्ष 2017-18 के दौरान जिलेवार स्कूल से बाहर बच्चों का नामांकन

ब्लॉक	नया		निरंतर		कुल		कुल योग
	लड़के	लड़कियां	लड़के	लड़कियां	लड़के	लड़कियां	
उत्तर	20	9	47	36	67	45	112
दक्षिण	24	39	16	56	40	95	135
गोवा	44	48	63	92	107	140	247

3.6. विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए गतिविधियां – आई ई डी (समावेशी शिक्षा)

विशेष जरूरत वाले बच्चों को शामिल करने के लिए नियोजित रणनीतियों को लागू करना जी एस एस ए की प्रमुख गतिविधियों के केंद्र का क्षेत्र रहा है । नियमित स्कूलों में विशेष जरूरत वाले बच्चों को सिखाने और बनाए रखने के लिए, संबंधित बजट शीर्ष के भीतर स्वीकृत सभी नियोजित गतिविधियों को अंजाम दिया गया । इस वर्ष सहायता एवं उपकरणों के प्रावधान के प्रतिशत में सुधार हुआ है । विशेष जरूरत वाले बच्चों के लाभ हेतु निम्नलिखित गतिविधियां की गई :

- अनुमोदित 9 बी आर पी (सी डब्ल्यू एस एन) में से 4 ब्लॉक संसाधन व्यक्तियों की नियुक्ति
- विशेष जरूरत वाले बच्चों में विकलांगता की पहचान और मार्गदर्शन के लिए चिकित्सा शिविरों का आयोजन
- उसके बाद अनुशंसित सहायक उपकरणों और उपकरणों का प्रावधान
- उन विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए गृह-आधारित शिक्षा की सुविधा देना जो शारीरिक रूप से स्कूल नहीं पहुँच सकते
- पहचान किए गए विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए फिजियोथेरेपी और भाषण चिकित्सा की व्यवस्था
- समावेशी शिक्षा के आदर्श को बढ़ावा देने के लिए विश्व विकलांगता दिवस जैसी महत्वपूर्ण कार्यक्रमों का आयोजन
- विशेष जरूरत वाले बच्चों के माता-पिता के लिए अभिभावक जागरूकता कार्यक्रमों का आयोजन
- समावेशी स्कूलों में पाठ्यक्रम अनुकूलन पर शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं का आयोजन

क्रम संख्या	गतिविधियां	भौतिक	वित्तीय (लाख में) रु.	भौतिक	वित्तीय (लाख में) रु.
		लक्ष्य		उपलब्धियां	
1	विश्व विकलांगता दिवस	2 जिले	2.40	2 जिले	2.40
2	ब्लॉक स्तर पर एक दिवसीय अभिभावक जागरूकता कार्यक्रम	12 ब्लॉक	0.60	1083 माता-पिता	0.60
3	पाठ्यक्रम अनुकूलन पर शिक्षकों के लिए 3 दिन का प्रशिक्षण	300 शिक्षक	1.80	600 शिक्षक	1.80

4	चिकित्सा जांच शिविर	12 ब्लॉक	2.40	12 कैंप	2.40
5	संसाधन केंद्र गतिविधियों/शिक्षण केन्द्रों लिए सहायता और उपकरण / आईसीटी सामग्री	376 विशेष बच्चे	6.00	237 बच्चे	4.04
6	निकटतम उपलब्ध संसाधन कक्ष में भाग लेने के लिए विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए परिवहन और अनुरक्षण भत्ता स्कूल/	320 बच्चे	2.00	190 बच्चे	6.04
7	18 एच बी ई स्वैच्छिक शिक्षकों के लिए मानदेय	18 बच्चे	1.62	3 बच्चे	0.25
8	ब्रैल पुस्तकों की अतिरिक्त ला	11 बच्चे	1.32	11 बच्चे	1.32
9	थेरापी सेवायें और परिवहन लेने के लिए प्रभार	12 ब्लॉक	3.60	8 बच्चे	1.18
10	प्रति जिला सुधारात्मक सर्जरी के लिए सहायता	2 जिले	4.00	8 बच्चे	0.72
	कुल		25.74 लाख		20.75 लाख

क्रियाकलापों की झलकियाँ:

- वर्ष 2017-18 के दौरान विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए 25.74 लाख रुपये का कुल बजट आवंटन था। कुल बजट 20.75 लाख रुपये उपयोग हुआ।

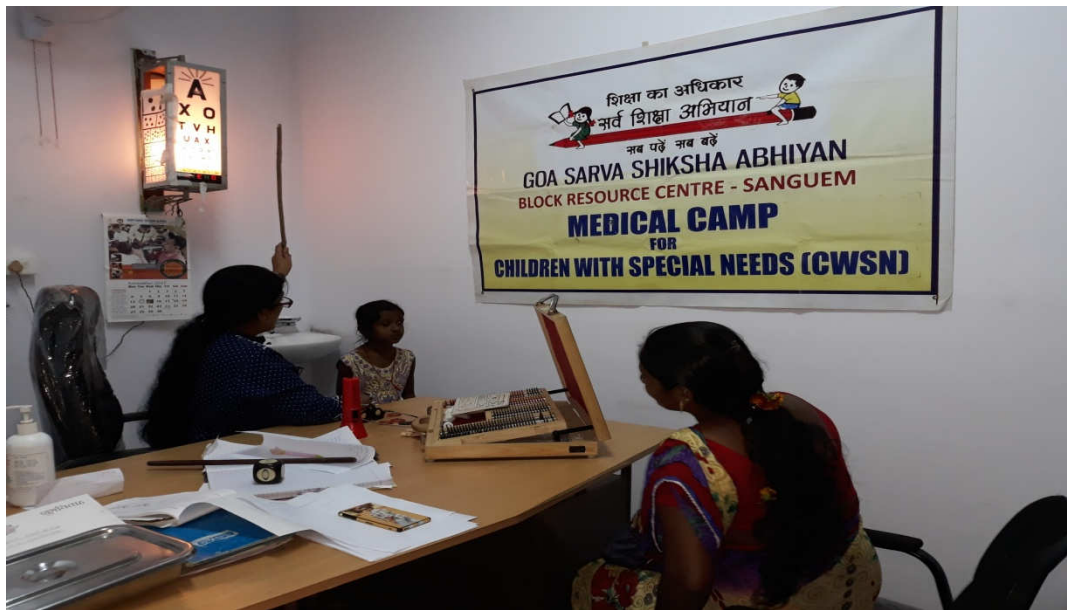
विकलांगता की पहचान करने के लिए मेडिकल कैम्पों का आयोजन

- विशेष जरूरत वाले बच्चों की पहचान के लिए ब्लॉक स्तर पर चिकित्सा शिविर आयोजित किए गए।
- विशेष जरूरत वाले बच्चों की पहचान के लिए प्रति ब्लॉक में चिकित्सा शिविर आयोजित करने के लिए अगस्त 2017 में प्रति ब्लॉक रु. 2000/- के दर से कुल रु .2,40,000 / - का अनुदान प्रदान किया और पहचान किये गये विशेष रूप से जरूरतमंद बच्चों को रेफर किये गये अस्पताल में अक्षमता का वर्ग, अक्षमता का प्रतिशत, प्रमाणन और सहायता और उपकरणों के प्रिक्रिपशन के लिए दिये गये।

अलमिको टीम जबलपुर द्वारा चिकित्सा जांच



विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए मेडिकल कैंप



शिक्षक पाठ्यक्रम अनुकूलन पर 3 दिवसीय प्रशिक्षण

- नवंबर 2017 से मार्च 2018 के बीच पाठ्यक्रम अनुकूलनपर शिक्षकों के लिए 3 दिनों का प्रशिक्षण आयोजित किया गया। प्रशिक्षण में उत्तरी गोवा और दक्षिण गोवा जिले के कुल 600 शिक्षकों ने भाग लिया।

विश्व विकलांगता दिवस कार्यक्रम

विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए उत्तर और दक्षिण गोवा जिले में विश्व विकलांगता दिवस कार्यक्रम आयोजित किया गया।

- विशेष जरूरत वाले बच्चों ने माता-पिता के साथ विभिन्न स्कूलों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।

गृह आधारित शिक्षा:

उत्तर और दक्षिण गोवा से गृह आधारित शिक्षा के लिए रु.25,350/- की राशि विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए दी गयी।

- लाभार्थी छात्र इस प्रकार थे:

○ उषा यू. गावकर	- ओ आई OI	- कानकोण
○ तिखिल एन. गावकर	- एम आर	- कानकोण
○ वेनिस्सा फर्नाडिस	- एम डी	- पेडने

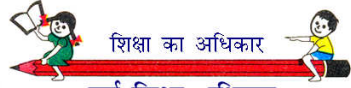
सहायता एवं उपकरण:

क्रम संख्या	ब्लॉक	विशेष जरूरत वाले बच्चों की संख्या जिन्हें सहायता एवं उपकरण प्रदान किया गया	
		अलमिको	चस्मे
1.	तिसवाड़ी	9	2
2.	वार्देज	7	1

3.	पेडने	2	14
4.	पोंडा	6	61
5.	बिचोली	2	16
6.	सतारी	4	0
7.	मोरमुगाव	7	0
8	कानकोण	11	5
9	धारबंदोडा	0	2
10.	केपे	21	0
11.	सालसेट	4	62
12.	सांगे	0	1
	कुल	73	164

कुल 237 विशेष जरूरत वाले बच्चों को सहायता और उपकरण प्रदान किया गया। सहायता और उपकरण के लिए 4,04,150.20 की राशि दी गई।

सहायक उपकरणों का वितरण



शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान

सब पढ़ें सब बढ़ें

GOVERNMENT OF GOA

GOA SARVA SHIKSHA ABHIYAN



सर्जरी के मामले :

क्रम संख्या	जिला	पुरुष	महिला	दी गई राशि
1	उत्तर गोवा	3	2	42,120.00
2	दक्षिण गोवा	1	2	30,000.00
	कुल :	4	4	72,120.00

फिजियोथेरेपी और स्पीच थेरेपी के मामले

क्रम संख्या	ब्लॉक	विशेष जरूरत वाले बच्चों की संख्या	थेरेपी का प्रकार	दी गई राशि
2.	बार्देज	2	फिजियोथेरेपी	55,100.00
3.	पेडने	3	फिजियोथेरेपी	36,100.00
4.	बिचोली	3	फिजियोथेरेपी	26,350.00

	कुल :	8	कुल :	1,17,500.00
--	-------	----------	-------	--------------------

विशेष जरूरत वाले बच्चों को प्रदान किया गया एस्कॉर्ट और परिवाहन :

क्रम संख्या	ब्लॉक	विशेष जरूरत वाले बच्चों की संख्या	एस्कॉर्ट संख्या	दी गई राशि
1.	पेडने	14	14	23,590.00
2.	पोंडा	18	18	1,31,996.00
3.	बिचोली	9	9	12,950.00
4.	धारबंदोडा	13	13	1,52,150.00
5.	मोरमुगाव	10	10	34,746.00
6.	सालसेट	7	7	9,549.00
7.	सांगे	10	10	86,540.00
8.	कानकोण	8	8	75,875.00
9.	केपे	6	6	76,660.00
	कुल	95	95	6,04,056.00

कुल 95 विशेष जरूरत वाले बच्चों को स्कूल जाने के लिए एस्कॉर्ट और परिवाहन प्रदान किया गया। एस्कॉर्ट और परिवाहन प्रदान करने के लिए 6,04,056.00 की राशि दी गई।

एक दिवसीय अभिभावक जागरूकता कार्यक्रम :

क्रम संख्या	ब्लॉक	अभिभावकों की संख्या
1.	तिसवाड़ी	108
2.	बार्देज	79
3.	पेडने	30

4.	पोंडा	53
5.	बिचोली	251
6.	सतारी	83
7.	मोरमुगाव	109
8.	कानकोण	60
9.	धारबंदोडा	59
10.	केपे	100
11.	सालसेट	61
12.	सांगे	90
	कुल :	1083
<p>ब्लॉक में कुल 1083 अभिभावक जागरूकता कार्यक्रम में उपस्थित हुए। इस कार्यक्रम के लिए रु.60000/- दी गयी।</p>		

3.7 सामुदायिक संघटन :

3.7.1 स्कूल प्रबंधन समिति प्रशिक्षण

स्कूल प्रबंधन समितियों को आरटीई 2009 के विभिन्न पहलुओं में प्रशिक्षित किया गया है और सामुदायिक सहायता के साथ स्कूलों को बेहतर प्रदर्शन करने में सहायता प्रदान की गई है। एसएमसी के सक्रिय सहभागिता को प्रोत्साहित करना और स्कूल के सुधार में समुदाय की भागीदारी प्रशिक्षण कार्यक्रम का मुख्य लक्ष्य था। आरटीई अधिनियम 2009 के प्रावधान, स्कूल विकास में समुदाय और एसएमसी की भूमिका, विद्या सिद्धि, विद्यांजली, एसडीपी, सामाजिक लेखा परीक्षा प्रशिक्षण कार्यक्रम में मुख्य बिंदुओं पर चर्चा की गई।

इस वर्ष नियमित विषयों के साथ –साथ एक प्रशिक्षण का एक हिस्सा स्वच्छ विद्यालय पर केंद्रित था।

- कुल मिलाकर 997 पुरुष एसएमसी सदस्यों में और 2628 महिला एसएमसी सदस्यों को आरटीई अधिनियम 2009 पर प्रशिक्षित किया गया
- कुल 3625 सदस्यों को प्रशिक्षण दिया गया ।

वर्ष 2017-18 के दौरान एस एम सी प्रशिक्षण का लक्ष्य एवं उपलब्धियां

प्रशिक्षण का प्रकार	2017-18 के लिए लक्ष्य		2017-18 वर्ष का प्राप्ति	
	वित्तीय	भौतिक	वित्तीय	भौतिक
गैर आवासीय	5262 X 3 दिन	15.79 लाख	3625 X 3 दिन	रु. 10,24,087/-
कुल	5262 X 3 days	15.79 लाख	3625 X 3 Days	रु. 10,24,087/-

अन्य गतिविधियां

- गूगल ड्राइव पर स्वच्छ पखवाड़ा अपलोड करना

मीडिया गतिविधियां

एसएसए-आरटीई के बारे में मीडिया और सामुदायिक भागीदारी गतिविधियों के संचालन के लिए वर्ष 2017-18 के लिए 0.5% मानक (सामुदायिक मोबिलाइजेशन गतिविधियों) के तहत 10.00 लाख रुपये के परिव्यय को मंजूरी दी गई ।

वर्ष 2017-18 के लिए सामुदायिक संघटन गतिविधियों के तहत (0.5 तक) लक्ष्य और उपलब्धियां

लक्ष्य		उपलब्धियां	
गतिविधियां	वित्तीय (लाख में)	गतिविधियां	वित्तीय (लाख में)
लिए सामुदायिक संघटन गतिविधियों के तहत (0.5 तक)	रु.. 10,00,000/-	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वच्छ विद्यालय पुरस्कार कार्यक्रम ● अंग्रेजी से हिंदी में सीखने के परिणामों की सामग्री का अनुवाद @ रु. 1.25 पैसे मूल पाठ के प्रति शब्द । ● अंग्रेजी से हिंदी में सीखने के परिणामों की 	Rs. 7,665/- Rs. 28,005/-

		सामग्री का अनुवाद @ रु. 1.25 पैसे मूल पाठ के प्रति शब्द । • शॉर्टफिल्म्स / डॉक्यूमेंट्री-शूटिंग, स्क्रिप्टिंग और एडिटिंग वॉयस ओवर।	Rs. 2,06,500/-
कुल	Rs. 10,00,000/-	कुल	Rs. 2,42,170/-

3.8. सिविल कार्य

सिविल कार्य के तहत एम एच आर डी द्वारा निम्नलिखित गतिविधियां मंजूर की गई :

i) **मुख्य मरम्मत कार्य (फर्श का कार्य):** -5 यूनिटों को रु.12.29165 लाख की राशि, जिसमें से 2 यूनिट को उत्तर जिले को @ रु. 2.45833 लाख प्रति यूनिट और 3 यूनिट दक्षिण जिले को रु. 2.45833 लाख प्रति यूनिट के लिए मंजूरी दी गई। इस तरह से उत्तर के दो यूनिट और दक्षिण गोवा के एक यूनिट का कार्य पूरा हो गया है और उपयोगिता प्रमाण पत्र प्रस्तुत कर दिया गया है दक्षिण गोवा के 2 यूनिटों में कार्य प्रगति पर है ।

ii) **लड़कों का शौचालय:** - लड़कों के शौचालय के लिए 4 यूनिट के लिए कुल राशि रु. 2.2678 लाख मंजूर की गई, जिसमें से उत्तर गोवा के 2 यूनिट के लिए रु.56695/- प्रति यूनिट और दक्षिण गोवा के 2 यूनिट के लिए रु.56695/- प्रति यूनिट मंजूरी दी गई । उत्तर गोवा और दक्षिण गोवा के सभी यूनिटों में कार्य प्रगति पर है ।

iii) **शौचालय मरम्मत:** -13 यूनिटों के लिए रु. 3.50675 लाख रुपए मंजूर की गई उसमें उत्तर गोवा के 7 यूनिट के लिए रु. 26975/- ओरती यूनिट और दक्षिण गोवा के 6 यूनिटों के लिए 26975/- प्रति यूनिट मंजूर की गई और उत्तर गोवा के 4 और दक्षिण गोवा के 3 यूनिटों का कार्य पूरा हो गया है और उत्तर गोवा के 3 और दक्षिण गोवा के 3 यूनिटों का कार्य प्रगति पर है

iv) **सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालय (प्रति बच्चा) (पिछला जमा स्टॉक)के लिए फर्नीचर: -**

7402 भौतिक इकाइयों को @ रु.500 प्रति यूनिट के दर से कुल राशि 37.01 लाख मंजूर किया गया,जिसमें से उत्तर जिले के 3998 यूनिटों को 19.99 लाखरुपये की राशि के लिए को मंजूरी दी गई, दक्षिण जिले के 3404को17.02 लाख रुपए स्वीकृत किए गए। इस तरह से दक्षिण जिले के 5.98500 लाख और उत्तर जिले के 9.99 लाख का उपयोग किया गया है और शेष प्रगति पर है।

31 दिसंबर 2018 को भौतिक स्थिति					
क्रम संख्या	गतिविधियां	अनुमोदित लक्ष्य (यूनिट)	पूर्ण (यूनिट)संचयी	प्रगति पर (यूनिट)संचयी	प्रारम्भ नहीं हुई (यूनिट)संचयी
1	मुख्य मरम्मत (फर्श कार्य)	5	3	2	0
2	शौचालय	4	0	4	0
3	शौचालय मरम्मत	13	7	6	0
4	फर्नीचर (पिछला जमा स्टॉक)	7402	3195	4207	0
कुल		7424	3205	4219	0

31 दिसंबर 2018 के अनुसार वित्तीय स्थिति						
क्रम संख्या	अवयवों के नाम	2017-18 ए डब्ल्यू पी एंड बी भौतिक (यूनिट) के लिए नवीन मंजूरी	पूर्ण (भौतिक यूनिट)	प्रगति पर (भौतिक यूनिट)	2017-18 ए डब्ल्यू पी एंड बी में वित्तीय कार्यों के लिए वित्तीय आउट लेट स्वीकृत	नवीन अनुमोदन के लिए व्यय
1	मुख्य मरम्मत (फर्श कार्य)	5	3	2	12.29	7.37499
2	शौचालय	4	0	4	2.2678	0
3	शौचालय मरम्मत	13	7	6	3.51	1.88825
4	फर्नीचर (पिछला जमा स्टॉक)	7402	3195	4207	37.01	15.98
कुल		22	10	12	18.0678	25.24324

1. प्रबंधन और एम आई एस (निगरानी सूचना सेवाएं)

प्रबंधन और निगरानी सूचना सेवाओं (एमआईएस) का विवरण यहां दिया गया है। इस शीर्ष के अधीन रु.193.62 लाख की राशि मंजूर की गयी और 132.25 लाख रुपये तक का उपयोग कर गया।

इस बजट शीर्ष के अधीन लक्ष्य और उपलब्धियां नीचे दिया गया है :

	परियोजना प्रबंधन और एम आई एस	लक्ष्य		उपलब्धियां	
		भौतिक	वित्तीय	भौतिक	वित्तीय
	राज्य घटक		138.62		48.04
	जिला घटक		55.00		84.21
	उप योग		193.62		132.25

आभार

गोवा सर्व शिक्षा अभियान ने रिपोर्ट किए वर्ष के दौरान राज्य शिक्षा व्यवस्था में अधिकतम प्रभाव डालने के लिए कठोर परिश्रम किया। विभिन्न पदों के स्तर पर 200+ स्टाफ के साथ समय-सीमा में निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति के भरसक प्रयास किया। राज्य और जिला समन्वयकों के सहयोग से शिक्षक प्रशिक्षण, एस एम सी प्रशिक्षण और गुणवत्ता कार्यकलापों के क्षेत्र में बहुत सारी उपलब्धियां प्राप्त की।

समुदाय संघटन के माध्यम से हमने पी टी ए और एस एम सी को शिक्षित करने का प्रयास किया है, यह कदम उनके क्षेत्रों में आधारभूत सुविधाओं को मजबूती प्रदान करने के लिए किया गया जिससे चाइल्ड फ्रेंडली वातावरण का निर्माण हो सके। हम एस एम सी का हार्दिक रूप से आभार व्यक्त करते हैं जिन्होंने स्कूल वातावरण में पुनः जोश भरने के लिए और स्कूल समुदाय को सक्रिय बनाने में मुख्य भूमिका निभाया है।

विभिन्न कार्यकलापों के माध्यम से स्कूलों में परिलक्षित और गुणात्मक बदलाव हुए हैं परंतु हमें मानना होगा किसरकारी प्राथमिक स्कूलों में गुणवत्ता शिक्षा की व्यवस्था कर संख्या बढ़ाने का महत्वपूर्ण बड़ा कार्य हमारे हाथ में है।

पिछले कुछ वर्षों में, गोवा एसएसए ने राज्य के सभी स्कूलों में जहां कहीं भी आवश्यक है, वहां अच्छे शौचालय और पीने के पानी की सुविधा प्रदान करने के लिए प्रगति करना जारी रखा है। हम नम्रतापूर्वक कह सकते हैं कि गोवा सर्व शिक्षा अभियान आगे की तरफ बढ़ रहा और सभी हितधारकों अर्थात्, शिक्षा निदेशालय, एसएमसी सदस्य, स्थानीय निकायों के सदस्यों आदि के साथ सक्रिय सहयोग के कारण राज्य पर एक प्रभाव पैदा कर दी है।

कर्मचारियों और एसपीओ और डीपीओ स्तरों पर सभी पदाधिकारियों, बीआरसी, बी आर पी और सीआरपी के साथ एक प्रमुख भूमिका निभाई है जिन्होंने दूर दराज के क्षेत्रों में लगातार निगरानी कर जमीनी स्तर पर आवश्यक योजनाओं को कार्यान्वयन का कार्य किया है।

गोवा सर्व शिक्षा अभियान प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में हमें प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में हमें सहयोग और प्रोत्साहन देने के लिए शिक्षा निदेशालय, माध्यमिक शिक्षा के निदेशक और डी आई ई टी के प्राचार्य का हार्दिक आभार व्यक्त करता है।

उसी तरह से, गोवा सर्व शिक्षा अभियान कार्यकारी समिति के अध्यक्ष और सचिव (शिक्षा) श्री दौलत हवालदार, आईएस द्वारा प्रदान की गई बहुमूल्य मार्गदर्शन का गहरा आभार व्यक्त करता है, जो कि एस एस ए को मार्गदर्शन दिखाने में प्रकाश स्तम्भ हैं, सटीक मानिटारिंग और लक्ष्यों की प्राप्ति में उनका खास योगदान है और

हमें निष्ठा से साथ काम करने और मेहनत के साथ काम करने के लिए प्रेरित किया। वे सक्रिय समन्वयक हैं जो गोवा जी एस एस को प्रभावित करने वाले सभी संबंधित विभागों के मध्य सदभावपूर्ण समंजता स्थापित करते हैं।

अन्त में, सर्व शिक्षा अभियान गोवा मानव संसाधन विकास मंत्रालय के अधिकारियों को पी ए बी मूल्यांकन बैठकों से पहले के समय में बहुमूल्य सहायता और मार्गदर्शन प्रदान करने के लिए अपनी गहरी कृतज्ञता व्यक्त करता है। विशेष रूप से हमडॉ मीनाक्षी जॉली का उनके बहुमूल्य समर्थन और सुझावों के लिए धन्यवाद व्यक्त करते हैं। हमारे टीएसजी (एडसिल इंडिया लिमिटेड) के सदस्यों का भी आभार व्यक्त करते हैं जिन्होंने प्रोग्राम के मुश्किल समय में समस्या के निदान के लिए आवश्यकता पढ़ने पर हमेशा तैयार रहते हैं।

हम एक बार फिर से निः स्वार्थ भाव से काम करने के लिए, हमारे राज्य में हर बच्चे के लिए गुणवत्ता और बच्चे के अनुकूल शिक्षा प्रदान करने के लिए मजबूती से संकल्प लेते हैं, क्योंकि एक अच्छी तरह से शिक्षित और अच्छी तरह से पोषित बच्चे हमारे देश के भविष्य की ताकत हैं, जिनके नाजुक कंधों पर देश का भविष्य निर्भर और हमारी मातृभूमि की अच्छाई गढ़ी जाएगी। इसलिए चलिए, हमारे बच्चों के जीवन में निवेश जारी रखें !

कृतज्ञ धन्यवाद के साथ

श्री पराग एम. नगरसेकर
राज्य परियोजना निदेशक
गोवा सर्व शिक्षा अभियान

