

# गोवा समग्र शिक्षा वार्षिक रिपोर्ट

**2018-19**

ओल्ड एस सी ई आर टी बिल्डिंग,  
अल्तो बेती, गोवा -403521.

E-mail: [dir-gssa.goa@nic.in](mailto:dir-gssa.goa@nic.in)

Website: [www.gssa.goa@nic.in](http://www.gssa.goa@nic.in)

Tel. 0832-2413949,

Fax: 0832 – 2415159

अनुक्रमणिका

क्रमसंख्या	विषय/घटक	पृष्ठ
1.	वर्ष 2017-18 के लिए शैक्षिक संकेतक	3-7
2.	वर्ष 2018-19के दौरान का सफर	8-10
3.	सर्व शिक्षा अभियान के कार्यकलापों की वार्षिक रिपोर्ट	11-19
4	सभी मुख्य कार्यकलापों की संक्षिप्त झलकियाँ	
4.1	गुणवत्ता	20-22
4.2	आविष्कार	22-26
4.3	शाला सिद्धि	27-28
4.4	बी आर सी और सी आर सी के माध्यम से शैक्षणिक सहायता	28
4.5	निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों का वितरण	29
4.6	गणितीय कौशल बढ़ाने का कार्यक्रम - गणित को चुनौती देना	29-30
4.7	यूनिफार्म उपलब्ध कराना	31
4.8	समग्र विद्यालय अनुदान	31-32
4.9	पुस्तकालय अनुदान	32-35
4.10	नवाचार के तहत उपलब्धि (एलईपी)	36
4.11	पहुँच	37-40
4.12	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए क्रिया कलाप हस्तक्षेप- आईईडी (समावेशी शिक्षा)	41-48
4.13	सामुदायिक जुटाव	49-50
4.14	सिविल कार्य	51-52
4.15	प्रबंधन और एम आई एस	53
5	गोवा समग्र शिक्षा- माध्यमिक शिक्षा	63-67
6	गोवा समग्र शिक्षा -शिक्षक प्रशिक्षण	68
6.1	राज्य शिक्षक शिक्षा प्रोफाइल	69-71
6.2	स्टेट काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग (SCERT)	71-87
6.3	जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (डाइट), गोवा	88-92
6.4	निधि का उपयोग और शिक्षक शिक्षा के लक्ष्य की प्राप्ति	93-95
7	आभार	96-97

## 1. राज्य के लिए शैक्षिक संकेतक :

### II- शैक्षिक संकेतक (2018-19 के यू डी आई एस ई के आधार पर):

नीचे मुद्रित शैक्षिक संकेतक राज्य द्वारा एमएचआरडी को प्रस्तुत यू-डीआईएसई + डेटा के आधार पर तैयार किया गया है :-

वर्ष 2018-19 का यू डाइज़ डाटा :

	2018-19
केवल प्राथमिक स्कूल (सरकारी + सहायता प्राप्त)	805
ऊपरी प्राथमिक स्कूल/अनुभाग (सरकारी + सहायता प्राप्त)	438
कुल प्राथमिक नामांकन (लाख में)	1.24
कुल ऊपरी प्राथमिक नामांकन (लाख में)	0.72
कुल प्रारम्भिक शिक्षा नामांकन (लाख में)	1.96
जी ई आर प्राथमिक	98.04
जी ई आर ऊपरी प्राथमिक	93.71
जीईआर प्राथमिक	88.34
एनईआर ऊपरी प्राथमिक	77.53
जी आर आर माध्यमिक	94.66
जी आर आर माध्यमिक ऊपरी	77.3
एन ई आर माध्यमिक	67.00
एनी आर उच्च माध्यमिक	50.00
सरकारी स्कूलों में शिक्षक	3205
स्कूल से बाहर बच्चे	231

उपरोक्ततालिका 819 से 805 तक प्राथमिक स्कूल की संख्या में गिरावट को दर्शाती है, इसी तरह उच्च प्राथमिक स्तर पर यह वर्ष 2018-19 में 457 से घटकर 438 हो गई। इस का कारण यह है कि कुछ स्कूल प्राथमिक और उच्च प्राथमिक में बंद हैं (सभी विशेष स्कूलों को डेटा बेस से हटा दिया जाता है क्योंकि स्कूल प्रमुख डेटा को प्रमाणित करने के लिए तैयार नहीं थे क्योंकि UDISE + DCF उनकी आवश्यकता के अनुसार नहीं था)। 2018-19 की अवधिके दौरान प्राथमिक स्तर पर ए नई आर थोड़ा बढ़ा है।

नामांकन का रजानः(लाख में)

सभी प्रबंधन								
वर्ष	प्राथमिक	% वृद्धि /कमी	ऊपरी प्राथमिक	% वृद्धि /कमी	माध्यमिक	% वृद्धि /कमी	उच्च माध्यमिक	% वृद्धि /कमी
2018-19	0.98	0.08	0.72	-0.79	0.72	-1.66	0.38	-1.09

सरकारी + सहायता प्राप्त								
वर्ष	प्राथमिक	% वृद्धि /कमी	ऊपरी प्राथमिक	% वृद्धि /कमी	माध्यमिक	% वृद्धि /कमी	उच्च माध्यमिक	% वृद्धि /कमी
2018-19	0.74	-0.53	0.68	-1.34	0.69	-2.5	0.37	-1.95

उपरोक्त तालिका सभी स्तर पर सभी प्रबंधन और सरकारी और सहायता प्राप्त स्कूलों में नामांकन में वृद्धि / कमी का प्रतिशत दर्शाती है।

कुल नामांकन (I-XII)

वर्ष	सामान्य	अनु. जा.	अनु. ज. जा.	अन्य पि. जा.	मुस्लिम
2018-19	220930	4295	25597	31323	31468

कक्षा-वार नामांकन संख्या: सरकारी + सहायता प्राप्त स्कूल

वर्ष	कक्षाएँ											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2018	1568	1476	1464	1448	1739	1684	1689	1651	1957	1352	1332	1112
-19	0	5	3	4	4	4	8	5	4	5	4	0

उपर्युक्त तालिका में कक्षावार अर्थात् I से XII में सरकारी और सहायता प्राप्त स्कूलों के नामांकन को दिखाया गया है।

कक्षा-वार नामांकन संख्या : सभी विद्यालय

वर्ष	कक्षाएँ											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2018-19	25870	24887	24514	24484	24127	24027	24155	23775	28078	20094	20675	17459

कक्षा वार नामांकन का प्रतिशत: सभी विद्यालय

वर्ष	कक्षाएँ											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2018-19	9.17	8.82	8.69	8.68	8.55	8.52	8.56	8.43	9.95	7.12	7.33	6.19

सामाजिक वर्ग के अनुसार नामांकन प्रतिशत और जनसंख्या

	जनसंख्या के भाग का % (जनगणना 2011)	जनसंख्या के भाग का % 2018-19	% लड़कियां 2018-19
	अनु. जा.	1.8	1.52
अनु. ज. जा.	10.2	9.07	49.35
मुस्लिम	8.3	11.15	48.96

कुल नामांकन में लड़कियों का कुल नामांकन और लिंग समानता सूचकांक

सूचकांक	स्तर	2018-19
कुल नामांकन में लड़कियों का	प्राथमिक	48.33
	ऊपरी प्राथमिक	47.95
	प्रारम्भिक	48.19
	माध्यमिक	47.36
	उच्च माध्यमिक	50.75
लिंग समानता सूचकांक (GPI)	प्राथमिक	0.93
	ऊपरी प्राथमिक	0.92
	प्रारम्भिक	0.93
	माध्यमिक	0.89
	उच्च प्राथमिक	1.03

कक्षावर लिंग समानता सूचकांक

वर्ष	कक्षाएँ											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2018-19	0.95	0.95	0.91	0.94	0.93	0.94	0.91	0.91	0.83	1.01	0.99	1.09

सामाजिक वर्ग के अनुसार प्रतिशत नामांकन और जनसंख्या

	% जनसंख्या का हिस्सा (जनगणना 2011)	% जनसंख्या का हिस्सा 2018-19	% लड़कियां 2018-19
अनु. जा.	1.8	1.52	49.57
अनु. ज. जा.	10.2	9.07	49.35
मुस्लिम	8.3	11.15	48.96

\*मुस्लिम जनगणना -2001

ऊपर दी गई तालिका 2011 की जनगणना के अनुसार जनसंख्या में उनके हिस्से की तुलना में एससी, एसटी और मुस्लिम बच्चों का हिस्सा प्रस्तुत करती है।

पारगमन दर

वर्ष	प्राथमिक से ऊपरी प्राथमिक			ऊपरी प्राथमिक से माध्यमिक			माध्यमिक से उच्च माध्यमिक		
	लड़के	लड़कियां	कुल	लड़के	लड़कियां	कुल	लड़के	लड़कियां	कुल
2018-19	99.90	100.00	99.95	100.00	100.00	100.00	93.21	93.26	93.23

पारगमन दर प्राथमिक चरण के टर्मिनल ग्रेड से उच्च प्राथमिक चरण के पहले ग्रेड तक जानेवाले बच्चों के प्रतिशत का प्रतिनिधित्व करती है। राज्य में समग्र पारगमन दर 90% से अधिक है, जिसका अर्थ है कि पिछले वर्ष ग्रेड V के 90% बच्चों को इसवर्ष VI, VI से VIII और Xth से XIth में प्रवेश दिया जाता है। यह एक स्वस्थ प्रतिशत है।

वार्षिक औसत ड्रॉप आउट दर- 2018-19

वर्ग	प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)			ऊपरी प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)			प्रारम्भिक (कक्षा 1 से 8)		
	लड़के	लड़कियां	कुल	लड़के	लड़कियां	कुल	लड़के	लड़कियां	कुल
सभी	1.76	1.58	1.67	0.82	1.08	0.94	1.29	1.33	1.31
अनु. जा.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
अनु. ज. जा.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
मुस्लिम	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

वर्ग	माध्यमिक (कक्षा 9 से 10)		
	लड़के	लड़कियां	कुल
सभी	12.25	6.18	9.40
अनु. जा.	0.00	0.00	0.00
अनु. ज. जा.	9.36	11.09	10.19
मुस्लिम	14.77	2.45	8.93

शिक्षकों की संख्या – वर्ष 2018-19

सिखाये जाने वाले कक्षाएँ	सरकारी	सहायता वाले	बिना सहायता वाले
केवल प्राथमिक	1687	1496	1120
केवल ऊपरी प्राथमिक	451	1504	142
प्राथमिक एवं ऊपरी प्राथमिक	15	22	86
केवल माध्यमिक	524	2385	198
उच्च माध्यमिक	224	1808	81
ऊपरी प्राथमिक एवं माध्यमिक	275	1264	86
माध्यमिकी एवं उच्च माध्यमिक	29	0	22
<b>कुल</b>	<b>3205</b>	<b>8479</b>	<b>1735</b>

बुनियादी सुविधाओं से वांछित स्कूलों की संख्या (सरकारी स्कूल)

वर्ष	कुल स्कूल	लड़कियों के लिए शौचालय	लड़कों के लिए शौचालय	पीने का पानी	रैम्प	बाउंड्रीवॉल / फेंसिंग	खेल का मैदान	पुस्तकालय
2018-19	826	0	0	0	131	157	541	243

राज्य में पीने के पानी, लड़कों और लड़कियों के लिए अलग शौचालय जैसी 100% बुनियादी सुविधा वाले स्कूल हैं। हालांकि, आर टी ई अधिनियम स्पष्ट रूप से सभी स्कूलों में उपलब्ध होनेवाली कुछ सुविधाओं को उपलब्ध कराने पर जोर देता है।

## 2. वर्ष 2018-19 के दौरान का सफर – बीता पिछला वर्ष

### 2.1 परिचय :

वर्ष 2018-19 एकीकृत राष्ट्रीय शिक्षा के लिए एकही खिड़की के रूप में एकीकृत शिक्षा के लिए योजना शुरू करने के लिए प्रमुख वर्ष है, जिस में एक राष्ट्रीय स्तर के कार्यक्रम, जैसे कि ए कछाता संगठन के तहत एस एस ए, आर एम एस ए और टी ई, को राज्यों को बनाने की अनुमति देने के लिए एक पारगमन कालीन वर्ष माना जाता है। 3 घटकों को एक पूरे में समेटने के लिए आवश्यक मूलभूत प्रक्रियाओं को पूरा करने से क्रॉस ओवर, यह चुनौती बहुत बड़ी थी, नई एकीकृत योजना के मैट्रिक्स पर बजट प्रतिबंधों के साथ, राज्य को समागम शिक्षा के लिए एकल एस आई एस (स्टेट इंप्लीमेंटिंग सोसाइटी) बनाने के निर्देश के साथ सभी 3 घटकों को कवर करते हुए - 5191.13 लाख का एकीकृत बजट प्रदान किया गया।

### 2.1.2 गोवा समग्र शिक्षा सोसायटी का गठन

हमने अपने काम के बारे में सही तरीके से निर्धारित किया है और नवंबर, 2018 के अंत तक, एसोसिएशन के ज्ञापन का अंतिम मसौदा, नई सोसायटी के लिए नियमों और विनियमों के साथ सरकार की मंजूरी के लिए रखा गया था, जिसे \_\_\_\_\_ को मंजूर किया गया। उसके बाद नई सोसायटी को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम 1890 के तहत एक सोसायटी के रूप में पंजीकृत किया गया, 12 मार्च, 2019 को रजिस्ट्रार की मुहर के तहत इसे कानूनी अस्तित्व में लाया गया।

अगला कदम कार्यकारी परिषद का गठन है, जिस में पदेन सदस्यों (अधिकांश सरकारी विभागों के प्रमुख) और गैर-सरकारी सदस्य शामिल हैं, जिन्हें राज्य सरकार द्वारा नामित किया जाना था। विभिन्न प्रशासनिक कारणों और तत्कालीन लोकसभा चुनावों के आदर्श आचारसंहिता के लागू होने के कारण, नए चुनाव आयोग का गठन नहीं हो सका और इसलिए पूर्ववर्ती जी एस एस ए के चुनाव आयोग को उनके कार्यकाल सरकार द्वारा, समागम शिक्षा की वार्षिक कार्य योजना 2019-20 के अनुमोदन को सक्षम करने के लिए एक स्टॉप-गैप व्यवस्था के रूप में 31 मई, 2019 तक विस्तार कर दिया गया। वार्षिक कार्य योजना और बजट को इस ई सी के समक्ष रखा गया था जो राज्य की योजना को अनुमोदित करने के लिए \_\_\_\_\_ को बैठक किया।

### 2.1.3 वर्ष के दौरान गोवा समग्र शिक्षा का पाठ्यक्रम :

सिंगल विंडो के तहत दिए गए बजटीय आवंटन को एस एस के नए मानदंडों द्वारा परिकल्पित और प्रदान किए गए 3 उपघटकों के माध्यम से अलग-अलग वितरित किया गया था। तदनुसार, 3 कार्यक्रमों, अर्थात् एस एस ए, आर एम एस ए और टी ई ने कुल पाठ्यक्रम बना लिया, प्रत्येक खंडों को अपने स्तर से बेहतर बनाने की कोशिश की और उपलब्ध धन से जितना संभव हो उतना उपयोग के साथ प्रदर्शन को अधिकतम किया जा सके।



## 2.2 नवाचारों का प्रभाव

एस एस ए और आर एम एस ए के सभी स्कूलों ने स्कूली शिक्षा के लिए एकीकृत योजना के समग्र लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए प्रयास किया। समावेशी शिक्षा जैसे क्रिया कलाप, स्कूली बच्चों का पुनर्वास करना और उन्हें स्कूल गुना में लाना, बुनियादी ढांचे के काम के माध्यम से स्कूल का माहौल बढ़ाना, शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से शिक्षण-शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाना, एस एम सी प्रशिक्षणों के माध्यम से स्कूल प्रबंधन में सामुदायिक भागीदारी को बढ़ाना, आदि कार्यक्रम के माध्यम से अधिकतम प्रभाव लाने में मदद मिली है।

## 2.3 सहयोग / संमिलन

गोवा समग्र ने इस वर्ष राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एस सीई आर टी), शिक्षा निदेशालय, डाइट, राज्य में शिक्षक शिक्षा संस्थानों, समाजकल्याण विभागों और शिक्षक संघों के साथ मिलकर अपनी गतिविधियों और कार्यक्रमों को स्कूल की वास्तविकताओं के करीब लाने के काम किया। इसके अलावा, गोवा समग्र ने संगठ के साथ अपना सहयोग जारी रखा, जो एक एन जी ओ है जो स्कूलों में समावेश को बढ़ावा देने के लिए काम करता है, इसके माध्यम से *ब्रिगंड बाउंड्री* कार्यक्रम है जो समावेश को बढ़ावा देने में स्कूल के शिक्षकों की क्षमता बनाने में मदद करता है। गोवा समग्र ने अपने आउटरीच कार्यक्रमों में विभिन्न अन्य गैर-सरकारी संगठनों के साथ आउट ऑफ स्कूल बच्चों के लिए विशेष प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए भी सहयोग जारी रखा।

### 2.3.1 अध्ययन फाउंडेशन के साथ सहयोग

गोवा समग्र ने राज्यभर के सभी सरकारी प्राथमिक, मध्य और उच्च विद्यालयों में सिस्टेमिक स्कूल इम्प्रूवमेंट प्रोग्राम के नाम से एक व्यापकस्कूल सुधार कार्यक्रम चलाया। यह कार्यक्रम मोटे तौर पर NIEPA के शाला सिद्धि स्कूल मूल्यांकन कार्यक्रम से विकसित मापदंडों पर आधारित था। हालाँकि, अध्ययन फाउंडेशन का सिस्टेमिक स्कूल इम्प्रूवमेंट प्रोग्राम ने स्कूल सुधार योजना पर ध्यान केंद्रित किया और अपने स्कूल-विशिष्ट योजना के आधार पर स्कूल के लिए बेहतर स्तर प्राप्त करने में स्कूल कर्मियों की क्षमता बनाने की मांग की।

### 2.3.2 शांतिलाल मुथा फाउंडेशन पुणे का मूल्यवर्धन और नागरिक अनुबंध

राज्य ने पुणे स्थित एन जी ओ शांतिलाल मुथा फाउंडेशन के माध्यम से प्राथमिक विद्यालयों में मूल्य शिक्षा कार्यक्रम मूल्यवर्धन जारी रखा। एन जी ओ ने शिक्षार्थियों और शिक्षकों के लिए अपनी शिक्षण सामग्री के साथ अपना निःशुल्क सहयोग जारी रखा। इस कार्यक्रम में कक्षा शिक्षण रणनीतियों के मूलमें बाल-केंद्रित है, आनंदपूर्ण शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए गतिविधि जहां शिक्षक सुविधा की भूमिका में है, जब कि शिक्षार्थी सक्रिय रूपसे विभिन्न गतिविधियों में शामिल हैं जो आत्मसोच, रचनात्मकता और समझ के साथ मूल्यों को प्राप्त करने को बढ़ावा देते हैं।

मूल्यवर्धन के मूल्य भारत के संविधान में व्यक्तिगत और सहकर्मि संदर्भ में सामाजिक-सांस्कृतिक जागरूकता उत्पन्न करने के लिए निहित हैं।

राज्य ने शांतिलाल मुथा फाउंडेशन के सहयोग से नागरिक अनुबंध कार्यक्रम के तहत स्वास्थ्य और स्वच्छता और सड़क सुरक्षा में जागरूकता कार्यक्रम भी जारी रखा है।

#### **2.4. राज्य के कार्य निष्पादन ग्रेड सूचकांक (पी जी आई) :**

एम जी आर डी द्वारा 70 प्रमुख संकेतकों पर राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के प्रदर्शन को ग्रेड देने के लिए पेश किए गए पी जी आई ग्रेडिंग इंडेक्स में महत्वपूर्ण परिणामों को मापकर सुधार के लिए क्षेत्रों की पहचान कर के कुशल, समावेशी और न्याय संगत स्कूल शिक्षाप्रणाली को प्राप्त करने में राज्यों की मदद करना है। सुधार के आवश्यक पाठ्यक्रम की शुरुआत करने से हमारे राज्य को यह जानने में मदद मिली कि हम अन्य राज्यों की तुलना में कहां खड़े हैं। उपलब्ध कुल 1000 अंकों में से, हमने 717 अंक प्राप्त किए हैं, जो हमारे राज्य को प्रदर्शन के तीसरे वर्ग में रखता है, जिस सेवांछित होने के लिए बहुत कुछ है। हालाँकि, हमने कई संकेतकों पर सराहनीय अंक हासिल किए हैं, फिर भी हम गवर्नेंस डोमेन पर उपलब्ध बिंदुओं पर महत्वपूर्ण रूप से पिछड़ गए हैं, जिसमें कुल 360 अंक हैं, जिनमें से अधिकांश शिक्षकों और छात्रों की बायोमेट्रिक उपस्थितिके लिए दिए गए हैं। अगर हमारे राज्य के लिए भी इस तरह की व्यवस्थाएं की जाती हैं, तो हम चंडीगढ़ और केरल में उच्च प्रदर्शनवाले राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों की तरह पहली पंक्ति में खड़े होंगे।

### 3. सम्पूर्ण समग्र शिक्षा योजना के तहत वर्ष 2018-19 के दौरान एस एस ए द्वारा किये गये वार्षिक क्रियाकलाप (एस एस ए फ्रेमवर्क अनुसार)

#### 3.1. : सामान्य जानकारी

परिचय :

जीएसएसए के लिए शैक्षणिक वर्ष 2018-19 एक विशेष वर्ष था क्योंकि यह संस्थागत यात्रा के अपने 13 वें वर्ष में रवाना हुआ था जो तब तक अपनी स्वतंत्र यात्रा का अंतिम पड़ाव था, उस समय तक, उस प्रतिष्ठित नाम के तहत, उस वर्ष के लिए एस एस ए और आर एम एस ए के लिए परागमन चरण माना गया था, जिसे समग्र शिक्षा नामक एकीकृत शिक्षा के लिए एकल राष्ट्रीय योजना में विलय किया गया। इसे स्कूली शिक्षा के सभी 4 चरणों में प्री-प्राइमरी से सीनियर सेकेंडरी स्टेज तक लाना था, स्कूल को कंटीनम के रूप में देखना था। नई योजना का लाभ उठाने का उद्देश्य मूल रूप से एस एस ए और आर एम एस ए की 2 योजनाओं की मूल आंतरिक संरचनाओं को बनाए रखना था, लेकिन प्रयासों के दोहराव से बचने के साथ-साथ सामान्य उद्देश्यों और लक्ष्यों की त्वरित उपलब्धिकी सुविधा के लिए उन्हें एक सामान्य प्रशासनिक विंडो में समाहित करना था। एक मात्र अन्य अतिरिक्तता, इसके दायरे में शिक्षक शिक्षा (टीई) घटक का समावेश होना, जिसे राज्य के एससीईआरटी द्वारा सीधे लागू किया गया था। इसप्रकार एक परागमन वर्ष हो गया, अपने आप में गोवा एसएसए में बदलाव करने के लिए हमें उन परिवर्तनों का सामना करना पड़ा, जिन्हें अंततः गोवा समग्र में विकसित किया गया था, जिसके लिए गोवा एसएसए दोनों के बीच प्रमुख निकाय के रूप में, रास्ते शुरू करने के लिए दो घटकों / निकायों के विलय को एक एसआईएस (राज्य कार्यान्वयन सोसाइटी) में शामिल किया गया है, अर्थात् गोवा समग्र शिक्षा, जिसे सोसायटी पंजीकरण अधिनियम, 1860 के तहत 12 मार्च, 2019 को एक सोसायटी के रूप में पंजीकृत किया गया था, जैसा कि पहले ही पैराग्राफ में बताया गया है।

अपने संस्थागत अस्तित्व में प्रतिमान परिवर्तन के बावजूद, समग्र शिक्षा के एसएसए घटक का कामकाज, इसके बिना किसी व्यवधान या खराबी के समान मजबूत मानकों के साथ जारी रहा है। राष्ट्रीय स्तर से भी, एसएसए कई क्रियाकलापों के साथ नई ऊंचाइयों को छू रहा है, विशेष रूप से गुणवत्ता के क्षेत्र में, जहां नए दृष्टिकोण वाले नए जोर क्षेत्रों क्रियाकलापों को ठीक करने की दिशा में मिशन को आगे बढ़ा रहे हैं। पिछले 4 वर्षों में, प्रारंभिक साक्षरता और संख्या में केंद्रित कार्यक्रमों पर आधारित शिक्षक प्रशिक्षण, और गणित और विज्ञान के शिक्षण ने देशभर में प्रारंभिक शिक्षा के महत्व के लिए एक निश्चित पाठ्यक्रम तैयार किया है जो इससे पहले बेहतर गुणवत्ता शिक्षा के लक्ष्य के करीब है।

इसवर्ष भी एस एस ए के घटकसमग्र शिक्षा के चैनलों के माध्यम से इस वर्ष भी प्रमुख कार्य जारी है।

समग्र कार्यक्रम में नए घटकों के साथ, जीएसएस ने एसएसए घटक, अर्थात् प्राथमिक विद्यालय शिक्षा कार्यक्रम के तहत, एमएचआरडी के एसईएंडएल विंग के पीएबी (प्रोजेक्ट अप्रूवल बोर्ड) द्वारा स्वीकृत बहु-प्रचारित कार्यक्रम को पूरा करने के लिए पूर्ण-पाठ्यक्रम बना लिया है। स्वीकृत वार्षिक कार्ययोजना और बजट 2018-19 के तहत राज्य के लिए 2652.83 लाख का कुल बजट स्वीकृत किया गया था।

## 3.2 गोवा सर्व शिक्षा अभियान का संगठन का ढांचा

### 3.2.1 प्रशासी परिषद

मुख्य सचिव	अध्यक्ष, गोवा एस एस ए सोसायटी
सचिव शिक्षा	अध्यक्ष, कार्यकारी समिति
सचिव वित्त	सदस्य
सचिव पी डब्ल्यू डी	सदस्य
सचिव योजना	सदस्य
सचिव ग्रामीण विकास एजेंसी	सदस्य
सचिव सामाजिक कल्याण	सदस्य
सचिव महिला एवं बाल विकास	सदस्य
सचिव पंचायत	सदस्य
शिक्षा निदेशक	सदस्य
राज्य परियोजना निदेशक	सदस्य सचिव
सुश्री रजनी कोंणनतंबी, सहायक प्रो. (टिस्फ, टिस्स)	सदस्य

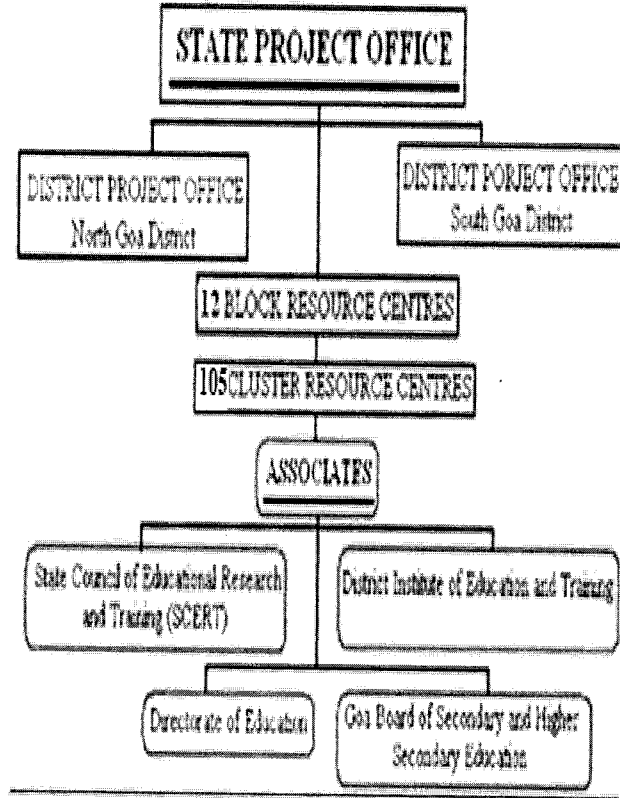
### 3.2.2 गोवा सर्व शिक्षण अभियान सोसायटी का कार्यकारी समिति

1. अतिरिक्त सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली .....
2. अध्यक्ष, ई सी/ सचिव ( शिक्षा)
3. प्रधान सचिव वित्त अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो .....
4. प्रधान सचिव योजना अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो .....
5. प्रधान सचिव सामाजिक कल्याण अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो
6. सचिव महिला एवं बाल अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो ...
7. प्रधान सचिव पंचायत अथवा उसका नामिती संयुक्त सचिव या निदेशक के पद से नीचे के रैंक का ना हो.....
8. प्रधान सचिव पी डब्ल्यू डी अथवा उसका नामिती मुख्य अभियंता के रैंक से नीचे का ना हो .....
9. शिक्षा निदेशालय/ई सी उप अध्यक्ष
10. राज्य परियोजना निदेशक
11. निदेशक एस सी ई आर टी .....
12. निदेशक महिला एवं बाल कल्याण .....

13. सुश्री रजनी कोणनतंबी, सहायक प्रो., टाटा इन्स्टीच्युट ऑफ सोशल साइंस, महाराष्ट्र
14. अधीक्षक अभियंता, पी डब्ल्यू डी (दक्षिण) .....
15. अधीक्षक अभियंता, पी डब्ल्यू डी (उत्तर) मानीटरिंग एवं मूल्यांकन इकाई, अल्टिन्हों, पणजी ...
16. उप निदेशक शिक्षा (लेखापरीक्षा) .....
17. उप निदेशक शिक्षा (उत्तर) .....
18. उप निदेशक शिक्षा (दक्षिण) .....
19. उप निदेशक शिक्षा (मध्य) .....
20. प्राचार्य डी आई ई टी .....
21. श्री बी जी नाईक, पूर्व- उप निदेशक शिक्षा
22. श्री आर एन नाईक, पूर्व उप शिक्षा अधिकारी/प्राचार्य
23. डॉ. लुईस वेरनाल, पूर्व- प्राचार्य जी वी एम बी एड कॉलेज, पोंडा
24. श्री अशोक देसाई, पूर्व- शिक्षा निदेशक
25. श्री रामचंद्र गार्डे, पूर्व- प्रधानाध्यापक, आइडियल हाई स्कूल, पिलगाव, बीचोली
26. श्री रामचन्द्र हेडे, पूर्व प्रधानाध्यापक, डॉ. सकाराम गुडे हाई स्कूल, वाजानाल, शिरोडा
27. श्री विलास सातारकर, डॉ. के बी. हेडगेवर हाई स्कूल
28. डॉ. नंदिता डीसूजा, निदेशक सेथु
29. डॉ. अजय वैद्या, महालक्ष्मी चेंबर्स, 18<sup>th</sup> जून रोड, पणजी, गोवा

# गोवा सर्व शिक्षा अभियान

## ORGANOGRAM



### **3.2.3.: प्रशासनिक व्यवस्था**

गोवा समग्र का प्रशासनिक व्यवस्था, एसएसए के तहत ही जारी है और उत्तरी जिले और दक्षिण जिले में इसके सहायक जिला कार्यालयों से जुड़े मुख्यालय में एसपीओ कार्यालय शामिल है। प्रत्येक जिला कार्यालय को अधीनस्थ ब्लॉक संसाधन केंद्रों द्वारा आगे जोड़ा गया है, प्रत्येक जिले में 6, जिसमें कुल 12 बीआरसी शामिल हैं जो के राज्यों के 105 समूहों से जुड़े हैं। नीचे दिया गया नक्शा गोवा सर्व शिक्षा अभियान के विभिन्न प्रशासनिक कार्यालयों को दर्शाता है।



### 3.2.4. संगठनात्मक शिक्षा व्यवस्था :

- **राज्य स्तर पर:** गोवा सर्व शिक्षा अभियान सोसायटी का संचालन परिषद के शीर्ष पर किया जाता था और जिसकी अध्यक्षता राज्य के मुख्य सचिव करते हैं। सोसाइटी की कार्यकारी परिषद गोवा सर्व शिक्षा अभियान की योजनाओं, कार्यकलापों और गतिविधियों की निगरानी करती है। गोवा एस एस ए का परियोजना कार्यालय परवरी में स्थित है, जबकि उत्तर गोवा का जिला मुख्यालय पणजी से और दक्षिण गोवा का मुख्यालय मडगांव से काम करता है। राज्य परियोजना कार्यालय के प्रधान राज्य परियोजना निदेशक हैं, जिनकी सहायता उप निदेशक शिक्षा, मुख्य लेखाधिकारी और एस एस ए के विभिन्न क्रियाकलापों को देखनेवाले राज्य कार्यक्रम के समन्वयक करते हैं।
- **जिला स्तर पर:** जिला प्रोजेक्ट कार्यालय का प्रधान जिला प्रोजेक्ट अधिकारी हैं, जो शिक्षा विभाग के सहायक निदेशक के नियमित कैडर से लिये गये हैं, ये शिक्षा निदेशालय के अधीन केंद्रीय और दक्षिण जोन के शिक्षा के मुखिया हैं।  
जिलेकार्यालय,बी आर सी और सी आर सी से समय-समय पर प्राप्त सूचनाओं का संकलन करते हैं।जिला स्तर पर डाइज़ डाटा एक्त्रित करना और विभिन्न गतिविधियों की निगरानी जिला स्तर पर एक प्रमुख कार्य है।
- **प्रखंड स्तर पर:** प्रखंड स्तर पर बी आर सी मुखिया हैं, उनकी सहायता 5 से 6 अन्य बी आर पी द्वारा की जाती है, अन्य तकनीकी स्टाफ जैसे कि : डाटा इंटी आप्रेटर, 2 लेखापाल और एक एम आई एस कार्डिनेटर जो ब्लाक शैक्षिक डाटा का संग्रह रखते हैं।

- **समूह स्तर पर:** जमीनी स्तर /कार्य क्षेत्रमें 105 समूह संसाधन व्यक्ति बी आर सी से सीधे जुड़े हुए हैं और उसके नियंत्रण में कार्य करते हैं और उन्हें रिपोर्ट करते हैं।

**पूर्ण आकलन:** योजना वर्ष के दौरान 79.6% की पूर्ण अच्छे उपलब्धि दर की प्राप्ति में स्टाफ की स्थिति में स्थिरता ने पूरा योगदान दिया है।केंद्रीय स्तर से राज्य स्तर पर निधि के आबंटन में बदलाव होने के कारण देरी से निधि प्राप्त हुई जिसे कार्य निष्पादन में महत्वपूर्ण कमी रह गयी।

### 3.3 गोवा सर्व शिक्षा अभियान की उपलब्धियां - राष्ट्रीय मिशन का लक्ष्य

#### 3.3.1. अभिगमन और नामांकन

- ✓ राज्य में प्राथमिक स्कूलों में बच्चों का कुल नामांकन 99% से ऊपर है।
- ✓ कुल नामांकन का 48% लड़कियों का हिस्सा है
- ✓ प्राथमिक से ऊपरी प्राथमिक में परागमन दर लगभग 100% है।
- ✓ आर टी ई अधिनियम के अनुसार के अनुसार 8वीं तक ना फेल करने की नीति
- ✓ राज्य में प्राथमिक स्कूल 1 कि.मी. की परिधि में हैं।
- ✓ राज्य में ऊपरी प्राथमिक स्कूल 3 कि.मी. की परिधि में स्थित हैं।
- ✓ 100% प्रशिक्षित शिक्षक
- ✓ पर्याप्त शिक्षकों की उपलब्धता
- ✓ प्राथमिक स्तर पर 1:26 और ऊपरी प्रथमिक स्तर पर 1:24 पी टी आर अनुपात है

#### 3.3.2. राज्य की दूरदर्शी नीति

- सरकारी प्राथमिक और ऊपरी प्राथमिक स्कूलों में पढ़ने वाले बच्चों के लिए यूनिफार्म की व्यवस्था, रेनकोट, मुफ्त पुस्तकें की व्यवस्था
- सहायता प्राप्त स्कूलों में पढ़नेवाले एस सी /एस टी और ओबीसी और सरकारी स्कूलों में पढ़नेवाले सभी बच्चों के लिए स्कूल आधारित यातायात (बाल रथ योजना) की सुविधा
- एस सी /एस टी और ओबीसी बच्चों और विशेष बच्चों के लिए प्रोत्साहन, छात्रवृत्ति एस सी /एस टी और ओबीसी बच्चों और विशेष बच्चों के लिए प्रोत्साहन, छात्रवृत्ति



### 3.3.3 राज्य में स्कूली सुविधाएं:

वर्ष 2018-19 के दौरान राज्य में 1615 प्राथमिक और ऊपरी प्राथमिक स्कूल हैं। इनमें से शिक्षा विभाग के अधीन 740 प्राथमिक और 118 ऊपरी प्राथमिक स्कूल चल रहे हैं। राज्य में सहायता प्राप्त क्षेत्र में 596 प्राथमिक और ऊपरी प्राथमिक स्कूल हैं। बिना सहायता वाले स्कूलों में 129 प्राथमिक और 32 ऊपरी प्राथमिक स्कूल हैं इस तरह से कुल 161 बिना सहायता वाले स्कूल स्कूल हैं। नीचे के तालिका आंकड़ों में एक नजर में दर्शाता है :

स्कूली सुविधाएं 2017-18 (ब्लॉक-वार स्कूलों का वितरण)

क्रम संख्या	ब्लॉक/नगर निगम क्षेत्र a	यू पी एस या माध्यमिक स्कूल में प्राथमिक स्कूल /प्राइमरी सेक्शन				यू पी एस या माध्यमिक स्कूल में में अटेच यू पी एस /ऊपरी प्राइमरी सेक्शन				कुल (प्राइमरी और ऊपरी प्राइमरी)			
		स्थानीय निकाय को मिलाकर सरकारी	सरकारी सहायता वाले	बिना सहायता वाले प्रावेट	कुल	स्थानीय निकाय को मिलाकर सरकारी	सरकारी सहायता वाले	बिना सहायता वाले प्रावेट	कुल	स्थानीय निकाय को मिलाकर सरकारी	सरकारी सहायता वाले	बिना सहायता वाले प्रावेट	कुल सरकारी और सहायता वाले
1	पोड़णे	67	23	3	93	13	27	1	41	80	50	4	134
2	बार्देज	61	51	30	142	9	54	6	69	70	105	36	211
3	बिचोली	76	13	4	93	14	20	0	34	90	33	4	127
4	सत्तरी	102	7	1	110	21	8	0	29	123	15	1	139
5	तिसवाडी	35	30	25	90	5	38	5	48	40	68	30	138
6	पोंडा	107	34	10	151	7	41	4	52	114	75	14	203
	उत्तर	448	158	73	679	69	188	16	273	517	346	89	952
7	सालसेट	42	58	37	137	11	64	6	81	53	122	43	218
8	मुरमागाव	20	23	16	59	11	29	7	47	31	52	23	106
9	केपे	59	14	2	75	10	12	2	24	69	26	4	99
10	सांगे	55	3	0	58	7	5	0	12	62	8	0	70

11	कानाकोना	66	16	1	83	8	13	1	22	74	29	2	105
12	धारवानदोडा	50	4	0	54	2	9	0	11	52	13	0	65
	दक्षिण	292	118	56	466	49	132	16	197	341	250	72	663
	कुल	740	276	129	1145	118	320	32	470	858	596	161	1615

**3.3.4 : एस एस ए का 31-03-2019 को समाप्त अवधि के लिए गतिविधिवार लेखापरीक्षित व्यय**

(रुपये लाख में)

क्रम संख्या	गतिविधि के अनुसार व्यय	अनुमोदित पी ए बी	समाप्त वर्ष
1	आउट ऑफ स्कूल चिल्ड्रेन के लिए क्रियाकलाप	10.75	10.26
2	शिक्षक वेतन	379.95	75.96
3	ब्लॉक संसाधन केंद्र	438.90	311.83
4	समूह संसाधन केंद्र	331.96	236.11
5	शिक्षक प्रशिक्षण	100.55	56.34
6	निः शुल्क पाठ्यपुस्तक	453.35	329.60
7	2 सेट यूनिफार्म्स का प्रावधान	88.81	79.65
8	विशेष बच्चों के लिए क्रियाकलाप	67.20	31.30
9	सिविल कार्य	104.75	30.50
10	स्कूल अनुदान	159.50	155.70
11	पुस्तकालय अनुदान	26.86	24.70
12	अनुसंधान और मूल्यांकन	0.00	3.25
13	प्रबंधन और एम आई एस और एल ई पी ई	288.85	156.98
14	आविष्कारी गतिविधि	117.76	33.62
15	एस एम सी प्रशिक्षण (मीडिया और समुदाय)	22.58	14.83
16	राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर पर आकलन	10.00	0.00
17	प्राइमरी स्तर पर सहायता	7.39	0.00
18	खेल एवं भौतिक शिक्षा	39.80	0.00
19	आत्म रक्षा प्रशिक्षण	3.87	0.00
<b>कुल</b>		<b>2652.83</b>	<b>1550.63</b>

#### 4. वर्ष के दौरान जी एस एस ए के प्रमुख क्रियाकलापों और पहलों की संक्षिप्त झलकियाँ

##### 4.1 गुणवत्ता

###### 4.1.1 : शिक्षक प्रशिक्षण

क्रियाकलाप – सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण	लक्ष्य 2018-19			31 मार्च 2019 तक उपलब्धि	
	भौ.	इकाई लागत	वित.	भौ.	वित.
कक्षा I-V (10 दिन)	2550	0.03	68.85	2550	68.85
कक्षा VI-VIII (10 दिन)	1176	0.02	21.17	1176	21.17
कुल	3726	0.045	90.018	3726	90.018

###### 4.1.2 : संसाधन व्यक्ति प्रशिक्षण

क्रियाकलाप – संसाधन व्यक्ति प्रशिक्षण	लक्ष्य 2018-19			31 मार्च 2019 तक उपलब्धि	
	भौ.	इकाई लागत	वित.	भौ.	वित.
कक्षा I-II के लिए (3 दिन)	96	0.009	0.86	96	0.86
कक्षा III-V के लिए (3 दिन)	96	0.009	0.86	96	0.86
कक्षा VI-VIII के लिए (3 दिन)	192	0.009	1.73	192	1.73
कुल	384	0.027	3.456	384	3.456

#### 4.1.3 : स्कूल नेतृत्व प्रशिक्षण कक्षा I से VIII

क्रियाकलाप – स्कूल नेतृत्व प्रशिक्षण	लक्ष्य 2018-19			31 मार्च 2019 तक उपलब्धि	
	भौ.	इकाई लागत	वित.	भौ.	वित.
आर पी प्रशिक्षण (3 दिन)	25	0.01	0.225	0	0.00
प्रधान शिक्षक प्रशिक्षण (5 दिन)	433	0.02	6.50	154	0.92
कुल	458	0.024	6.72	154	0.92

#### 4.1.4 : शैक्षणिक प्रशासकों के लिए प्रशिक्षण कक्षा I से VIII

क्रियाकलाप – शैक्षणिक प्रशासकों का प्रशिक्षण	लक्ष्य 2018-19			31 मार्च 2019 तक उपलब्धि	
	भौ.	इकाई लागत	वित.	इकाई लागत	वित.
कक्षा I से VIII	58	0.01	0.35	0	0.00
कुल	58	0.006	0.348	0	0

#### 4.1.5 : रूपांतर

रूपांतर कार्यक्रम के तहत शिक्षा पहल (ZIIIEI) में शून्य निवेश नवाचार में प्राथमिक शिक्षकों का प्रशिक्षण टीचिंग-लर्निंग में नई पद्धति लाने के लिए प्राथमिक शिक्षक को प्रोत्साहित करने हेतु गोवा समग्र शिक्षा ने श्री अरविंदो सोसाइटी फॉर ट्रेनिंग और उनके कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किया, जिसका नाम "RUPANTAR" या ZIIIEI (शिक्षा पहल में शून्य निवेश नवाचार)

इस कार्यक्रम के तहत श्री अरविंदो सोसाइटी (एसएस) के संसाधन व्यक्तियों ने प्राथमिक तौर पर ZIIIEI में प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित किया, जो मूलरूप से प्रकृति में बाल अनुकूल हैं, पर्यावरण में स्वतंत्र रूप से उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करते हुए लगभग 2000 प्राथमिक शिक्षकों को कार्यक्रम में प्रशिक्षित किया गया था और अंततः शिक्षण में अपने शून्य निवेश विचार प्रस्तुत किये गये

यह उल्लेखनीय है कि 31 सरकारी शिक्षकों को उनके नवीन विचारों के लिए राष्ट्रीय स्तर पर चुना गया और माननीय एमएचआरडी मंत्री, श्री प्रकाश जावड़ेकर के हाथों 13 मार्च, 2019 को आईआईटी, दिल्ली में लिए सम्मानित किये गये।

राष्ट्रीय आविष्कार अभियान (RAA) और ICT और डिजिटल पहल के तहत गोवा राज्य में गतिविधियाँ

क्रम संख्या	बजट शीर्ष सं.	बजट शीर्ष नाम	लाभुक स्कूलों की संख्या	राशि लाख में
1	सं. 84	(प्रारम्भिक) विज्ञान और गणित की शिक्षा में सुधार	60 सरकारी ऊपरी प्राथमिक विद्यालय	40.20
2	सं. 87	आर ए ए – आई सी टी एंड डिजिटल पहल	9 सरकारी ऊपरी प्राथमिक विद्यालय	27.00
कुल			69 सरकारी ऊपरी प्राथमिक विद्यालय	67.20

कैसे राष्ट्रीय आविष्कार अभियान को राज्य में स्थापित किया गया?

एसएसए के तहत आविष्कार हेड के तहत आरएए घटक विशेष रूप से डिजिटल तकनीक का उपयोग कर के स्कूली शिक्षा के मध्य विद्यालय स्तर पर विज्ञान और गणित में सीखने को बढ़ाने के लिए बनाया गया है। इसके पास पूर्व-निर्धारित वित्तीय और सुनियोजित मानदंड हैं, जिन्हें प्राप्त करने के लिए निर्धारित किए गए उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए वृहत उपयोग की सुविधा है। गोवा समग्र को अपनी अवसंरचना + डिजिटल क्षमताओं को बढ़ाने और अगले जीन-एक्स स्तर पर गणित और विज्ञान के शिक्षण को लेने के लिए 69 GMS (सरकारी मध्य विद्यालय) तक पहुंचने के लिए 67.20 करोड़ का बजट प्रदान किया गया। कार्यक्रम को UNISED (राज्यों की सहायता के लिए एक समान एजेंसियों के साथ) में लागू किया गया। यूनिसेड (UNISED) एक अनुसंधान संगठन है, जो विज्ञान / गणित के टीचिंग – लर्निंग में शामिल है और आईआईटी, इसरो, एच ई आई इत्यादि जैसे प्रसिद्ध परामर्श दाता संस्थानों के मार्गदर्शन में काम कर रहा है, जिनके पास आईसीटी, इनोवेशन, रिसर्च, राष्ट्रीय आविष्कार अभियान आदि जैसी गतिविधियों को चलाने के लिए आवश्यक बुनियादी ढाँचा और अनुभव है। कार्यान्वयन की मुख्य बातें इस प्रकार थीं:

- एम ओयू पर हस्ताक्षर: गोवा सरकार की ओर से एसपीडी, गोवा समग्र शिक्षा और यूनिसेड की तरफ से श्री जावेद अली खान की ओरसे 17 जनवरी, 2019 को एक वर्ष की अवधि के लिए 16 जनवरी 2020 तक आरएए गतिविधियों के कार्यान्वयन के लिए एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए।
- आई सी टी उपकरणों की स्थापना: आर ए ए गतिविधियों और आई सी टी/ सी ए एल के कार्यान्वयन के लिए यूनिसेड (UNISED) ने गोवा समग्र शिक्षा की सहायता की। राज्य ने सभी 09 सरकार में आईसीटी उपकरणों की स्थापना को पूरा किया और स्कूलों, और आईसीटी उपकरणों के उपयोग में स्कूल के शिक्षकों को प्रशिक्षित किया। वर्ष 2018-19 के लिए अनुमोदित सभी 60 स्कूलों में आर ए ए के तहत गणित और विज्ञान लर्निंग किट भी प्रदान

किए गए हैं। 23 से 27 जुलाई, 2019 तक 5 दिनों के लिए सभी 60 स्कूलों के विज्ञान और गणित शिक्षकों को आर ए ए गतिविधियों में प्रशिक्षित किया गया।

- राज्यपाल द्वारा उद्घाटन: गोवा की माननीय राज्यपाल, श्रीमती मृदुला सिन्हा के हाथों मंगलवार 23 जुलाई 2019 को कार्यक्रम का उद्घाटन किया गया।
- अन्य विज्ञान संबंधी गतिविधियाँ: राज्य के लिए आर ए ए कार्यक्रम में विज्ञान प्रदर्शनी / पुस्तकमेला, राज्य के बाहर एक्सपोजर विज़िट, शिक्षण में वृद्धि (उपचारात्मक शिक्षण), राज्य के भीतर भ्रमणयात्रा, और चयनित 60 सरकार को विज्ञान किट और गणित की किटकी खरीद जैसी गतिविधियाँ शामिल थीं। प्राथमिक विद्यालय; और आईसीटी और डिजिटल पहल जिसमें 9 सरकारी उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए सभी विषयों में। से XII तककी कक्षाओं के लिए डिजिटल शिक्षण सामग्री के अलावा टैबलेट / लैपटॉप / नोटबुक / पीसी आदि की आपूर्ति शामिल है। इसमें स्कूलों में आपूर्ति किए गए हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर के उपयोग और हैंडलिंग के लिए शिक्षकों का प्रशिक्षण भी शामिल था।

**आर ए ए और समय-सीमा के तहत गतिविधियों का कैलेंडर:**

क्र. सं.	गतिविधि	स्थल	क्रियान्वयन करने वाली एजेंसी	समय-सीमा
1.	विज्ञानप्रदर्शनी	समग्र शिक्षा गोवा मुख्यालय / एस सी ई आर टी परिसर	1. स्कूलों द्वारा तैयार किए जानेवाले विषय और मॉडल को अंतिम रूप 2. यूनिसेड द्वारा विषयको अंतिम रूप देने के लिए	1. अवधारणाओं को साझा करना 29.07.2019- 15.08.2019. 2. विषय को अंतिम रूप देना -20.8.2019 3. मॉडल तैयार करना 18.09.2019. 4. प्रदर्शनी आयोजित करना - 28.9.2019
✓	राज्य के बाहर 60 छात्रों के लिए एक्सपोजर यात्रा	गोवा-कर्नाटक सीमा के पास कर्नाटक में वन्य जीव अभयारण्य	1. समग्र शिक्षा – शिक्षक और छात्रों के नाम को अंतिम रूप देना। 2. UNISED स्थान को अंतिम रूप देगा और गतिविधिका संचालन करेगा।	21.09.2019 को आयोजित किया जाना है
✓	राज्य के भीतर 300 छात्रों के लिए भ्रमण यात्रा	विज्ञान केंद्र मिरामार	3. समग्र शिक्षा – शिक्षक और छात्रों के नाम को अंतिम रूप देना। 4. यूनिसेड स्थान को अंतिम रूप देगा और गतिविधिका संचालन करेगा।	23.09.2019 - 25.09.2019 प्रत्येक दिन 100 छात्रों को कवर किया जाएगा।
✓	एक दिन आईसीटी	जीएमएस	1. यूनिसेड के विशेषज्ञ प्रशिक्षण	29.07.2019 को

	प्रशिक्षण कार्यक्रम	म्हाप्सा	का संचालन करेंगे। 2. स्कूल द्वारा शिक्षक को अंतिम रूप दिया जाएगा।	आयोजित किया जाना है
✓	60 छात्रों के लिए शिक्षण में वृद्धि	जीएमएस म्हाप्सा	1. यूनिसेड के विशेषज्ञ गतिविधिका संचालन करेंगे। 2. छात्रों का चयन समग्र शिक्षा द्वारा किया जाएगा	24.07.2019 को आयोजित किया जाना है

**2018-19 के लिए आर ए ए के तहत शामिल स्कूलों की सूची:**

आर ए ए के लिए उत्तरगोवा के स्कूलों की सूची		
क्र. सं.	तालुका	स्कूलों के नाम
1	पेडने	जी एच एस हांखाने
2	पेडने	जी एच एस चंदेल
3	पेडने	जी एच एस अगरवाडा
4	पेडने	जी एच एस तोरसे
5	बार्देज	जी एच एस आलतो बेती
6	बार्देज	जी एच एस नामोशी गिरी
7	बिचोली	जी एच एस अमोना
8	बिचोली	जी एच एस मुलगाव
9	बिचोली	जी एच एस कसारपाल
10	बिचोली	जी एच एस मेंकुरें
11	बिचोली	जी एच एस साल
12	बिचोली	जी एच एस नवेली
13	सत्तारी	जी एच एस दाबे
14	सत्तारी	जी एच एस थाने
15	सत्तारी	जी एच एस आंबेडें नगरगाव
16	सत्तारी	जी एच एस मोरले
17	सत्तारी	जी एच एस पिससुरलें
18	सत्तारी	जी एच एस अड्वोई सत्तारी
19	सत्तारी	जी एच एस शेलोप खुर्द
20	सत्तारी	जी एच एस गुलेली सत्तारी
21	सत्तारी	जी एच एस केरी
22	सत्तारी	जी एच एस भुईपाल सत्तारी



23	सत्तारी	जी एच एस होंडा सत्तारी
24	तिसवाडी	जी एच एस कुंभारजुआ
25	तिसवाडी	जी एच एस दोना पावला
26	पोंडा	जी एच एस कुंडई
27	पोंडा	जी एच एस जूना बाजार पोंडा
28	पोंडा	जी एच एस बेतोडा
29	पोंडा	जी एच एस धौशीरे तिस्क
30	पोंडा	जी एच एस सदर

आर ए ए के लिए दक्षिण गोवा स्कूलों की सूची		
क्र. सं.	तालुका	स्कूलों के नाम
1	सालसेट	जी एच एस दावोर्लिम
2	सालसेट	जी एच एस अक्वे विद्यानगर मडगाव
3	सालसेट	गोवमेंट मल्टीपर्पज हाई स्कूल बोरडा
4	मुरमागाव	जी एच एस बैना
5	मुरमागाव	जी एच एस मंगोर हिल
6	मुरमागाव	जी एच एस वादेमनगर
7	मुरमागाव	जी एच एस न्यू वादेम
8	मुरमागाव	जी एच एस वास्को मैन
9	मुरमागाव	जी एच एस जुआरीनगर
10	मुरमागाव	जी एच एस सडा
11	केपे	जी एच एस मैना
12	केपे	जी एच एस मलकारनेम
13	केपे	जी एच एस शेल्डेम
14	केपे	जी एच एस बल्ली
15	केपे	जी एच एस अंबौलीम
16	केपे	जी एच एस मोरपिला
17	केपे	जी एच एस फतोर्पा
18	केपे	जी एच एस पडुी
19	सांगे	जी एच एस कोलंब
20	सांगे	जी एच एस जंबुलिम
21	सांगे	जी एच एस कलय

22	सांगे	जी एच एस नेत्रोलीम, सांगे
23	सांगे	जी एच एस वालकिनी
24	सांगे	जी एच एस वाद्देम, कुर्दी
25	कानकोण	जी एच एस सादोलक्षेम, कानकोण
26	कानकोण	जी एच एस गावडोंगरी
27	कानकोण	जी एच एस अगोण्डा
28	कानकोण	जी एच एस गवाल खोल
29	कानकोण	जी एच एस खोटीगाव
30	धारबानदोडा	जी एच एस दयानंदनगर

आर ए ए केआर सी टी घटक के अंतर्गत आनेवाले स्कूलों की

गोवा समग्र शिक्षा			
आई सी टी एवं डिजिटल पहल 2018-19 के लिए स्कूलों की सूची			
क्र. सं.	जिला	ब्लॉक	स्कूलों के नाम
1	उत्तर गोवा	बार्देज	जी एम पी एस खोरलीं
2	उत्तर गोवा	पेडने	जी एम पी एस हासापुर
3	उत्तर गोवा	बरडेज़	जी एम पी एस म्हाप्सा
4	उत्तर गोवा	बिचोली	जी एम पी एस बिचोली
5	दक्षिण गोवा	सालसेट	जी एम पी एस साओ जोस डे एरियल ओइमोल
6	दक्षिण गोवा	सालसेट	जी एम पी एस हाउसिंग बोर्ड दावोर्लीम
7	दक्षिण गोवा	सालसेट	जी एम पी एस खारेबांद -1
8	दक्षिण गोवा	सालसेट	जी एम पी एस भाटी कुर्तोरिम
9	दक्षिण गोवा	सालसेट	जी एम पी एस कोलवा

## 4.3 शाला सिद्धि:

सभी उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्चमाध्यमिक विद्यालयों द्वारा स्वमूल्यांकन का पहला चक्र वर्ष 2016-17 (530 विद्यालयों में से 530 विद्यालय) के दौरान पूरा किया गया।

रिपोर्टिंग वर्ष 2018-19 के दौरान, सभी 1000 प्रमुख प्राथमिक विद्यालयों (सरकारी, सरकारी सहायता प्राप्त और गैर-मान्यता प्राप्त विद्यालय) को शालासिद्धि के तहत स्वमूल्यांकन में प्रशिक्षित किया गया। प्रमुखों ने हमारे बीआरसी कार्यालयों से एमआईएस के सहयोग के माध्यम से अपने स्कूल डैशबोर्ड को राष्ट्रीय पोर्टल पर अपलोड करना पूरा किया।

“**Framework on Shaala Siddhi Implementation**” शीर्षक वाली पुस्तकें अंग्रेजी और मराठी में मुद्रित की गईं और ऑनलाइन अभ्यास में सभी स्कूलों को उन्हें सौंपने के लिए प्रदान किया गया।

माध्यमिक और उच्चमाध्यमिक स्कूलों ने अपने स्वयं के स्कूल डैशबोर्ड अपलोड किए। 1450 स्कूलों (76% स्कूलों) में से 1100 स्कूलों ने निर्धारित समय सीमा के भीतर शालासिद्धि पोर्टल पर अपने डैशबोर्ड को सफलता पूर्वक अपलोड किया।

निम्नलिखित कार्यपूरे हुए:

### 4.3.1. 2018-19 के लिए राज्य संसाधन ग्रुप (एसआरजी) का पुनर्गठन इस तरह से

था:

क्र. सं.	नाम और पदनाम	पदनाम
1.	श्री गजानन पी. भट, निदेशक, शिक्षा निदेशालय	अध्यक्ष
2.	श्री नागराज जी. होत्रेकेरी, निदेशक, एस सी ई आर टी	सदस्य
3.	श्री पराग एम. नगारकेकर, राज्य परियोजना निदेशक, जी एस एस	सदस्य
4.	श्री रामकृष्ण समांत, उप निदेशक शिक्षा, (योजना अनुभाग) शिक्षा निदेशालय	सदस्य
5.	श्री एस. के. पाटनेकर, अध्यक्ष, जी ई डी सी	सदस्य
6.	श्री शैलेश जिगाडे, उप निदेशक शिक्षा, (शैक्षणिक अनुभाग), शिक्षा निदेशालय	सदस्य
7.	श्री भगीरथ शेठ्ठे, सहायक निदेशक शिक्षा, सचिव गोवा बोर्ड	सदस्य
8.	श्रीमती सिल्विया डीसूज़ा, एडीई, गोवासमग्र शिक्षा	सदस्य
9.	श्री नरेंद्र जे कामत, मुख्यराज्य गुणवत्ता समन्वयक, जी एस एस ए	समन्वयक

#### 4.3.2 : शाला सिद्धि कक्ष :

2018-19 के दौरान कार्यक्रम की निगरानी के लिए नोडल अधिकारी की सहायता हेतु निम्नलिखित शाला सिद्धि कक्ष का पुनर्गठन किया गया :-

क्र. सं.	व्यक्तियों के नाम	पदनाम
1.	श्री नरेद्र जे कामत	मुख्य राज्य गुणवत्ता समन्वयक, जीएसएस
2.	श्री तुकाराम जल्मी	मुख्य लेखाअधिकारी, जीएसएस
3.	श्री सुहास ठाकुरदेसाई	राज्य कार्यक्रम समन्वयक, कॉम०मोबऔरसी डब्ल्यू एस एन
4.	श्री नरेश वी.बोरकर	राज्य कार्यक्रम समन्वयक, ओ ओ एस सी -जी एस एस
5.	श्री मनोहर अंकलगी	बीआरसीसी-बार्देज़, गोवासमग्र
6.	श्री आशीष बागकर	एम आई एस समन्वयक, एस जी डी पी ओ-जी एस एस, मडगाव
7.	मिस रत्ना गौस	डाटा एंट्री ऑपरेटर, जी एस एस
8.	श्री अमित सलामवाडे	कनीय अभियंता, एस जी डी पी ओ-जी एस एस

#### 4.3.3. सभी स्कूलों के कम्प्यूटर शिक्षकों को डेशबोर्ड अपलोड कराने हेतु प्रशिक्षित करने के लिए आयोजित क्षमता विकास कार्यशाला

नोट :

वर्ष 2018-19 के दौरान शाला सिद्धि के कार्यान्वयन हेतु कोई वित्तीय आवंटन नहीं किया गया। इसलिए, व्यय एस पी ओ निधि से किया गया।

#### 4.4. बी आर सी और सी आर सी के माध्यम से शैक्षणिक सहयोग

	ब्लॉक संसाधन केंद्र/सी आर सी	लक्ष्य		प्राप्ति	
		भौ.	वित्त.	भौ.	वित्त.
1	ब्लॉक संसाधन केंद्र	114	389.91	114	282.49
2	समूह संसाधन केंद्र	105	339.28	105	214.02
	उप योग	219	728.19	219	496.51

#### 4.5 नि: शुल्क पाठ्यपुस्तकों का वितरण

गोवा समग्र शिक्षा ने राज्य के सभी सरकारी / सहायता प्राप्त / प्राथमिक / उच्च प्राथमिक विद्यालयों के छात्रों को मुफ्त पाठ्यपुस्तकें प्रदान कीं।

वर्ष 2018-19 का लक्ष्य और उपलब्धि

क्रियाकलाप – नि: शुल्क पाठ्यपुस्तके	लक्ष्य 2018-19			31 मार्च 2019 तक प्राप्ति	
	भौ.	इकाई लागत	वित्त.	भौ.	वित्त.
कक्षा I और II का पाठ्यपुस्तक	25883	0.0025	64.708	25883	64.708
कक्षा III और V का पाठ्यपुस्तक	47639	0.0025	119.1	47639	119.1
कक्षा VI और VIII का पाठ्यपुस्तक	67386	0.004	269.54	67386	269.54
चैलेंज मैथमेटिक्स की अभ्यासपुस्तिका					
नि: शुल्क पाठ्यपुस्तक का योग	140908	0.009	453.35	140908	453.35

#### 4.6 प्रायोगिक गणित कौशल (चुनौती पूर्ण गणित) के लिए कार्यक्रम

एन ए एस रिपोर्ट 017 के अनुसार गणित में छात्रों का प्रदर्शन चिंता का विषय था। गोवा एसएसए की कार्यकारी समिति की बैठक में इस मुद्दे पर चर्चा की गई और यह सुझाव दिया गया कि गणित में लर्निंग आउटकम के आधार पर सभी प्राथमिक और उच्च प्राथमिक शिक्षकों को गहन प्रशिक्षण दिया जाए। यह स्पष्ट किया गया कि शिक्षकों को एन ए एस ए प्रकार के प्रश्नों को बनाने के लिए अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता होती है जो मूल रूप से MCQ (बहुविकल्पीयप्रश्न) होते हैं।

इस समस्या के समाधान के लिए एक उपाय के रूप में, गोवा एस सी ई आर टी ने प्राथमिक और उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित की अवधारणाओं और कौशलों की समझ बढ़ाने के लिए छात्रों के लिए एक अतिरिक्त संसाधन पुस्तक के रूप में मैकमिलन कंपनी लिमिटेड द्वारा "चैलेंज मैथमेटिक्स बुक्स" की सिफारिश की।

इसलिए, चैलेंज मैथमेटिक्स की किताबें I से IV तक अंग्रेजी और मराठी दोनों में मैकमिलन कंपनी लिमिटेड से मंगवाई गई, और सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त प्राथमिक स्कूलों के छात्रों को आपूर्ति की गई। सभी बीआरपी / सीआरपी को इसके उपयोग में प्रशिक्षण प्रदान किया गया, ताकि वे स्कूलों में इसके उपयोग की निगरानी कर सकें

छात्रों को आपूर्ति की गई पुस्तकों की मात्रा निम्नानुसार थी:

<u>मराठी संस्करण</u>		
क्र. सं.	विषय	मात्रा
1.	चैलेंज मैथ्सबुक - १ मराठी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	7790
2.	चैलेंज मैथ्सबुक - २ मराठी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	7544
3.	चैलेंज मैथ्सबुक - ३ मराठी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	7764
4.	चैलेंज मैथ्सबुक - ४ मराठी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	7737

<u>अंग्रेजी संस्करण</u>		
क्र. सं.	विषय	मात्रा
1.	चैलेंज मैथ्सबुक - १ अंग्रेजी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	7405
2.	चैलेंज मैथ्सबुक - २ अंग्रेजी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	7955
3.	चैलेंज मैथ्सबुक - ३ अंग्रेजी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	8059
4.	चैलेंज मैथ्सबुक - ४ अंग्रेजी संस्करण, एस सी ई आर टी, गोवा	8147

## 4.7 यूनियोर्म्स का प्रावधान

प्राथमिक शिक्षा को बनाए रखने और पूरा करने के लिए आरटीई अधिनियम में गारंटी कृत बाल अधिकारों में से यूनियोर्म्स एक है। जीएसएस ने निर्धारित समय सीमा के भीतर फोकस समूह के बच्चों को ये अधिकार प्रदान करने के लिए सभी प्रयास किए। इस क्रियाकलाप के तहत लक्ष्य और उपलब्धि इस प्रकार रहा :

कक्षा I से VIII तक के 17,559 छात्रों (सभी लड़कियों, एससी बॉयज़ और एसटी बॉयज़) को 91% उपलब्धि के साथ यूनियोर्म्स (18,275 भौतिकइकाइयाँ) के एक / दो सेट प्रदान किये गये। कुल बजट आवंटन 60.65 लाख रुपये था और 91% उपलब्धि के साथ रु 55.56 लाख उपयोग किया गया। उसी जानकारी को निम्नानुसार सारणीबद्ध किया गया है:

### 2018-19 के लिए लक्ष्य और प्राप्ति

कार्य -नि: शुल्क यूनियोर्म्स	लक्ष्य 2018-19			31 मार्च 2019 तक उपलब्धि	
	भौ.	इकाई लागत	वित्त.	भौ.	वित्त.
सभी लड़कियां	14907	0.00493	73.492	14907	73.492
एस टी लड़के	2647	0.00497	13.156	2647	13.156
एस सी लड़के	420	0.00516	2.1672	420	2.1672
नि: शुल्क यूनियोर्म्स की कुल संख्या	17974	0.01506	88.814	17974	88.814

## 4.8 समग्र स्कूल अनुदान

यह सुनिश्चित करने के लिए कि विद्यालय के उपकरण क्रियाशील और संचालित रहें, इसके लिए गोवा समग्र शिक्षा ने सरकारी प्राथमिक विद्यालयों को पी ए बी 2018-19 के द्वारा समग्र विद्यालय अनुदान के रूप में अनुमोदित कर प्रदान किया। स्कूलों ने गैर-कार्यात्मक स्कूल उपकरणों की मरम्मत / बदले जाने के कार्य किये और उपभोग्य सामग्रियों, खेलसामग्री, खेल, खेलउपकरण, प्रयोगशालाकेउपकरण, बिजलीकेशुल्क, इंटरनेट, पानी, शिक्षण सहायक सामग्री आदि का क्रय किया।

## लक्ष्य और उपलब्धि

क्र. सं.	गतिविधि	लक्ष्य (2018-19)		31 मार्च 2019 तक उपलब्धि	
		भौ.	वित्त. (लाख में)	भौ.	वित्त. (लाख में)
1	1-15 तक नामांकन वाले स्कूल	278	34.75	278	34.75
2	<15 से 100 तक नामांकन वाले स्कूल	452	113	452	113
3	<100 से 250 तक नामांकन वाले स्कूल	22	11	22	11
4	>1000 तक नामांकन वाले स्कूल	1	0.75	1	0.75
	कुल	753	159.5	753	159.5

### 4.9 पुस्तकालय अनुदान

पढ़े भारत बढ़े भारत योजना (पी बी बी बी) के तहत प्रारम्भिक स्तर के लिए रु.26.86 लाख की कुल राशि का पुस्तकालय अनुदान मंजूर किया गया। निम्नलिखित दिशा निर्देशोंका पालन करते हुए राशि का प्रभावी ढंग से उपयोग किया गया:

**वर्ष 2018-19 के लिए पढ़े भारत बढ़े भारत योजना (पी बी बी बी) के तहत पुस्तकालय अनुदान के उपयोग के लिए दिशा-निर्देश**

(i) पात्रता:

वर्ष 2018-19 के लिए पढ़े भारत बढ़े भारत योजना के तहत पुस्तकालय अनुदान के लिए सरकारी प्राथमिक विद्यालयों की पात्रता उनकी श्रेणियों के अनुसार तालिका नीचे दी गई है :

क्र. सं.	स्कूल का श्रेणी	प्रतिविद्यालय अनुदान की राशि -रु.	स्कूलों की संख्या	श्रेणीवार कुल अनुदान - रु. (लाखोंमें)
1.	समग्र प्राथमिक स्कूल (कक्षाएं - VIII)	13000	42	5.46
2.	उच्चप्राथमिक स्कूल (कक्षाछठी - आठवीं)	10000	1	0.1
3.	प्राथमिक विद्यालय (कक्षाएं - V)	3000	710	21.3
	कुल		753	26.86



(ii) जिलावार, पुस्तकालय अनुदानों का स्कूल-श्रेणी-वार आवंटन निम्नलिखित तालिका में दिखाया गया है:

जिला	समग्र प्राथमिक स्कूलों (कक्षाएं I - VIII)		उच्चप्राथमिक स्कूल (कक्षाछठी - आठवीं)		प्राथमिक विद्यालय (कक्षाएं I - V)		कुल	
	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin	Phy	Fin
उत्तर गोवा	25	3.25	1	0.1	435	13.05	461	16.40
दक्षिण गोवा	17	2.21	0	0	275	8.25	292	10.46
कुल	42	5.46	1	0.1	710	21.3	753	26.86

(ii) पुस्तक चयन समिति का गठन :राष्ट्रीय पुस्तकन्यास (NBT) और / या प्राथमिक और उच्चप्राथमिक स्तर पर राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) के प्रकाशनों से आयु उपयुक्त पुस्तकों की छोटी सूचीकरण / खरीद के लिए एक पुस्तक चयन समिति निम्नानुसार गठित की गई:

आयु उपयुक्त पुस्तकालय के पुस्तकों के चयन के लिए चयन समिति			
क्र. सं.	नाम	पदनाम	भूमिका
1.	श्री पराग एम.नगरसेनकर	राज्य परियोजना निदेशक - गोवा समग्र शिक्षा	अध्यक्ष
2.	श्रीमती सिल्विया फर्नांडीस	सहायक शिक्षा निदेशक / जिला परियोजना अधिकारी, डीपीओदक्षिण, गोवासमग्र शिक्षा	सदस्य
3.	श्री नरेंद्र जे कामत	मुख्य राज्यगुणवत्ता समन्वयक - गोवा समग्र शिक्षा	सदस्य सचिव
4.	श्री नरेंद्र नाइक	एडीई, पेडने	सदस्य
5.	श्री अशोक तिल्वी	साने गुरुजी कथामाला-गोवा प्रदेश कार्यदक्ष (सेवा निवृत्त सरकारी सहायक शिक्षक)	सदस्य
6.	श्रीमती कुसुम सरकार	प्रधानाध्यापिका - सरकारी मध्यविद्यालय, सालीगाव	सदस्य
7.	श्रीमती निशा नाम्शीकर	जीपीटी, जीपीएमएस-म्हाप्सा	सदस्य
8.	श्रीमती उमे सलमा खान	जीपीटी - जीपीएस गौन्सावाडा (उर्दूअनुभाग) - पेडेम, म्हाप्सा	सदस्य

- (ii) राज्य परियोजना निदेशक, गोवा समग्र शिक्षा की अध्यक्षता में पुस्तक चयन समिति ने निम्नलिखित कार्य किए :
- नेशनल बुक ट्रस्ट (एनबीटी) और / या नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग (एनसीईआरटी) / राज्य सरकार के प्रकाशनों / एससीईआरटी प्रकाशनों के प्रकाशनों से उपयुक्त आयु की सूची का चयन ।
  - स्कूल पुस्तकालयों द्वारा उनके उपयोग के लिए दिशा निर्देश तैयार किए ।
  - सरकारी स्कूलों के स्कूल समय-सारणी में पुस्तकालय के लिए उपयोग की जानेवाली अवधियों की संख्या निर्धारित की गई है।
  - (d) यह देखा गया कि पुस्तकों और पुस्तकालयों के लिए धनका उपयोग गोवा समग्र शिक्षा द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार किया गया।
- (ii) चयन समिति के सदस्यों की संख्या पूरी तरह से गोवा समग्र शिक्षा का विशेषाधिकार था इसलिए हमने 8 सदस्यों का विकल्प चुना ।
- (iii) आयु उपयुक्त पुस्तकों के चयन / खरीद के लिए सामान्य दिशा निर्देश जारी किए गए:
- एनबीटी, एनसीईआरटी, राज्य सरकार और एससीईआरटी द्वारा प्रकाशित केवल आयु-उपयुक्त पुस्तकें इस अनुदान से खरीदी/प्राप्त की जा सकती हैं।
  - पहले वर्ष के दौरान पुस्तकालय की पुस्तकों के लिए निधियों से कोई भी पत्रिका और समाचार पत्र नहीं खरीदे जा सकते ।
  - प्रत्येक स्कूल को रीडिंग रूम / रीडिंग कॉर्नर / रीडिंग स्पेस का प्रावधान करना होगा।
  - प्रत्येक स्कूल को स्कूल टाइम टेबल में लाइब्रेरी रीडिंग पीरियड के रूप में एक सप्ताह में दो पीरियड प्रदान करना होगा ।
  - स्कूल के एक शिक्षक को निम्नलिखित अतिरिक्त जिम्मेदारी दी जानी है :
- पुस्तकालय पुस्तकों की जिम्मेदारी
  - छात्रों को किताबें जारी करना
  - छात्रों से पुस्तकों का वापस प्राप्त करना
  - पुस्तकों को जारी करने और छात्रों के नाम के साथ पुस्तकों को प्राप्त करने की तारीख वार रिकॉर्ड बनाए रखना
  - शिक्षक को उपर्युक्त जिम्मेदारी दी गई है ताकि उसे एक सप्ताह में दो पीरियड तक पढ़ाने से आराम मिल सके ।
- (f) प्रत्येक स्कूल को चरणबद्ध तरीके से नेशनल बुक ट्रस्ट के एकविंग, नेशनल सेंटर फॉर चिल्ड्रन लिटरेचर (एनसीसीएल) की मदद से रीडर्स क्लब स्थापित करने की सलाह दी गई ।
- (iv) पुस्तक-प्रदर्शनी का आयोजन :
- प्रदर्शनी की तारीख: कार्यक्रम की उपलब्धता के अनुसार प्रदर्शनी की तारीख को गोवा समग्र शिक्षा द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा ।

(b) प्रदर्शनी का स्थान:

- पुस्तक प्रदर्शनी का स्थान एसपीडी के अधिकार क्षेत्र में एक इन डोर हॉल में होना चाहिए।
- पुस्तक प्रदर्शनी स्थल सभागार, एक हॉल या एक बैठक कक्ष – पुस्तकों के प्रदर्शन के लिए टेबलों आदि के साथ होना चाहिए।
- पुस्तक प्रदर्शनी स्थल गोवा समग्र शिक्षा द्वारा एनबीटी को निःशुल्क प्रदान किया जाएगा।

(c) प्रस्तावित तिथियों और पुस्तक प्रदर्शनी के स्थल को प्रदर्शनी और बिक्री के लिए किताबें लाने के लिए 7 कार्यदिवसों की सूचना अवधिके साथ एनबीटी कार्यालय को सूचित किया जाएगा।

(d) एनबीटी से पुस्तकों को चिन्हित स्थल तक लाने के लिए परिवहन लागत और प्रदर्शनी के लिए लगाये गये व्यक्तिका मेहनतानाकाव्यय एनबीटी द्वारा वहन किया जाएगा।

(e) प्रदर्शनी 2 से 3 दिनों के लिए आयोजित की जाएगी, जहां: -

- पहले दिन, चयन समिति आयुउपयुक्त पुस्तकों का चयन करेगी।
- दूसरे और तीसरे दिन, स्कूल / एसएमसी के अधिकृत प्रतिनिधि पुस्तकालय अनुदान के अपने उपलब्ध बजट से चयन समिति द्वारा अनुशंसित आयुउपयुक्त पुस्तकों को चयनित सूची से पुस्तकें खरीदेंगे।

(v) पुस्तकों की मूल्य के लिए एनबीटी को भुगतान

(a) पुस्तकों की मूल्य के लिए भुगतान एनबीटी – भारत को व्यक्तिगत स्कूलों द्वारा डिमांड ड्राफ्ट या एनईएफटी हस्तांतरण के रूप में किया गया।

(b) भुगतान प्राप्त होने पर, किताबें और चालान एनबीटी – भारत द्वारा व्यक्तिगत स्कूल को सौंप दिए गए।

(c) चालान को निम्नरूप में तीन प्रतियों में मुद्रित किया गया:

- a. संबंधित विद्यालय के लिए पहली प्रति
- b. गोवा समग्र शिक्षा के लिए दूसरी प्रति
- c. एनबीटी के रिकॉर्ड के लिए तीसरी प्रति

(vi) पुस्तक प्रदर्शनी में विद्यालयों का भ्रमण

27 दिसंबर 2018 को नेशनल बुक ट्रस्ट (NBT) द्वारा लाइब्रेरी रूम, एस सी ई आर टी, पोरवोरिम – गोवा में आयुउपयुक्त पुस्तकालय पुस्तकों की प्रदर्शनी सुबह 9.30 बजे से शाम 5.00 बजे तक आयोजित की गई।

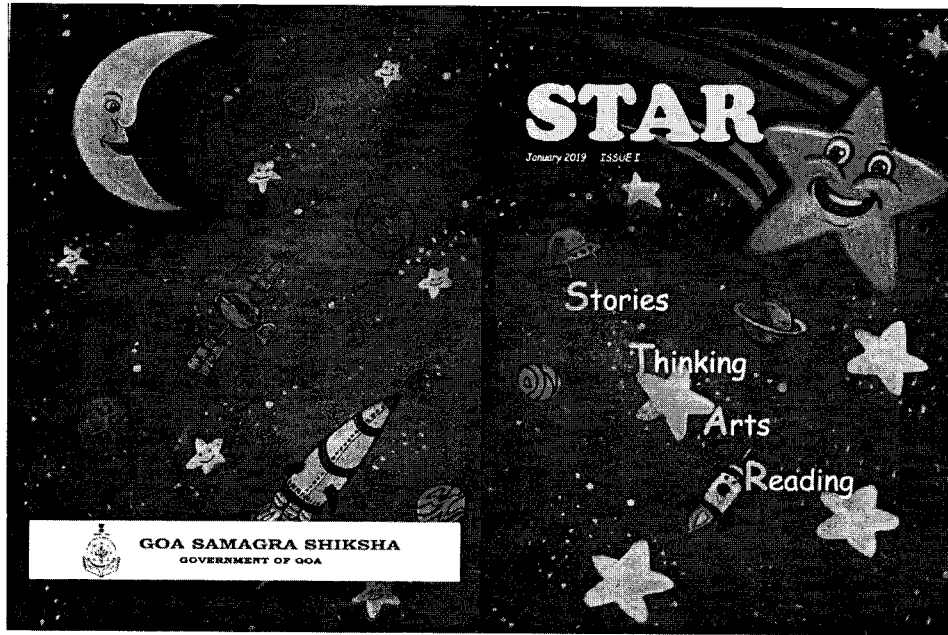
चयन समिति ने इस उद्देश्य के लिए तैयार दिशा निर्देशों के अनुसार सरकारी प्राथमिक विद्यालयों के पुस्तकालयों के लिए आयुउपयुक्त पुस्तकों का चयन किया।

## 4.10 नवाचारों के तहत उपलब्धियां (एलईपी)

### बच्चों के पत्रिका का प्रकाशन

बुकवर्म के साथ अंग्रेजी में चिल्ड्रन मैगजीन के दो अंक रीडिंग कॉर्नर और राज्य के सभी प्राथमिक स्कूलों के पुस्तकालयों के लिए प्रकाशित किए गए। पत्रिका का नाम STAR I और STAR II रखा गया जो कि स्टोरीज, थिंकिंग, आर्ट्स और रीडिंग के लिए एकसंक्षिप्त विवरण है।

डॉ. सुजाता नोरोन्हा, निदेशक, बुकवर्म, जो गोवा के कला शिक्षकों के साथ विशेषज्ञ निर्देशन में प्रयास किया गया, जिन्होंने हमारे युवा शिक्षार्थियों में पढ़ने की गहरी रुचि पैदा करने की इस योजना को मूर्त रूप देने में अपने अथक प्रयासों के साथ काम किया। अभिनव विचारों और रंगीन अभिव्यक्तियों के जोरदार आदान-प्रदान वाली श्रृंखलाबद्ध बैठकों से आखिर कार स्टार I और स्टार II पत्रिकाओं में उनकी स्थायी दृश्य अपील के साथ संपन्न हुई। इन पत्रिकाओं को न केवल पाठकों के लिए दृश्य अपील करने के लिए डिज़ाइन किया गया, बल्कि अपने अंग्रेजी पढ़ने की समझके कौशल में सुधार करने के लिए उन्हें पढ़ने के लिए प्रेरित करने के लिए किया गया।



## 4.11. पहुँच

आउट ऑफ स्कूल बच्चों के लिए पहल

राज्य ने शैक्षणिक वर्ष 2018-19 के लिए 6-14 आयु वर्ग के स्कूली बच्चों में से 231 की पहचान की थी। जिनमें से 11 को पड़ोस के स्कूलों में सीधे नामांकित किया गया है और विशेष आवश्यकता वाले 5 बच्चों को गृहआधारित शिक्षा (एचबीई) प्रदान की गयी। शेष 7-14 आयुवर्ग के 215 आउट ऑफ स्कूली बच्चों के लिए वर्ष 2018-19 में पीएबी में 10 महीने के लिए विशेष प्रशिक्षण अनुमोदित किया गया है। 215 बच्चों के इस लक्ष्य में से, 199 स्कूली बच्चों में से 7-14 आयुवर्ग के बच्चों को राज्यभर के 18 विशेष प्रशिक्षण केंद्रों में विशेष प्रशिक्षण प्रदान किया गया, जिनमें से 8 स्कूल आधारित विशेष प्रशिक्षण केंद्र और 10 गैर-स्कूल आधारित प्रशिक्षण केंद्र एनजीओ द्वारा राज्य में चलाया जाता है। सभी 199 स्कूली बच्चे, जिन्हें 2018-19 में विशेष प्रशिक्षण प्रदान किया गया था, उन्हें मुख्य धारा में शामिल किया गया।

### 4.11.1 वर्ष 2018-19 में अनुमोदित विशेष प्रशिक्षण केंद्र

- 18 केंद्र उत्तर और दक्षिणगोवा जिले के लिए स्वीकृत किए गए।
- 10 केंद्र गैर-स्कूल आधारित एसटीसी (गैर-सरकारी संगठनों द्वारा संचालित) थे और 8 केंद्र स्कूल आधारित एसटीसी हैं।
- इन केंद्रों पर कुल 199 बच्चों को विशेष प्रशिक्षण दिया गया।

### वर्ष 2018-19 में उत्तरी गोवा के लिए अनुमोदित एन आर एस टी सी की सूची

	उत्तर		
1	ईल शददाई चैरिटेबल टीआरएसटी, बार्देज	35	गैर स्कूल आधारित
2	कारितास – गोवा, बार्देज	10	गैर स्कूल आधारित
3	लायंस क्लब ऑफ ए एन पी, बार्देज	13	गैर स्कूल आधारित
4	मुविंग स्कूल, पेडने	6	गैर स्कूल आधारित
5	इमाकुलेट हार्ट ऑफ मेरी हाई स्कूल, तिसवाड़ी	12	स्कूल आधारित
6	पोपुलर इंग्लिश है स्कूल, तिसवाड़ी	7	स्कूल आधारित
7	जी पी एस, गोवा वेलहा, तिसवाड़ी	3	स्कूल आधारित
8	जी पी एस, सुलभात, तिसवाड़ी	4	स्कूल आधारित
	कुल	90	

वर्ष 2018-19 में दक्षिण गोवा के लिए अनुमोदित एन आर एस टी सी की सूची

	दक्षिण		
1	जीपीएस, गौथन, धारबंदोडा	3	स्कूल आधारित
2	किरण निकेतन सोशल सेंटर, (जी पी एम एस, डाबोलिम) मुरमुगाव	10	गैर स्कूल आधारित
3	किरण निकेतन सोशल सेंटर (जी पी एम एस, कर्पवाडो) मुरमुगाव	17	गैर स्कूल आधारित
4	किरण निकेतन सोशल सेंटर(किरण निकेतन प्राइमरी स्कूल), मुरमुगाव	15	गैर स्कूल आधारित
5	इंफाण्ट जीसस एकादेमी, मुरमुगाव	11	स्कूल आधारित
6	अल मदीना हाई स्कूल, मुरमुगाव	20	स्कूल आधारित
7	वाइध्या विहार हाई स्कूल, मुरमुगाव	8	स्कूल आधारित
8	अलशाददाई चेरिटेबल ट्रस्ट, मोतीडोंगर, सालसेट	7	गैर स्कूल आधारित
9	अलशाददाई चेरिटेबल ट्रस्ट, स्टेपिंग स्टोन, सालसेट	6	गैर स्कूल आधारित
10	नित्या सेवानिकेतन,, सांगे	12	गैर स्कूल आधारित
	कुल	109	

4.11.2 वर्ष 2018-19 में गैरआवासीय विशेष प्रशिक्षण केंद्रों में आउट स्कूल चिल्ड्रेन का जिला-वार नामांकन

जिला	ब्लॉक का नाम	आउट स्कूल चिल्ड्रेन की संख्या
उत्तर	तिसवाडी	26
उत्तर	बार्देज	58
उत्तर	पेडने	6
उत्तर	कुल	90
दक्षिण	सांगे	12
दक्षिण	सालसेट	13
दक्षिण	मुरमुगाव	81
दक्षिण	धारबंदोडा	3
दक्षिण	कुल	109
राज्य	कुल योग	199

**4.11.3 : वर्ष 2018-19 के दौरान लिंग-वार आउट ऑफ स्कूल चिल्ड्रेन**

जिला	लड़के	लड़कियां	कुल
उत्तर	49	41	90
दक्षिण	46	63	109
राज्य	95	104	199

**4.11.4 : वर्ष 2018-19 के दौरान आयु-वार आउट ऑफ स्कूल चिल्ड्रेन**

आयु वर्षों में	लड़के	लड़कियां	कुल
6-7	11	14	25
8-10	54	47	101
11-14	30	43	73
कुल	95	104	199

**4.11.5 वर्ष 2018-19 के दौरान वर्ग-वार आउट ऑफ स्कूल चिल्ड्रेन**

वर्ग	2018-19 में आउट ऑफ स्कूल बच्चों की संख्या		
	लड़के	लड़कियां	कुल
एस सी	3	4	7
एस टी	0	0	0
मुस्लिम	25	21	46
अन्य	67	79	146
कुल	95	104	199

**4.11.6 वर्ष 2018-19 के दौरान रणनीति-वार आउट ऑफ स्कूल बच्चों का कवरेज**

रणनीति	2018-19 के लिए अनुमोदित लक्ष्य				कवरेज*				उपलब्धि %	
	भौतिक			वित्त. (लाख में)	भौतिक			वित्त. (लाख में)	भौ.	वित्त.
	नया	पुराना	कुल		नया	पुराना	कुल			
सीधा नामांकन	11	0	11	शून्य	11	0	11	शून्य	100%	शून्य
सी डब्ल्यू एस एन	05	-	05		00	-	00	Nil	00	-
एन आर एस टी	215	-	215	10.75	199	-	199	9.78	92.55	90.97
मदरसा/मकतब	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
अन्य	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>कुल योग</b>	<b>231</b>	<b>-</b>	<b>231</b>	<b>10.75</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>210</b>	<b>9.78</b>	<b>93.07</b>	<b>90.97</b>

**4.11.7 वर्ष 2018-19 के दौरान मुख्य धारा में लाये गये आउट ऑफ स्कूल चिल्ड्रेन**

कार्य	2018-19 के दौरान अनुमोदित लक्ष्य			कवरेज			मुख्य धारा में लाये गये बच्चे		
	भौतिक			भौतिक					
	नया	पुराना	कुल	नया	पुराना	कुल	नया	पुराना	कुल
सीधा नामांकन	11		11	11		11	11		11
सी डब्ल्यू एस एन	5		5	0		0	-	-	-
<b>कुल</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>11</b>		<b>11</b>
गैर आवासीय									
10 माह	215	0	215	199		199	199		199
<b>कुल</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>199</b>		<b>199</b>			
<b>कुल योग्य</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>210</b>		<b>210</b>	<b>210</b>		<b>210</b>



## 4.12 विशेष आवश्यकता बच्चों के लिए कार्य – आई ई डी (समावेशी शिक्षा)

गोवा को नई एकीकृत योजना समग्र के तहत वर्ष 2018-19 में समावेशी शिक्षा के लिए Rs.62.57 लाख का बजट प्रदान किया गया। कुल मिलाकर, राज्य में 1484 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान की गई। जिसमें से 1479 को प्राथमिक और उच्चप्राथमिक स्तर पर राज्य के समावेशी स्कूलों में नामांकित किए गये। प्रारंभिक स्तर में छात्र आबादी के लिए विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का प्रतिशत 0.75% है, शायद हमारे देश में कुछ अन्य जग हों की तुलना में राज्य में बेहतर पोषणमानकों के कारण से है। सीडब्ल्यूएसएन की श्रेणी-वार आंकड़े तालिका में दर्शाये गये हैं :-

### वर्ष 2018-19 के दौरान वर्ग-वार और लिंग-वार विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के आंकड़े

वर्ग	चिन्हित बच्चों की संख्या			नामांकित बच्चों का संख्या		
	लड़के	लड़कियां	कुल	लड़के	लड़कियां	कुल
एल वी	177	154	331	177	154	331
बी	9	2	11	9	2	11
एच आई	24	22	46	24	22	46
एस आई	55	17	72	55	17	72
ओ आई	55	61	116	55	61	116
एम आर	45	38	83	45	38	83
सी पी	5	2	7	5	2	7
एम डी	44	30	74	40	29	69
एल डी	460	257	717	460	257	717
एस एस डी	17	10	27	17	10	27
कुल	891	593	1484	887	592	1479

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करने के लिए नियोजित रणनीतियों को लागू करना जी एस एस ए की गतिविधियों का केंद्र का क्षेत्र रहा है। नियमित स्कूलों में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शिक्षण को बनाए रखने के लिए, प्रासंगिक बजट शीर्ष के अंतर्गत स्वीकृत सभी नियोजित गतिविधियों को पूर्ण किया गया। इस वर्ष सहायक वस्तुओं और उपकरणों के प्रावधान के तहत उपलब्धि के प्रतिशत में सुधार हुआ है।

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लाभ के लिए निम्नलिखित गतिविधियाँ की गईं:

- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में विकलांगता की पहचान और मार्गदर्शन के लिए चिकित्सा शिविरों का आयोजन
- उसके बाद अनुशासित सहायक उपकरणों और उपकरणों का प्रावधान
- उनविशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए गृह-आधारित शिक्षा की सुविधा प्रदान करना जो शारीरिक रूप से स्कूल नहीं पहुँच सकते।

- पहचान किए गए विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए फिजियोथेरेपी और भाषण चिकित्सा की व्यवस्था करना
- समावेशी शिक्षा के आदर्श को बढ़ावा देने के लिए विश्वविकलांगता दिवस जैसी महत्वपूर्ण कार्यक्रमों का आयोजन
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के माता-पिता के लिए अभिभावक जागरूकता कार्यक्रमों का आयोजन
- समावेशी स्कूलों में पाठ्यक्रम अनुकूलन पर शिक्षकों के लिए कार्यशालाओं का आयोजन।

**विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए गतिविधियों के तहत व्यय का सारांश**

गतिविधियां	भौतिक लक्ष्य	भौतिक उपलब्धियां	वित्त. लाख में (अनुमोदित बजट)	व्यय लाख में	टिप्पणी
खेल-कुदप्रतियोगितायें	12 ब्लॉक	12 ब्लॉक	1.80	1.80	
वाद्यसामग्रियों की खरीद / विकास	11 सी डब्ल्यू एस एन	11 सी डब्ल्यू एस एन	0.55	0.55	
चिकित्सीयसेवाएं	30 सी डब्ल्यू एस एन	13 सी डब्ल्यू एस एन	12.00	2.02	
सहायक उपकरण और उपकरण उपलब्ध कराना	751 सी डब्ल्यू एस एन	199 सी डब्ल्यू एस एन	7.46494	4.04	
पहचान और मूल्यांकन (चिकित्सा मूल्यांकन शिविर)	12 ब्लॉक	12 ब्लॉक	2.82	2.82	
सहायकयंत्र, उपकरण और टीएलएम	34 स्कूल	34 स्कूल	5.1	2.92	
परिवाहन भत्ता	75 सी डब्ल्यू एस एन	103 सी डब्ल्यू एस एन	7.50	4.67	
लड़कियों के लिए छात्र वृत्ति	592 सी डब्ल्यू एस एन	592 सी डब्ल्यू एस एन	11.84	11.84	
प्राचार्यों, शिक्षाप्रशासकों, अभिभावकों, अभिभावकों आदि का उन्मुखीकरण।	12 ब्लॉक	12 ब्लॉक	1.20	0.60	
एस्कोर्ट्स भत्ता	75 सी डब्ल्यू एस एन	103 एस्कोर्ट्स	7.50	4.67	
गृह आधारित शिक्षा (उच्चतमकक्षा I- VIII)	8 सी डब्ल्यू एस एन	-	2.40	0.00	
पर्यावरण निर्माण कार्यक्रम	12 ब्लॉक	-	2.40	0.00	
<b>कुल</b>			<b>62.57494</b>	<b>35.93</b>	

#### 4.12.1. खेल-कूद प्रतियोगिताएं आयोजित करना:

दिसंबर 2018 के महीने में सभी ब्लॉकों में खेल कार्यक्रम आयोजित किए गए। राज्य दिसंबर और जनवरी के महीने के दौरान विश्वविकलांगता दिवस का मनाने के लिए गतिविधियों का आयोजन करता था। खेल आयोजनों के लिए इस वर्ष भी यही अभ्यास जारी रहा। इस आयोजन की अनूठी विशेषता यह है कि समावेशी स्कूलों में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को अपने सामान्य साथियों के साथ उन गतिविधियों में प्रतिस्पर्धा करने का अवसर दिया जाता है, जहां विशेष आवश्यकता वाले बच्चे अपने सम कक्ष के साथ बराबर हैं। भागीदारी के लिए पुरस्कार दिए जाते हैं और जीतने के लिए दिए गए पुरस्कार भी साझा किए जाते हैं। दूसरा समूह है – जहां एक टीम के रूप में सीडब्ल्यूएसएन और उनके उसका सामान्य जोड़ीदार की जोड़ी है – पुरस्कार दोनों द्वारा साझा किए जाते हैं। यह गतिविधि उनके और साथियों के माता-पिता की उपस्थिति में प्रत्येक ब्लॉक में सफलता पूर्वक आयोजित की गई।



#### 4.12.2 फिजियोथेरेपी और स्पीच थेरापी मामले:

13 सी डब्ल्यू एस एन बच्चों को फिजियोथेरेपी और स्पीच थेरापी दोनों दी गई। अनघा वाच सुंदर प्रतिष्ठान स्पीच थेरापी प्रदान करता रहा है। विवरण नीचे सूचीबद्ध हैं:

क्र. सं.	ब्लॉक	सी डब्ल्यू एस एन बच्चों की संख्या	उपचार का प्रकार
1	बिचोली	5	फिजियोथेरेपी और स्पीच थेरापी
2	बार्देज	2	फिजियोथेरेपी
3	पोंडा	3	फिजियोथेरेपी
4	तिसुवाड़ी	1	फिजियोथेरेपी
5	सालसेट	2	फिजियोथेरेपी
	कुल :	13	

कुल 13 CWSN को फिजियोथेरेपी सेवाएं प्रदान की गईं।  
सहायक वस्तुओं और उपकरणों की खरीद के लिए रु.2,2,150/- दिये गये।

#### 4.12.3 सहायक वस्तुएँ और उपकरण :

क्र. सं.	ब्लॉक	उपलब्ध कराये गये सहायक वस्तुएँ और उपकरण	
		अलीमको	चश्मे
1.	तिसवाड़ी	14	5
2.	बार्देज	5	0
3.	पेडने	5	8
4.	पोंडा	10	38
5.	बिचोली	6	32
6.	सतारी	5	6
7.	मुरमागाव	9	1
8	कानकोण	16	7
9	धारबंदोडा	9	4
10.	केपे	4	0
11.	सालसेट	5	0
12.	सांगे	9	1
	कुल :	97	102

कुल 199 सी डब्ल्यू एस एन को एड्स और उपकरण उपलब्ध कराये गए। कुल 4,04,479/- रुपये सहायक वस्तुओं और उपकरणों की खरीद के लिए दिये गये।

## सहायक उपकरणों का वितरण (कुछ झलकियाँ)



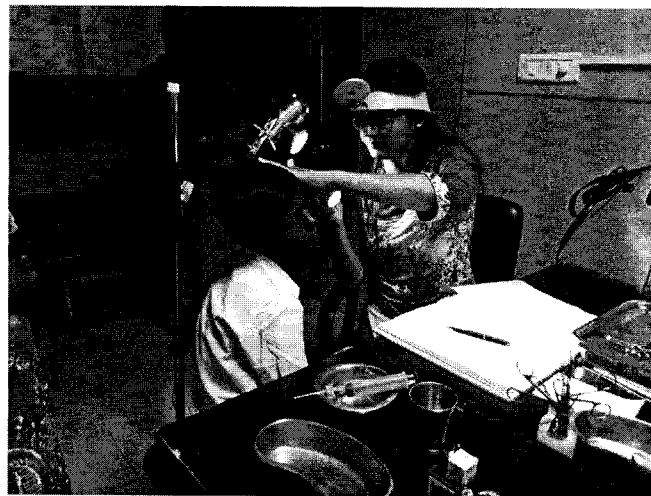
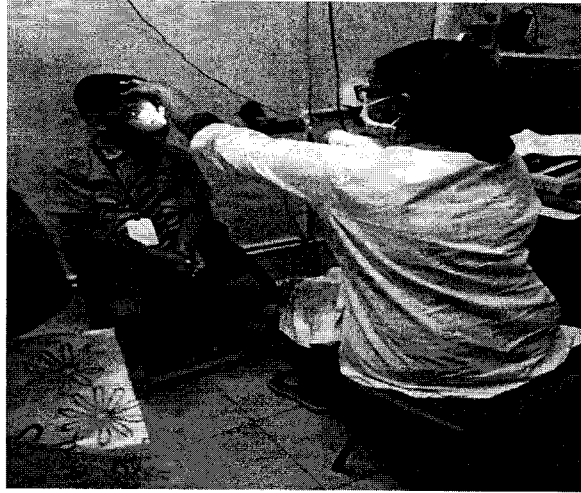
### 4.12.4 विकलांगता की सीमा का पता लगाने के लिए चिकित्सा शिविरों का आयोजन

- सी डब्ल्यू एस एन की पहचान के लिए चिकित्सा शिविर ब्लॉकस्तर पर आयोजित किए गए। ब्लॉक स्तर पर चिकित्सा शिविर आयोजित करने और चिन्हित सी डब्ल्यू एस एन को बताए गये अस्पताल में विकलांगता का प्रकार का पता लगाने, विकलांगता का प्रतिशत, प्रमाणीकरण और सहायक यंत्रों एवं उपकरणों के प्रिस्क्रिप्शन के लिए प्रति ब्लॉक रु.23,500/- के दर से रु.2,82,00/- की अनुदान राशि जुलाई 2018 में सभी ब्लॉकों को मंजूर की गई।

### अलीमको टीम जबलपुर द्वारा चिकित्साजांच का आयोजन



स्वास्थ्यविभाग के डॉक्टरों के साथ सी डब्ल्यू एस एन के बच्चों के लिए चिकित्सा शिविर



क्रम संख्या	ब्लॉक	सी डब्ल्यू एस एन बच्चों की संख्या	एस्कॉर्ट की संख्या
1.	पेडने	10	10
2.	पोंडा	16	16
3.	बिचोली	7	7
4.	सत्तारी	3	3
5.	धारबंदोडा	19	19
6.	मुरमुगाव	10	10
7.	सांगे	13	13
8.	कानकोण	14	14
9.	केपे	11	11
	कुल	103	103

कुल 103 सी डब्ल्यू एस एन को परिवहन एस्कॉर्ट सुविधा और स्कूल जाने के लिए सहायता प्रदान किया गया। सी डब्ल्यू एस एन को एस्कॉर्ट और ट्रांसपोर्ट सुविधा प्रदान करने के लिए 9,33,944/- रुपया जारी किया गया।

#### 4.12.5 गोवा के 34 समावेशी स्कूलों को सहायक यंत्र/उपकरण और टी एल एम दिये गये

34 स्कूलों को विशेषज्ञों की समिति की सिफारिश के अनुसार डॉ.मारिता एडम द्वारा विकसित नर्वनिरविती लर्निंग किट और कार्यपुस्तकें प्रदान की गईं, इसके लिए 2.92 लाख रुपये दिये गये।

#### 4.12.6 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को उपलब्ध कराये गये एस्कॉर्ट और परिवहन

#### 4.12.7 एक दिन का अभिभावक जागरूकता कार्यक्रम ::

क्रम संख्या	ब्लॉक	अभिभावकों की संख्या
1.	तिसवाड़ी	60
2.	बार्देज	44
3.	पेडने	38
4.	पोंडा	67
5.	बिचोली	56
6.	सत्तारी	58
7.	मुरमुगाव	75
8.	कानकोण	75
9.	धारबंदोडा	48
10.	केपे	107
11.	सालसेट	72
12.	सांगे	80
	कुल :	780

कुल 780 अभिभावकों ने ब्लॉकों में एक दिवसीय अभिभावक जागरूकता कार्यक्रम में भाग लिया।  
कार्यक्रम के लिए रु.60,000 / - जारी किया गया।



#### 4.12.8: लड़कियों के लिए छात्रवृत्ति

592 सी डब्ल्यू एस एन लड़कियोंको छात्रवृत्ति दी गयी। उन्हें 10 महीने के लिए 200 / - प्रति माह की राशि दी गई।

**4.12.9 सांताक्रूज हाईस्कूल नेत्रहीन और गंभीर रूप से कम दृष्टिवाले छात्रों की विशेष जरूरतों को पूरा करता है। जीएससी ने उपयुक्त उपकरण खरीदने के लिए स्कूल को धनराशि प्रदान की।**

### 4.13 समुदायिक संघटन

#### 4.13.1 एस एम सी प्रशिक्षण

स्कूल प्रबंधन समिति यां समग्र शिक्षा की नई विशेषताओं पर उन्मुख थीं, जिन्होंने स्वतंत्र एसएसए और आरएमएसए को बदल दिया है। विद्यालय सुधार में एस एम सी और समुदाय की सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करना प्रशिक्षण कार्यक्रम का मूल उद्देश्य था। इसवर्ष नियमित विषयों के अलावा स्वच्छ विद्यालय और सड़क सुरक्षा पर प्रशिक्षण केंद्रित था। एसएमसी प्रशिक्षण समुदाय को शामिल करने का सबसे प्रभावी माध्यम है, स्कूल के बुनियादी ढांचे के विकास और स्कूल में शिक्षाकी गुणवत्ता की निगरानी की प्रक्रिया को आसान बनाता है। जिसमें समुदाय को स्कूल के करीब लाया जाता है, ताकि स्कूल के विकास में इसकी सक्रिय भागीदारी संभव हो। मातृभूमि की जरूरतों के प्रति संवेदनशील एक समुदाय भी एक जिम्मेदार समुदाय है और इसलिए स्वच्छता अभियान, स्वच्छता पखवाड़ा जैसे कार्यक्रम, स्कूल की पहल में सहज सामुदायिक भागीदारी को विकसित करते हैं। एसएमसी प्रशिक्षण में एक अन्य महत्वपूर्ण विषय सड़क सुरक्षा था। माता-पिता को सड़क के संकेतों को पढ़ने, हेलमेट पहनने, सीटबेल्ट आदि के बारे में निर्देशित किया गया। आरटीओके अधिकारी इन प्रशिक्षणोंके लिए प्रशिक्षक थे। उल्लेखनीय है कि पी ए बी ने 376 स्कूलों के लिए प्रतिस्कूल रु.3,000 / - के दर से कुल राशि रु.11,28,000/- जो सरकार का केवल आधा हिस्सा है की राशि स्कूलों को स्वीकृत की। जैसा कि निपटाए जानेवाले विषय बहुत महत्व पूर्ण थे, 376 स्कूलोंके 5 एसएमसी के बजाय सभी 752 एसएमसी के लिए, प्रति एसएमसी औसत 3 एसएमसी सदस्यों को प्रशिक्षण प्रदान किया गया।

#### पी ए बी द्वारा अनुमोदित

❖ एस एम सी प्रशिक्षण के लिए अनुमोदित राशि

376 स्कूल (6 सदस्य प्रति स्कूल) रु. 3,000/- के दर से = Rs. 11,28,000/-

संशोधित : 752 स्कूल - 3 सदस्य प्रति स्कूल

#### एस एम सी प्रशिक्षण का लक्ष्य और प्राप्ति (सार)

एस एम सी का प्रशिक्षण	लक्ष्य		प्राप्ति	
	भौ.	वित्त. (लाख में)	भौ.	वित्त. (लाख में)
	4512	रु.7,52,000/-	3357	रु.5,53,326/-

स्कूल स्तर एस एम सी प्रशिक्षण के लिए लक्ष्य और उपलब्धियां (सार)

स्कूल स्तर एस एम सी का प्रशिक्षण	लक्ष्य		प्राप्ति	
	वित्त. (लाख में)	भौ.	वित्त. (लाख में)	भौ.
	752 स्कूलें	रु. 3,76,000/-	752 स्कूलें	रु. 3,68,500/-

एस एम सी प्रशिक्षण

क्र. सं.	गतिविधियां	लक्ष्य		प्राप्ति	
		वित्त. (लाख में)	भौ.	वित्त. (लाख में)	भौ.
1	एक दिवसीय राज्यस्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रम (अध्यक्ष और सचिव)	1504	Rs. 3,00,800/-	1216	Rs. 2,36,561/-
2	एक दिवसीय स्कूल प्रबंधन समिति प्रशिक्षण कार्यक्रम (सड़क सुरक्षा पर) (4 सदस्य)	3008	Rs. 4,51,200/-	2141	Rs. 3,16,765/-
	कुल	4512	रु. 7,52,000/-	3357	रु. 5,53,326/-
3	स्कूल स्तर एसएमसी बैठकें (3 बैठकें)	752 स्कूल	रु. 3,76,000/-	752 स्कूलें	Rs. 3,68,500/-

4.13.2 मीडिया घटक

वर्ष 2018-19 के लिए मीडिया गतिविधियां

पी ए बी ने मीडिया और सामुदायिक संघटन के गतिविधियों के लिए 753 स्कूलों को प्रति स्कूल रु.1,500/ के दर से कुल राशि रु. 11,29,500/-की राशि मंजूरी दी।

मीडिया और समुदाय की गतिविधियों का लक्ष्य और उपलब्धियां

मीडिया और सामुदायिक संघटन गतिविधियाँ	लक्ष्य		उपलब्धियां
	भौ.	वित्त. (लाख में)	वित्त. (लाख में)
	753	रु. 11,29,500/-	रु. 7,02,525/-
	रु. 1,500/- के दर से		

## मीडिया और समुदाय संघटन के अंतर्गत आयोजित गतिविधियां

क्र. सं.	गतिविधियां	लक्ष्य		उपलब्धियां	
		भौ.	वित्त. (लाख में)	भौ.	वित्त. (लाख में)
1	शिक्षण परमभोत्सव	752	रु. 3,76,000/-	752	रु.3,64,000/-
2	स्कूल आधारित नामांकन ड्राइव @ रु.250 / - प्रतिविद्यालय		रु.1,88,000/-		रु.1,84,000/-
3	समूह स्तर बैठक@ रु.200/-		रु.1,50,400/-		रु.1,47,200/-
4	प्रेसकॉन्फ्रेंस @ 50 / - रुपयेप्रतिस्कूल		रु.. 37,600/-		-
5	जिलास्तरीय प्रचार, वीडियोक्लिप्स, प्रकाशन रिपोर्ट आदि@ रु.200 / - प्रतिविद्यालय		रु. 1,50,400/-		-
6	पीआरआई के लिए 1 दिवसीय जिलास्तरीय प्रशिक्षण@ रु.200 / -		रु. 1,50,400/-		-
7	स्वच्छता पखवाड़ा गतिविधियाँ (निर्णायकों के लिए पारिश्रमिक और मानदेय)	-	रु.7325/-	-	Rs. 7325/-
<b>कुल</b>		<b>752</b>	<b>रु.10,60,125/-</b>	<b>752</b>	<b>रु.7,02,525/-</b>

- ❖ शिक्षण परमभोत्सव:-यह एक कार्यक्रम था जिसका उद्देश्य समुदाय को अपने बच्चों को सरकारी प्राथमिक स्कूलों में दाखिला लेने के लिए प्रोत्साहित करना था। स्कूल के फिर से खुलने के दिन, गाँव के उन छात्रों और अभिभावकों ने, जिन्होंने अपने बच्चों को सरकारी स्कूलों में पहली कक्षा में भर्ती कराया था, शिक्षक और उस विशेष स्कूल के छात्रों द्वारा औपचारिक स्वागत किया गया। उन्हें एक जुलूस में लाया गया और फूल भेंट किए गए। बाद में शिक्षक ने माता-पिता को वर्ष के दौरान अपेक्षित गतिविधियों जैसे कि सीखने के परिणाम सुनिश्चित करना, स्वच्छ विद्यालय अभियान आदि से अभिभावकों को परिचय कराया।

### **4.14 सिविल कार्य**

सिविल कार्य के तहत एमएचआरडीने निम्नलिखित कार्यों की मंजूरी दी:

- i) लड़कों का शौचालय :- उत्तर जिले के लिए 1 यूनिट लड़कों के शौचालय के लिए रु. 0.56363 लाख की राशि स्वीकृत की गई और उसे पूरा किया गया।
- ii) मुख्य मरम्मत :- 13 इकाइयोंको रु.50.65425 लाख की राशि के लिए मंजूरी की गई जिसमें से उत्तर जिले के 7 इकाइयों के लिए रु.24.76232 लाख और दक्षिण जिले 6 इकाइयोंको के लिए रु. 25.89193 लाख की राशि मंजूर की गई। 6 इकाइयाँ चालू थीं और 7 इकाइयाँ शुरू नहीं हुई थीं, क्योंकि एमएचआरडी, नईदिल्ली द्वारा निधि जारी नहीं किया गया इस के अलावा, पी ए बी 2019-20 के लिए स्पिल-ओवर के रूप में प्रस्तावित और मंजूर किया जाएगा।

- iii) शौचालय की मरम्मत: - 24 इकाइयों को प्रति यूनिट रु. 0.30455 लाख के दर से रु 7.30920 लाख की राशि मंजूर की गई, जिसमें से उत्तर जिले के 12 इकाइयोंको रु.3.65460 लाख और दक्षिण जिले के 12 इकाइयों को राशि की स्वीकृति दी गई। 3.65460 लाख की राशि मंजूर की गई। 9 इकाइयों का मरम्मत कार्य पूरा हो गया और 15 इकाइयों का कार्य प्रगति पर है।
- iv) वेरामदा ग्रिल्स: - 10 इकाइयों को रु.1,733 लाख प्रति यूनिट के दर से रु. 17.33000 लाख रुपये की राशि मंजूरी दी गई, जिसमें से उत्तर जिले के 5 इकाइयों को रु.8,6500 लाख की राशि मंजूर की गई और दक्षिण जिले के 5 इकाइयों को रु. 8.66500 लाख मंजूरी दी गई। 2 इकाइयाँ पूरी हो गई, 6 इकाइयों का प्रगति पर है और 2 इकाइयाँ अभी शुरू नहीं हुई, क्योंकि एमएचआरडी, नईदिल्ली द्वारा फंड जारी नहीं किया गया। इस के अलावा, पी ए बी 2019-20 के लिए स्पिल-ओवर के रूप में प्रस्ताव किया और मंजूरी दी गई।
- v) बीआरसी मरम्मत: - प्रति यूनिट रु.3.21 लाख के दर से 9 इकाइयों को रु.28.89000 लाख की राशि मंजूरी दी गई, जिसमें से उत्तर जिले के 5 इकाइयाँको 16.05 लाख रुपये और दक्षिण जिले के 4 इकाइयोंके लिए रु.12.84 लाख की राशि मंजूर की गई। सभी 9 इकाइयोंका कार्य शुरू नहीं किया गया, क्योंकि एमएचआरडी, नईदिल्ली द्वारा फंड जारी नहीं किया गया। इसके अलावा, पी ए बी 2019-20 के लिए स्पिल-ओवर के रूप में उसका प्रस्ताव किया गया और उसकी मंजूरीदी गई।

31 दिसंबर,2019 तक भौतिक स्थिति					
क्र. सं.	गतिविधियां	मंजूर लक्ष्य (इकाइयां)	पूर्ण (इकाइयाँ) संचयी	प्रगतिपर (इकाइयाँ) संचयीमें	शुरू नहीं(इकाइयाँ) संचयी
1	लड़कों का शौचालय	1	1	0	0
2	शौचालय का मरम्मत	24	9	15	0
3	प्रमुख मरम्मत	13	0	6	7
4	वेरामदा ग्रिल्स	10	2	6	2
5	बीआरसी मरम्मत	9	0	0	9
कुल		57	12	27	18

31 दिसंबर 2019 तक वित्तीय स्थिति

क्र. सं.	घटकों के नाम	वर्ष 2018-19 के लिए ए डब्ल्यू एंड बी में नई स्वीकृति फिजिकल (यूनिट)	पूर्ण (भौतिक इकाई)	प्रगतिमें (भौतिक) (इकाई)	नये कामों के लिए 2018-2019 के लिए ए डब्ल्यू एंड बी में वित्तीय अनुमोदित प्रारूप	नये अनुमोदन के लिए व्यय
1	लड़कों का शौचालय	1	1	0	0.56363	0.56363
2	शौचालय कामरम्मत	24	9	15	7.30920	7.30920
3	प्रमुख मरम्मत	13	0	6	50.65425	19.41176
4	वेरामदागिल्स	10	2	6	17.33000	13.86400
5	बीआरसी मरम्मत	9	0	0	28.89000	0
	कुल	57	12	27	104.74708	41.14859

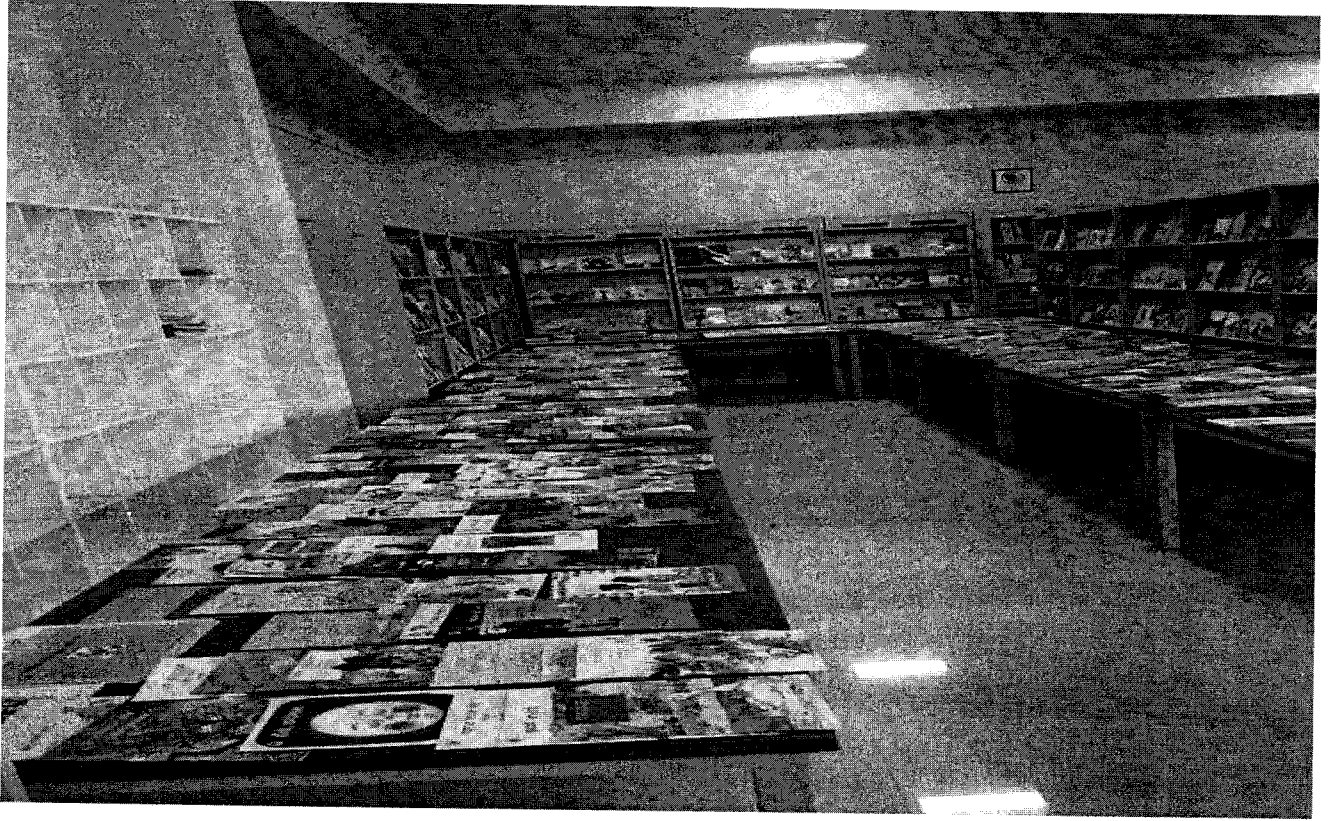
**4.15. प्रबंधन और एम आई एस**

प्रबंधन और निगरानी सूचना सेवाओं (एमआईएस) का विवरण नीचे दिया गया है। इस शीर्ष के तहत 196.06 लाख रुपये की राशि मंजूर की गई और इसका उपयोग 156.99 लाख रुपये तक किया गया।

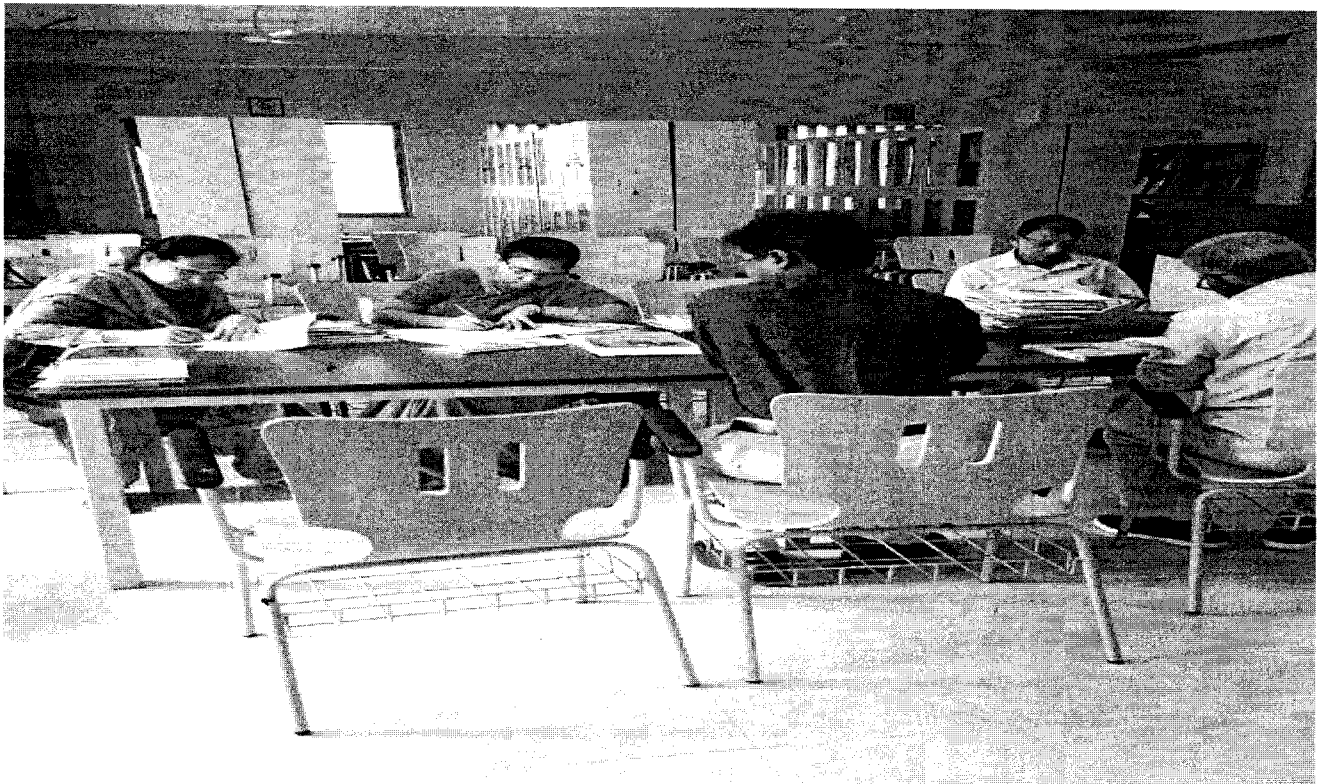
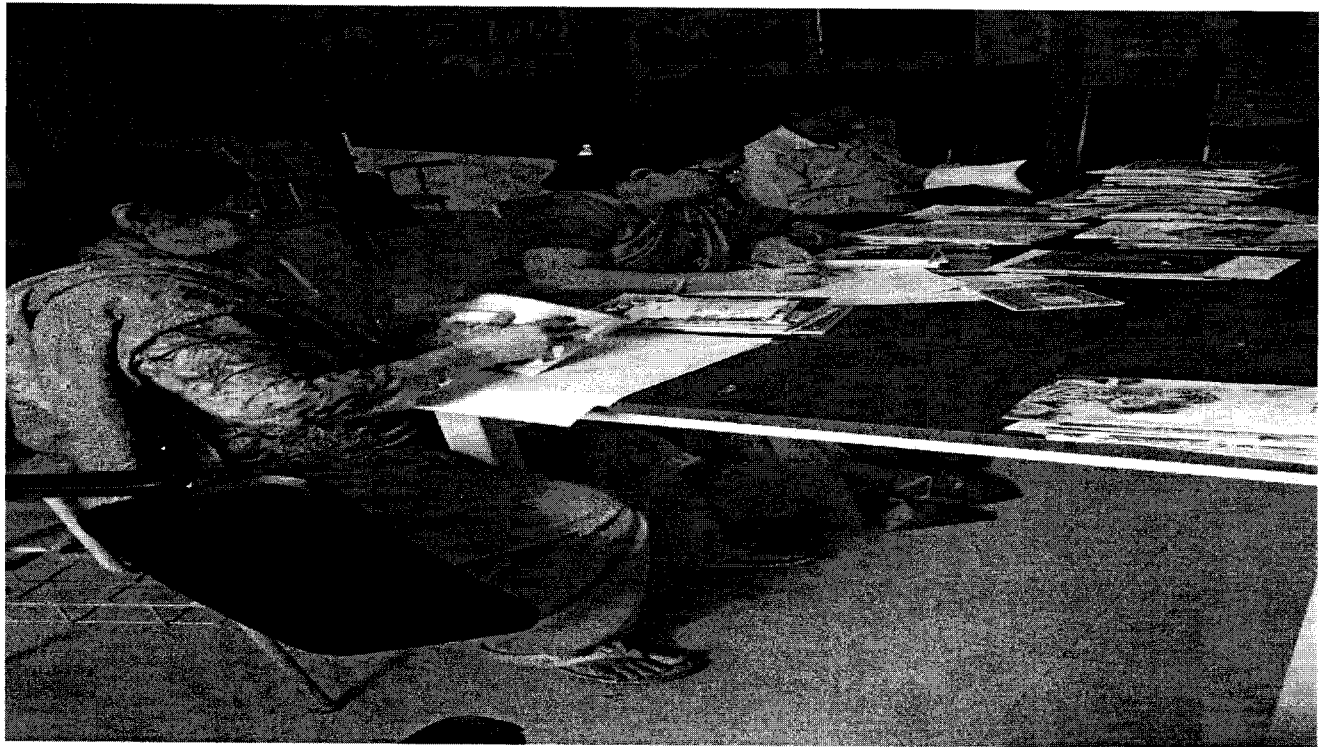
इस बजट शीर्ष के तहत लक्ष्य और उपलब्धि इस प्रकार हैं:

परियोजना प्रबंधन और एमआईएस	लक्ष्य		प्राप्ति	
	भौ.	वित्त.	भौ.	वित्त.
एमएमईआर (राज्य एवं जिलों के घटक)		196.06		156.99
उप योग		196.06		156.99

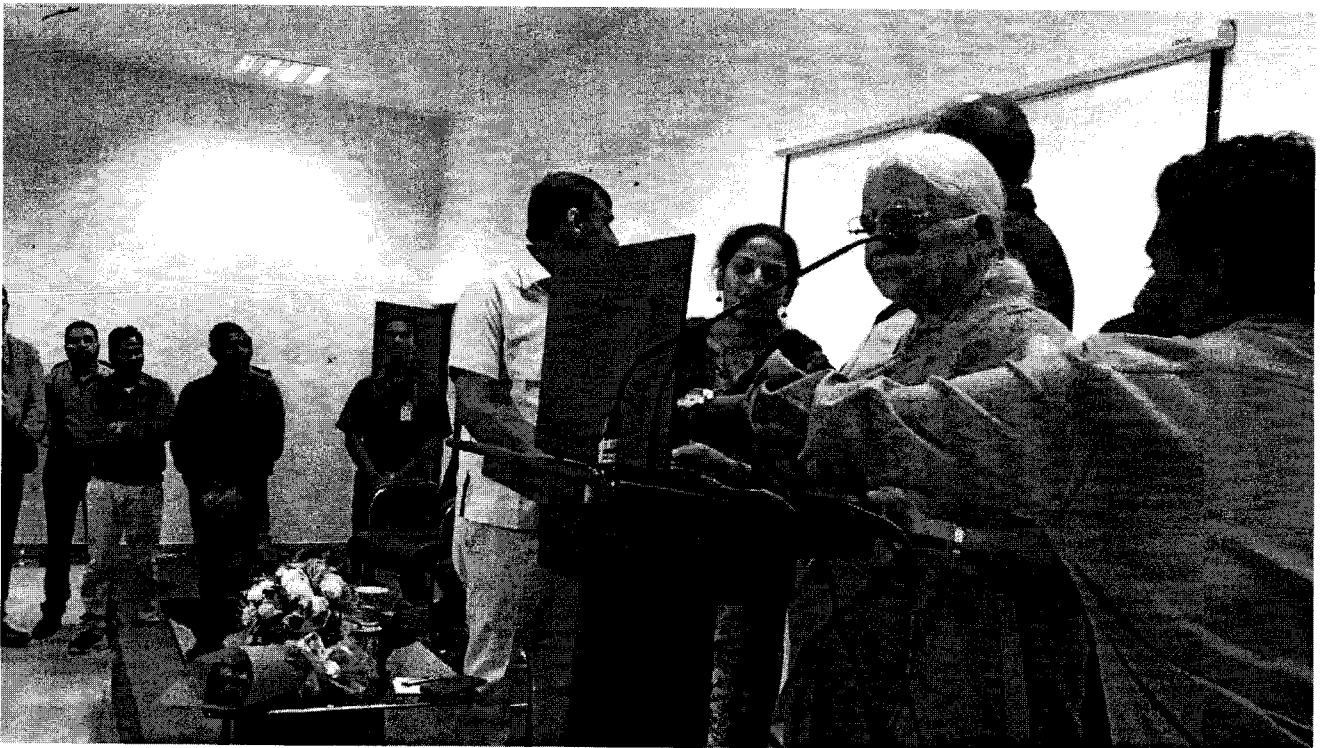
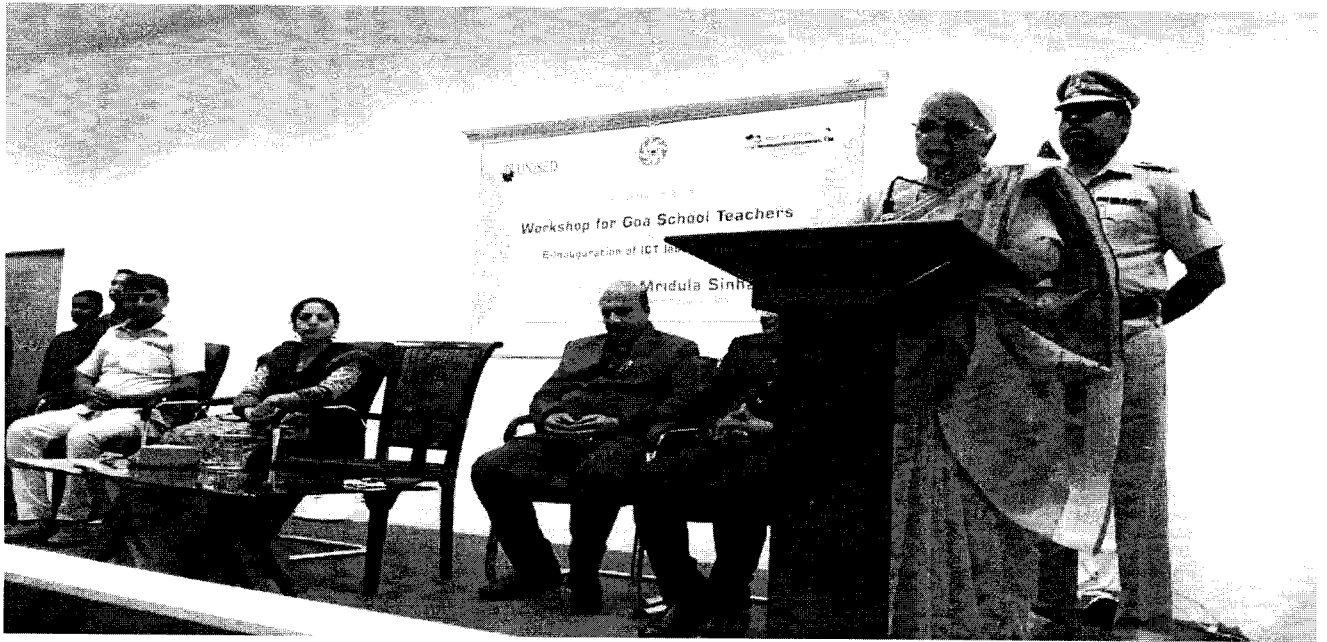
पुस्तक प्रदर्शनी :



चयन समिति बैठक :

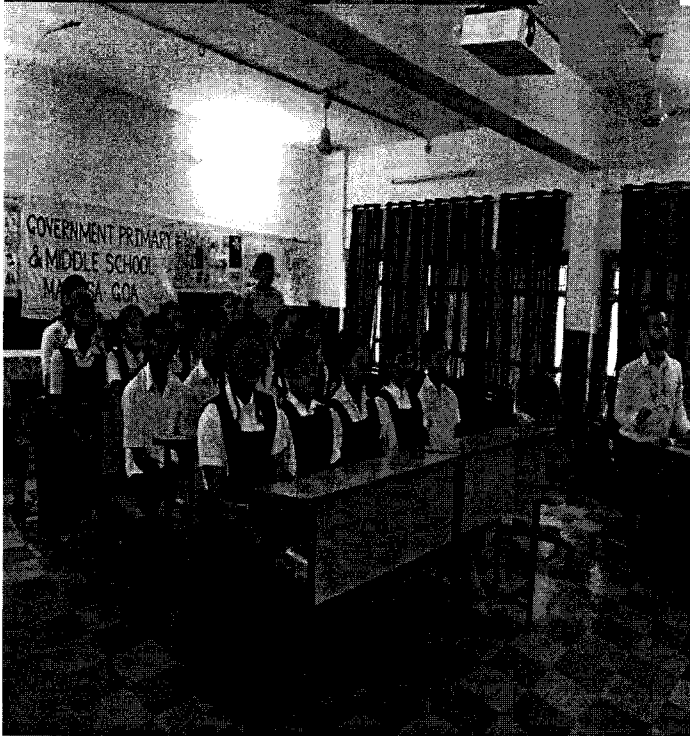
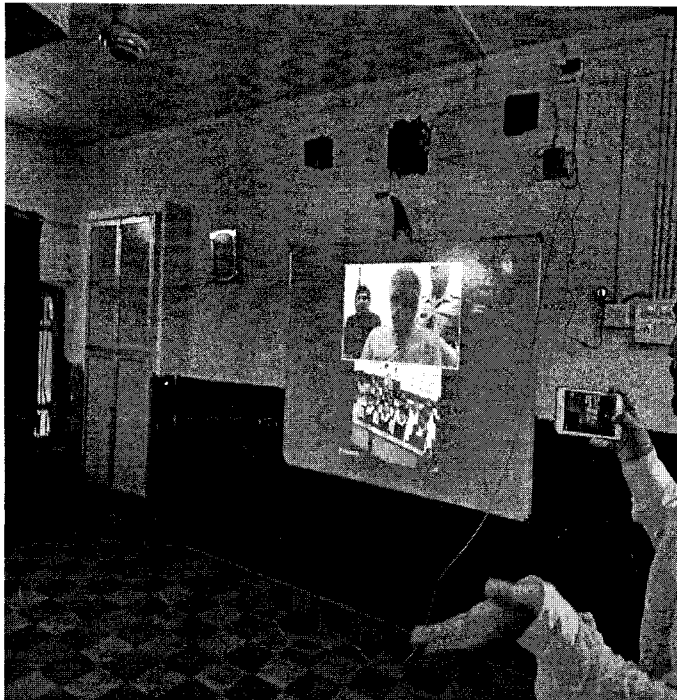


माननीया गोवा की राज्यपाल,श्रीमती मृदुला सिन्हा के कर कमलों से मंगलवार 23 जुलाई,2019 को आईसीटी कार्यक्रम का शुभारंभ ।





माननीया गोवा की राज्यपाल, श्रीमती मृदुला सिन्हा के द्वारा जीपीएमएस म्हाप्सा, गोवा के छात्रों के साथ वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग।



आर ए ए और आई सी टी गतिविधियों पर प्रेस नोट :

## Teachers play key role in shaping a child's future: Governor Inaugurates workshop for teachers

NIT NETWORK  
Panaji

Governor Mridula Sinha on Tuesday said that teachers play an important role in shaping a child's future. She was speaking after inaugurating a 5-day workshop for school headmasters and maths and science teachers at National Institute of Technology (NIT), Panmagudi.

The workshop is organised in joint collaboration with Rashtriya Avishkar Abhiyan (RAA) and UNISED (Unit of Science and Educational Development) - IIT Kanpur. The Governor also inaugurated an integrated class training (ICT) lab and an innovative science and maths kit.

National programme advisor of RAA, Avaneesh Tripathi, programme director, UNISED, Javed Ali Khan, secretary education, prof Gopal Mugarayya, director, NIT-Goa, Nila Mohanan IAS, national convener, UNISED, Dr Sandip Saji were present on the occasion. The Governor congratulated team NIT for their



Governor Mridula Sinha addressing the workshop at National Institute of Technology, Panmagudi on Tuesday.

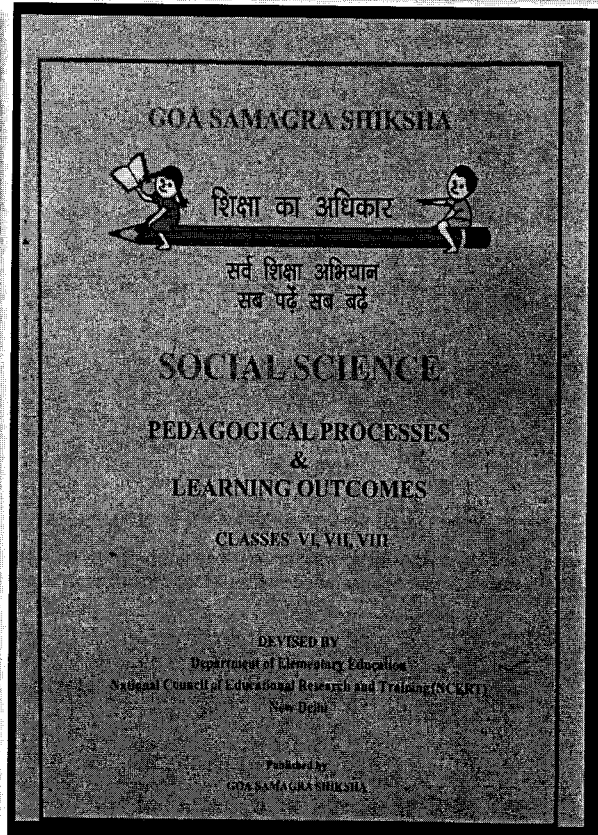
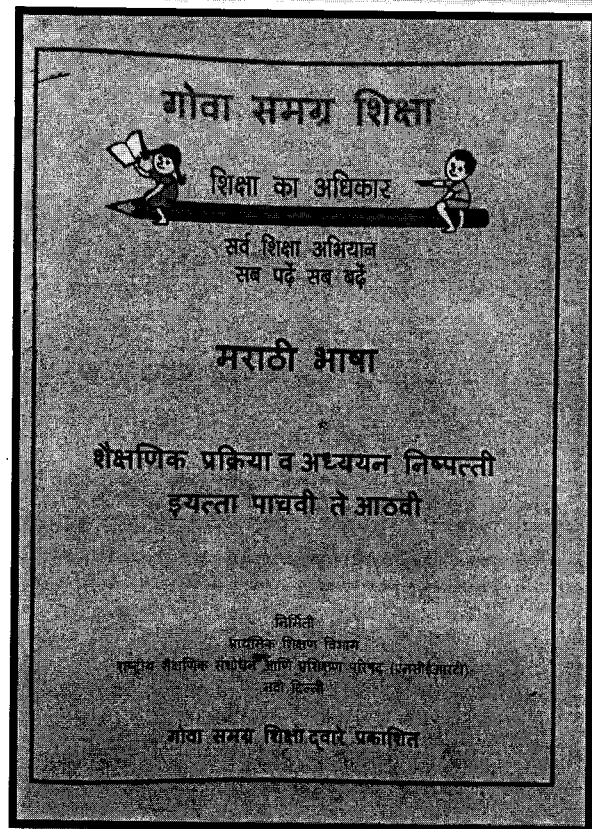
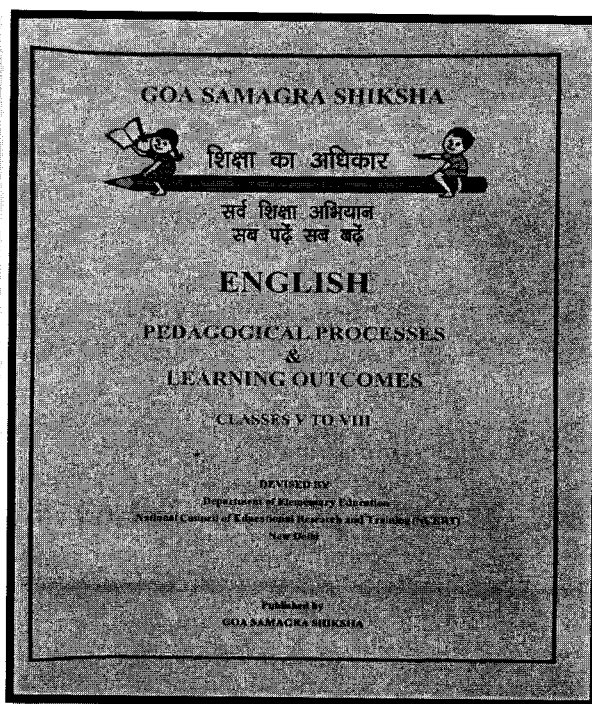
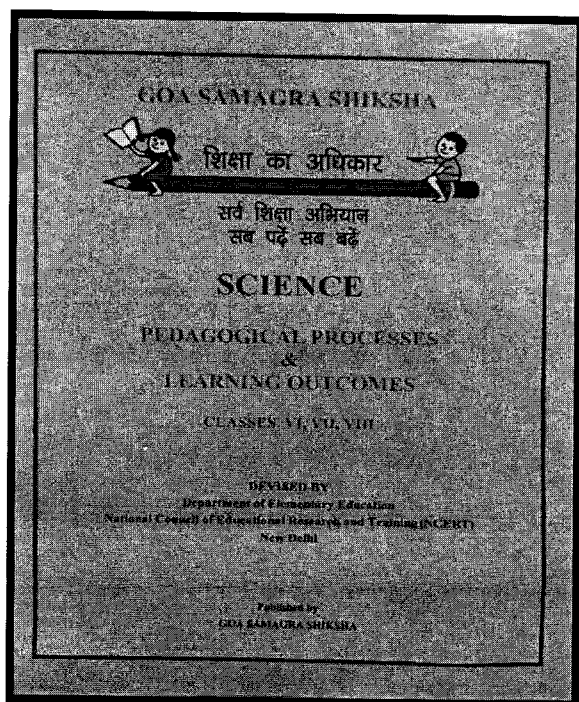
initiative. "Teachers play an important role in shaping a child's future. Our country has a beautiful guru-shishya parampara and workshops like these will allow us to revitalise the same," she said.

The Governor further said that mathematics and science need to be taught in practical manner. "Nature is our best teacher. Hence, sometimes taking a class outdoors helps. Students must be able to relate to nature and its concepts. It is only then, the fear of these subjects will go off their minds. We must work hard to impart quality education," the Governor opined. Earlier, prof Gopal

Mugarayya welcomed the gathering. Other dignitaries also spoke on the occasion. PRG NIT-Goa, Samant Ghoshal, completed the function, while director of education, Nagra Honnicker, proposed the vote of thanks.

The faculty members of NIT and Goa Engineering College as well as others will train the teachers to teach topics like geometry, properties of circles and triangles, software for maths, ematics, algebra, quadratic equations, trigonometry, parabola, etc. Problems, properties of acid base and salt, families of carbon compounds, weight, mass, light, energy and gravity.

सभी शिक्षकों को लर्निंग आउटकम बुकलेट्स (कक्षावार / विषयवार) उपलब्ध कराया गया।



ज़ेड आई आई ए आई – रूपांतर के अंतर्गत पुरस्कृत गोवा का दल



## रूपांतर के तहत शिक्षक प्रशिक्षण



## शिक्षण प्रतिफल (लर्निंग आउटकम) पर शिक्षक प्रशिक्षण/ गतिविधियां



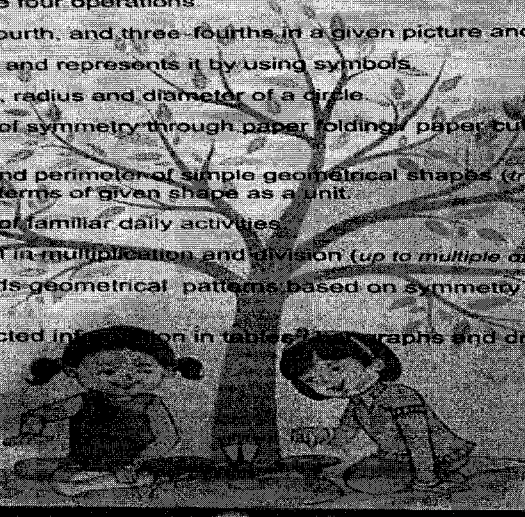
**GOA SAMAGRA SHIKSHA**  
GOVERNMENT OF GOA

**Learning Outcomes**

**Class IV** **Mathematics**

**The learner:**

- solves simple real life situations / problems including money, length, mass and capacity by using the four operations
- identifies half, one-fourth, and three-fourths in a given picture and in a collection of objects and represents it by using symbols.
- identifies the centre, radius and diameter of a circle.
- shows the concept of symmetry through paper folding, paper cutting, ink blots etc.
- explores the area and perimeter of simple geometrical shapes (triangle, rectangle, square) in terms of given shape as a unit.
- calculates duration of familiar daily activities.
- identifies the pattern in multiplication and division (up to multiple of 9)
- identifies and extends geometrical patterns based on symmetry and number pattern.
- represents the collected information in tables, bar graphs and draws conclusions.



Ministry of Primary Education  
GOVERNMENT OF GOA

# गोवा समग्र शिक्षा माध्यमिक शिक्षा वार्षिक रिपोर्ट 2018-19

प्रथम तल, शिक्षा निदेशालय,  
परवरी -गोवा

E-mail: [rmsa\\_goa@rediffmail.com](mailto:rmsa_goa@rediffmail.com)

Website: [www.goarmsa.in](http://www.goarmsa.in)

Tel. 0832-2416001/9130097966

## वर्ष 2018 -19 का प्रगति और क्रियान्वयन: -

### विषय के लिए तत्परता कार्यक्रम

मंत्रालय ने स्कूलों में तत्परता कार्यक्रम संचालित करने के लिए धनराशि की मंजूरी दी। 74 सरकारी माध्यमिक विद्यालयों के 4339 छात्र इस गतिविधि से लाभान्वित हुए और इससे छात्र समुदाय को शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार करने में मदद मिली। कार्यक्रम के दौरान अध्ययन तकनीक, कैरियर के लिए प्रतियोगी परीक्षा, कैरियर मार्गदर्शन, जीवन कौशल, प्रशिक्षण आदि जैसी गतिविधियां की गईं। कार्यक्रम के संचालन के लिए 24.41 रुपये की राशि का उपयोग किया गया

### प्रोजेक्ट कला उत्सव

मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने जिला स्तर और राज्य स्तर पर कला उत्सव के आयोजन और राष्ट्रीय स्तर पर भागीदारी के लिए 10.00 लाख रुपये की मंजूरी दी। एनसीईआरटी और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा तैयार किए गए दिशानिर्देशों के अनुसार प्रतियोगिता को चार श्रेणियों में, संगीत (स्वर), संगीत (वाद्य), नृत्य और चित्रकारी का आयोजन किया गया। यह जिला और राज्य स्तर पर सफलतापूर्वक आयोजित किया गया, जो संबंधित क्षेत्रों के प्रतिष्ठित व्यक्तियों द्वारा निर्धारित किया गया था।

भाग लेने वाले छात्रों की कुल संख्या इस प्रकार है: -

प्रतिभागियों की कुल संख्या	स्कूलों की संख्या	संगीत (स्वर)	संगीत (वाद्य)	नृत्य	चित्रकारी
190	96	64	36	41	49

उपरोक्त श्रेणियों में राज्यस्तरीय प्रतियोगिता (1पुरुष, 1महिला) में प्रथम पुरस्कार विजेता ने नई दिल्ली में राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लिया।

"गोवा राज्य से सुश्री साई वजे को राष्ट्रीय स्तर पर संगीत (गायन) श्रेणी में द्वितीय पुरस्कार मिला।" गोवा समग्र शिक्षा द्वारा टीम को सम्मानित किया गया।



## स्कूल बैंड प्रतियोगिता

एम एच आर डी मंत्रालय द्वारा दिये गये दिशा निर्देशों के अनुसार राज्यस्तरीय स्कूल बैंड प्रतियोगिता लड़कों और लड़कियों के दोश्रेणियों में बालभवन, कंपाल, पणजी में 27 नवंबर 2018 को आयोजित की गयी। कुल मिलाकर लड़कोंके श्रेणीमें 03 स्कूलों और लड़कियों के श्रेणी में 02 स्कूलों ने प्रतियोगिता में भाग लिया।

डॉ. के.बी. हेडगेवार हाईस्कूल, कुजीरा - बम्बोलिम (लड़कों की टीम) और सेंट थैरेजा कॉन्वेंट हाईस्कूल, गणपोगा - राईया (गर्ल्सटीम) ने संबंधित श्रेणियों में पहला स्थान हासिल किया।

## विज्ञान और गणित पर प्रोजेक्ट (आर ए ए)

### शिक्षण संवर्धन उपचारात्मक

असफलता दर को कम करने के लिए नियमित छात्रों के अलावा अन्य विषय शिक्षकों की नियुक्ति कर के कमजोर छात्रों के लिए स्कूल परिसर में रेमेडियल कोचिंग की व्यवस्था की गई। प्रत्येक विषय में स्कूल के घंटों के बाद सप्ताह में 3 दिन नवमी एवं दसवीं कक्षाओं के लिए कक्षाएं 2 घंटे संचालित की गईं। इस सुविधा का अवसर लेने के लिए 11 स्कूलों के कुल 358 छात्र अपनी कठिनाइयों के साथ आए। इस उद्देश्य के लिए 2.45 लाख रुपये की राशि खर्च की गई।

### स्कूल अनुदान

सभी 77 सरकारी माध्यमिक विद्यालयों को पुस्तकों, पत्रिकाओं, प्रयोगशाला सामग्री की खरीद, छोटे कार्यक्रम आदि आयोजित करने के लिए वार्षिक स्कूल अनुदान प्रदान किया गया। इसके लिए 17.97 लाख रुपये खर्च की गई।

### विज्ञानप्रदर्शनी / पुस्तकमेला

विज्ञान प्रदर्शनी / पुस्तक मेलों का आयोजन जिला स्तरपर किया गया यानि उत्तरी गोवा और दक्षिण गोवा में किया गया। इस कार्यक्रम के दौरान विज्ञान विद्यालय स्तरीय प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, विज्ञान में खोजों और आविष्कारों में प्रदर्शनियां, प्रसिद्ध और वैज्ञानिकों के जीवन और कार्योंका परिचय, विज्ञान में जीवन से संबंधित कार्यक्रम आयोजित किए गये।

इस गतिविधि ने छात्रों के बीच विज्ञान, जिज्ञासा और शोध की भावना और महत्वपूर्ण और रचनात्मक सोच की क्षमताओं को विकसित करने में रुचि को बढ़ावा दिया। कार्यक्रमके आयोजन के लिए 1.00 लाख रुपये की राशि खर्च की गई।

### राज्य के भीतर छात्रों के लिए भ्रमणयात्रा

विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में सीखने वाले छात्रों की सुविधा के लिए, उन्हें कई प्रकार की सीखने की घटनाओं से अवगत कराया गया। छात्रों ने गोवा राज्य में व्यावसायिक संस्थानों का दौरा किया, जिससे उन्हें विशेष विषयों के लिए जानने का मौका मिला।

सैंतालीस (47) सरकारी हाई स्कूल स्कूल और उच्च मध्यमिक स्कूलों के लगभग 2650 छात्रों ने इसका लाभ उठाया। गतिविधि के संचालन पर 5.29 लाख रुपये का व्यय किया गया।

### अनुसूचित जाति / अनुसूचित जन जाति उन्मुख गतिविधियां

गोवा समग्र शिक्षा ने कक्षा नौवीं, दसवीं, ग्यारहवीं और बारहवीं में पढ़नेवाले अनुसूचित जाति / अनुसूचित जन जाति छात्रों के लिए विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने की पहल की है। इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में समग्र शिक्षाने संचारकौशल, जिम्मेदार नागरिकता, जुनून अवधारणा को बदलने और गलतधारणा, एससी / एसटी छात्रों के लिए योजनाओं, प्रतियोगी परीक्षा और समय प्रबंधन जैसे विषयों पर ध्यान केंद्रित किया।

यह कार्यक्रम 04 उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों और 09 उच्चविद्यालयों में आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम से लगभग 1046 छात्र लाभान्वित हुए।

### कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य निम्न लिखित था:

1. अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति के छात्रों के बीच शैक्षणिक उत्थान लाना।
2. उनमें सीखने और जानकारी साझा करने के लिए आत्मविश्वासको बढ़ावा देना।
3. उत्तर देनेवाली तकनीकों के साथ शिक्षार्थियों को लैस करना।
4. अपने करियर की योजना बनाने में उनकी मदद करना।

इस गतिविधि के संचालन के लिए 6.28 लाख रुपये का व्यय किया गया।

### मार्शलआर्ट में प्रशिक्षण

यह गोवा आर एम एस ए की सबसे सफल गतिविधियों में से एक है। समाज के बदलते परिदृश्य के साथ, माता-पिता और लड़कियोंने कराटे और अन्य आत्म-सुरक्षा प्रशिक्षण के महत्व को महसूस किया है। माता-

पिता ने आवश्यक किट सिलाई कर दी हैं और लड़कियों को इस प्रशिक्षण के लिए प्रोत्साहित करते हैं। एम एच आर डी के अनुमोदन के अनुसार, 77 सरकारी माध्यमिक विद्यालयों की लड़कियों को कराटे, मार्शलआर्ट में प्रशिक्षित किया गया। स्कूलाय मार्शलआर्ट एसोसिएशन गोवा ने प्रशिक्षित प्रशिक्षकों को लाने में मदद की। उन्हें 3 महीने के लिए प्रतिमाह 3000 रुपये का भुगतान किया गया।

### लड़कियों के लिए एस्कॉर्ट भत्ता और छात्रवृत्ति

108 छात्र को रु.600 / - प्रति माह के दर से 10 महीने के लिए एस्कॉर्ट भत्ता दिया गया यानी 6.48 लाख रुपये और 111 छात्राओं को रु.200/- के दर से 10 माह के लिए 2.22 लाख रुपये छात्रवृत्ति प्रदान किया गया।

### विशेष शिक्षकों का सेवाकालीन प्रशिक्षण

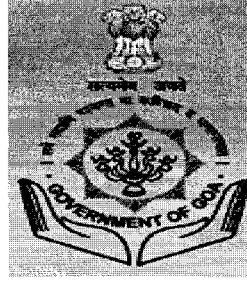
विषय वस्तु पर अपने ज्ञान को अद्यतन करने के लिए गोवा राज्य के विशेष शिक्षकों / संसाधन कक्ष शिक्षकों के लिए पांच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया।

### विशेष शिक्षकों का वेतन (पिछला)

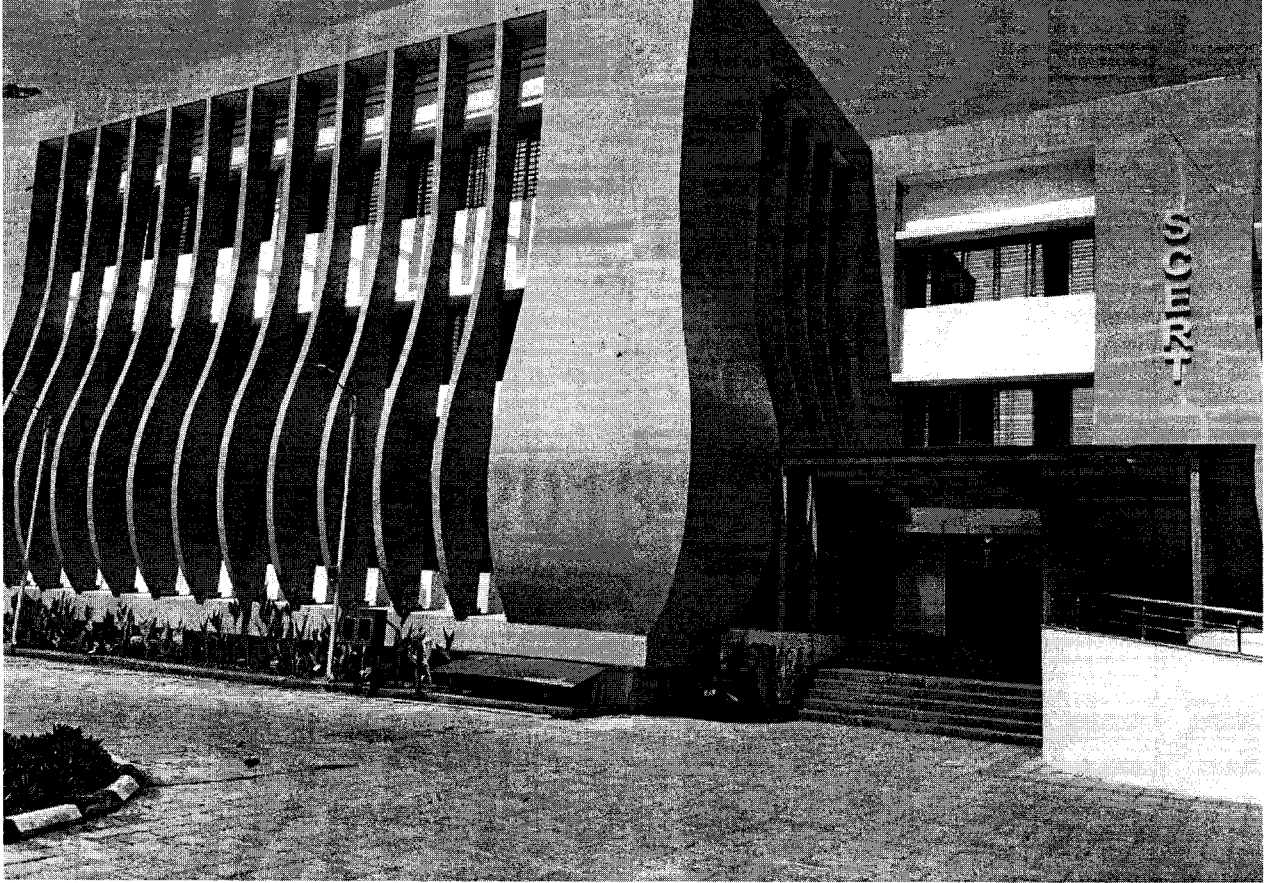
समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने और शिक्षण विकलांगतावाले विशेष आवश्यकता वाले छात्रों की देखभाल करने के लिए 12 महीने की अवधि के लिए रु.30,000 / - प्रति माह के एक निश्चित समेकित वेतन पर एम एच आर डी से प्राप्त अनुमोदन के अनुसार अनुबंध के आधार पर 10 संसाधन कक्ष शिक्षक नियुक्त किए गए।

### व्यावसायिक माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा (VSHSE) / राष्ट्रीय कौशल योग्यतातंत्र (NSQF)

जैसा कि प्रोजेक्ट अप्रूवल बोर्ड (PAB) द्वारा अनुमोदित किया गया, राष्ट्रीय कौशल योग्यतातंत्र (NSQF) को 20 नए उच्च माध्यमिक स्कूलों में लागू किया गया, जिसमें 11 स्कूल सरकारी सहायता प्राप्त और 09 स्कूल सरकारी थे। नामांकित छात्रों की कुल संख्या 6440 थी। शैक्षणिक वर्ष 2018-19 के लिए, विभिन्न क्षेत्रों में 163 प्रशिक्षकों को 20,000 / - रुपये प्रतिमाह के निश्चित समेकित वेतन पर राष्ट्रीय कौशल योग्यतातंत्र (NSQF) को पढ़ाने के लिए नियुक्त किए गये। प्रशिक्षकों के लिए शिक्षकों का सेवा प्रशिक्षण भी आयोजित किया गया। एन एस क्यू एफ की विभिन्न गतिविधियों पर 419.38 लाख रुपये की राशि खर्च की गई।



वार्षिक रिपोर्ट  
शिक्षक प्रशिक्षण  
2018-19



एस सी ई आर टी बिल्डिंग, अलतो- परवरी  
गोवा -403521

## 1. राज्य शिक्षक शिक्षा प्रोफाइल

गोवा में शिक्षक शिक्षा (टीई) प्रणाली विभिन्न राष्ट्रीय एजेंसियों के निर्देश के साथ लगातार विकसित हो रही है, जिसमें राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई) के निर्देश शामिल हैं जो शिक्षक शिक्षा के लिए वैधानिक नियामक प्राधिकरण है। चूंकि स्कूली शिक्षा के विभिन्न चरणों में आवश्यक शिक्षा और कौशल के साथ विशिष्ट शिक्षकों की आवश्यकता होती है, इसलिए राज्य में विभिन्न प्रकार के शिक्षक शिक्षा संस्थान होते हैं। डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन एंड ट्रेनिंग (DIET) और तीन अन्य प्राइवेट प्रारम्भिक शिक्षण संस्थान (ETEI) स्टेट काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग (SCERT) के माध्यम से प्रारम्भिक शिक्षा में 2 साल का डिप्लोमा प्रदान करते हैं। शिक्षा के तीन निजी कॉलेजों में दो साल की बी.एड. शिक्षा में डिग्री और शिक्षा के दो निजी कॉलेजों में 4-वर्षीय एकीकृत बी.ए. बी एड/बी एस सी कार्यक्रम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों को तैयार करने के लिए शिक्षा में डिग्री प्रदान कर रहे हैं। शिक्षा के निजी कॉलेजों में से एक को सीटीई (शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय) का दर्जा प्राप्त है।

तालिका -1: गोवा राज्य शिक्षक शिक्षा डैशबोर्ड

राज्य का नाम	गोवा
जिलों की संख्या	02
राजस्व जिलों की संख्या	02
ब्लॉक/मंडलों की संख्या	12
स्वीकृत / कार्यात्मक डी आई ई टी की संख्या	01/01
स्वीकृत/कार्यात्मक सी टी ई की संख्या	01/00
स्वीकृत / कार्यात्मक IASE की संख्या	00/00
राज्य विश्वविद्यालयों की संख्या:	
(i) शिक्षा विभागवाले	00
(ii) शिक्षा विभाग के बिना	01
प्री-प्राइमरी स्कूलों की संख्या	421
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या	924
उच्च प्राथमिक विद्यालयों की संख्या (समग्र विद्यालयों सहित)	64
माध्यमिक विद्यालयों की संख्या (समग्र विद्यालयों सहित)	404

वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों की संख्या (समग्र विद्यालयों सहित)	107
2012 के बाद से राज्य में आयोजित शिक्षक पात्रता परीक्षा (टीईटी) की संख्या (वर्षवार विवरण प्रदान करें)	00
डी एल एड कोर्स के लिए एन सी टी ई से मान्यता प्राप्त डी आई ई टी की संख्या	01

शिक्षकों की कुल संख्या (सरकारी, सहायता प्राप्त और निजी स्कूलों सहित)	
• प्रारम्भिक स्तर	7178
• माध्यमिक स्तर	3728
सेवाकालीन अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए एन आई ओ एस डी.एलई डी.में नामांकित कुल अयोग्य शिक्षक।	
• सरकारी स्कूल	128
• सहायता प्राप्त स्कूल	105
• निजीस्कूल / अनएडेडस्कूल	645
वर्ष-वार कुल शिक्षक प्रशिक्षुओं की संख्या: (वर्ष 2018-2019)	
• डी आई ई टी के माध्यम से	100
• प्राइवेट डी एल एड कॉलेज/संस्थान	150
• प्राइवेट बी एड कॉलेज/संस्थान	300
प्रतिवर्ष आवश्यक नए शिक्षकों की संख्या	
• प्राथमिक स्तर के लिए	100-150
• माध्यमिक स्तर के लिए	75-100
शिक्षकों के प्रशिक्षक	
शिक्षकों के प्रशिक्षकों की संख्या	
• डी आई ई टी	18
• सी टी ई	-

टी ई आई में अनुमोदित शैक्षणिक पदों की संख्या				
	स्वीकृत	कार्यरत	रिक्त	रिक्ति %
• एस सी ई आर टी	07	04	03	42.85
• डी आई ई टी	16	09	07	43.70
• सी टी ई	00	00	00	00
टी ई आई में कुल इंटेक और नामांकन			इंटेक	नामांकन
• डी आई ई टी			100	100
• प्राइवेट बी एड कॉलेज/संस्थान			300	300
• प्राइवेट डी एल एड कॉलेज/संस्थान			150	143

## 2. स्टेट काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग (SCERT) -

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी), गोवा अक्टूबर 2006 में तत्कालीन राज्य शिक्षा संस्थान (एसआईई) के उन्नयन के लिए गोवा सरकार की मंजूरी के बाद अस्तित्व में आया। इसके निर्माण के बाद से, एस सी ई आर टी पूर्ववर्ती एस आई ई (SIE) भवन से नवंबर 2016 तक काम कर रहा था। शिक्षक शिक्षा की केंद्र प्रायोजित योजना के तहत एस सी ई आर टी के नये भवन का निर्माण 26 करोड़ रुपये की लागत किया गया है इसका उद्घाटन 7 दिसंबर, 2016 को गोवा के माननीय मुख्यमंत्री द्वारा किया गया है। एस सी ई आर टी का नया भवन शिक्षकों के प्रशिक्षण, शैक्षिकसर्वेक्षण, अनुसंधान और शिक्षण शिक्षणसामग्री के विकास सहित विभिन्न कार्यक्रमों के संचालन के लिए आवश्यक बुनियादी ढांचे से सुसज्जित है। नए भवन के पूरा होने के बाद एस सी ई आर टी का संगठनात्मक पुनर्गठन भी शुरू किया गया है। एस सी ई आर टी, गोवा अब स्कूल शिक्षा विभाग के तहत कार्य कर रहा है।

### 2.1 विजन/ मुख्य उद्देश्य:

एस सी ई आर टी गोवा एक शैक्षणिक प्राधिकरण के रूप में गोवा के स्कूलों में अनुसंधान, नवाचार, प्रशिक्षण, पाठ्यक्रम के विकास और स्कूल के विभिन्न स्तरों के साथ-साथ शिक्षक शिक्षा के लिए शिक्षणसामग्री की व्याख्या करने के माध्यम से स्थायी गुणवत्ता शिक्षा के लिए प्रतिबद्ध है। एस सी ई आर टी विभिन्न प्रतिभा खोज परीक्षाओं का आयोजन करके और प्रतिभाशाली छात्रों को विभिन्न छात्रवृत्ति / प्रोत्साहन प्रदानकर के युवा प्रतिभाओं को खोज करने और उनका पोषण करने का प्रयास करता है। यह राज्य में विज्ञान शिक्षा को लोकप्रिय बनाने और किशोरों के लिए विभिन्न आवश्यकता आधारित कार्यक्रमों को लागू करने के लिए भी प्रतिबद्ध है। वर्तमान में, एस सी ई आर टी क्षेत्र में काम करनेवाले अन्य राज्यस्तरीय संस्थानों के साथ मिलकर कुछ प्रमुख राष्ट्रीय पहलों जैसे डिजिटल इंडिया, स्किल इंडिया और स्वच्छ भारत का बीड़ा उठाती है

एस सी ई आर टी एक सलाहकार समितिद्वारा निर्देशित है जो निम्नलिखित सदस्यों से मिलकर बना है।

## तालिका-2: एस सी ई आर टी, गोवा की सलाहकार समिति

1.	सचिव (शिक्षा)	अध्यक्ष
2.	शिक्षा निदेशक	पदेन
3.	उच्चशिक्षा निदेशक	पदेन
4.	तकनीकी शिक्षा निदेशक	पदेन
5.	शिल्पकार प्रशिक्षण निदेशक	पदेन
6.	गोवा बोर्ड के अध्यक्ष	पदेन
7.	गोवा कॉलेज ऑफ एजुकेशन के प्रिंसिपल	पदेन
8.	डी.आई.ई.टी. के प्राचार्य	पदेन
9.	विधानसभा के सदस्य	मनोनीत
10.	प्रख्यात शिक्षा विद (2)	मनोनीत
11.	पूर्व-प्राथमिक, प्राथमिक, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक (प्रत्येक के 2) प्रतिनिधि	मनोनीत
12.	एस सी ई आर टी के निदेशक	सदस्य सचिव

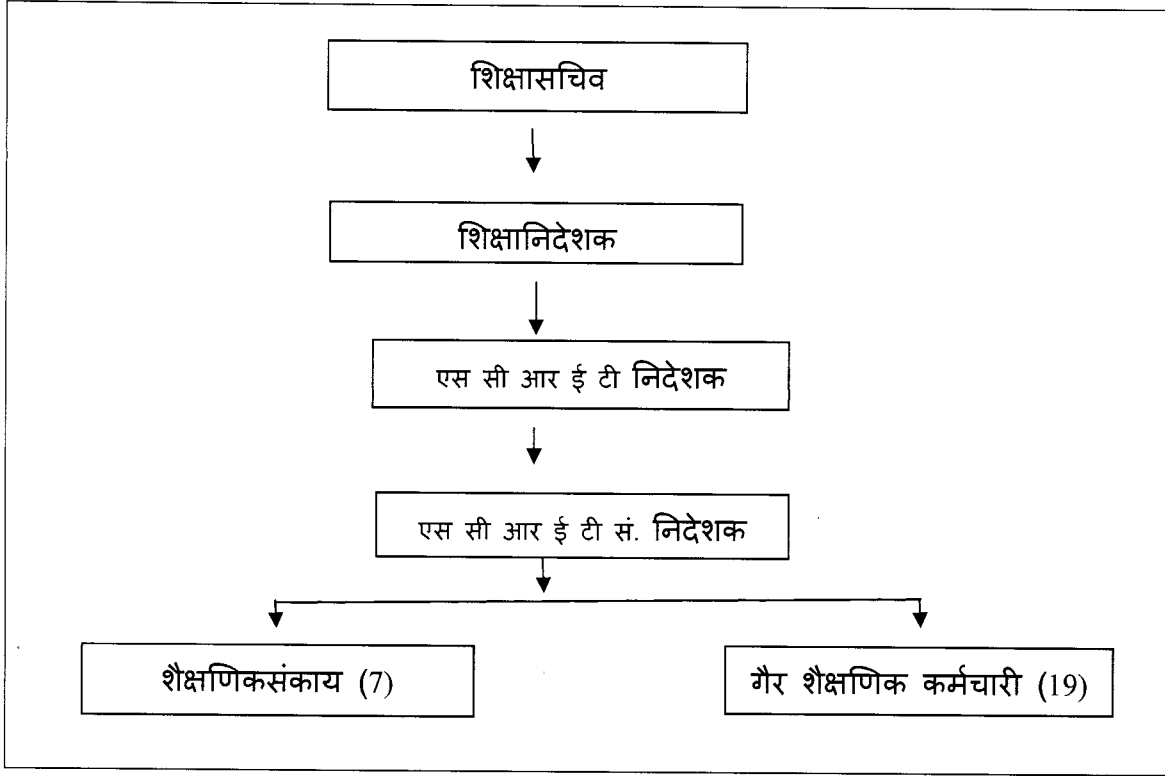
सलाहकार समिति आम तौर पर साल में दो बार अप्रैल और अक्टूबर में मिलती है। सदस्य सचिव के माध्यम से अध्यक्ष बैठक बुलाता है।

### 2.2 एस सी ई आर टी की संगठनात्मक संरचना

एम एच आर डी के दिशा निर्देशों के अनुसार एस सी ई आर टी का पुनर्गठन राज्य सरकार के विचाराधीन है। वर्तमान में एस सी ई आर टी का नेतृत्व उसके निदेशक करते हैं जो शिक्षा निदेशालय के शिक्षा उपनिदेशक के कैडर से प्रतिनियुक्त हैं। संयुक्त निदेशक का पद भी आम तौर पर स्कूल शिक्षा के कैडर से आधिकारिक प्रतिनियुक्ति द्वारा भरा जाता है। वर्तमान में संयुक्त निदेशक का पद सेवा निवृत्ति के बाद मार्च 2017 से रिक्त है। इसके अलावा, निदेशक और संयुक्त निदेशक के पद 07 स्वीकृत शैक्षणिक पद (व्याख्याता) हैं। इन पदों में से केवल तीन स्कूल और उच्चशिक्षा के विभागों से प्रतिनियुक्ति और स्थानांतरण पर कर्मियों से भरे हुए हैं। वर्तमान में, एस सी ई आर टी के भीतर कोई विशेष विभाग नहीं है, जिस में अच्छी तरह से चिह्नित कार्य हों।



एस सी ए आर टी, गोवा का पदक्रम



एस सीई आर टी, गोवा के शैक्षणिक और गैर शैक्षणिक कर्मचारियों की स्थिति नीचे तालिका - 3 और 4 में प्रस्तुत की गई है।

सारणी -3 : 31 मार्च 2019 तक एस सी ई आर टी, गोवा की शैक्षणिक स्टाफ की स्थिति

पद का ब्यौरा	स्वीकृत पद	भरा गया पद	रिक्त पद	रिक्त पदों का %
निदेशक	1	1	0	0
संयुक्त निदेशक	1	0	1	100
व्याख्याताएँ	7	3	4	57.14
कुल	9	4	5	55.55

सारणी -4: 31 मार्च 2019 तक एस सी ई आर टी, गोवा की गैर शैक्षणिक स्टाफ की स्थिति

#	पद का ब्यौरा	पद			रिक्त पदों का %
		स्वीकृत	भरा गया	रिक्त	
1	प्रमुखलिपिक	01	01	0	0
2	लेखापाल	01	01	0	0
3	सहायकलाइब्रेरियन	01	01	0	0
4	आशुलिपिक	01	01	0	0
5	यूडीसी	05	03	02	40
6	एलडीसी	02	02	0	0
7	चालक	02	01	01	50
8	चपरासी / चतुर्थश्रेणी / समूह-डी	05	04	01	20
9	चपरासी (नियमित आकस्मिकता)	01	01	0	0
	कुल	19	15	04	21

2.3 उद्देश्य:

- i. राज्य में स्कूली शिक्षा में शैक्षणिक नेतृत्व प्रदान करना।
- ii. नवीन शैक्षिक प्रथाओं पर शिक्षकों के प्रशिक्षण के माध्यम से स्कूली शिक्षा में गुणात्मक सुधार प्राप्त करना।
- iii. राज्य में नीतिगत बदलावों के मद्देनजर शैक्षणिक सुधार करना।
- iv. योजनाओं और परियोजनाओं के कार्यान्वयन के लिए एन सी ई आर टी, एन यू ई पी ए, और एनजीओ सहित अन्य राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय और राज्यस्तरीय एजेंसियों के साथ समन्वय करना।
- v. स्कूली शिक्षा के सभीचरणों के शिक्षकों के लिए शैक्षिक संस्थानों में उपयोग के लिए पाठ्यचर्या, अनुदेशात्मक सामग्री, पाठ्यपुस्तकें, शिक्षकों की हैंडबुक, पूरकपठन सामग्री आदि विकसित करना।
- vi. शिक्षक और शिक्षक के प्रशिक्षकों के लिए एक संसाधन केंद्र के रूप में कार्य करना।

- vii. जिलाशिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (DIETs) के अकादमिक पर्यवेक्षकों के रूप में तकनीकी मार्गदर्शन और कार्यक्रम का सहयोग और कार्य करना ।
- viii. स्कूलीशिक्षा के विभिन्न पहलुओं पर शोध अध्ययन और जांच करना ।
- ix. शिक्षकों और शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए सतत शिक्षा प्रदान करना ।
- x. सभी प्रकार के शैक्षिक कार्यक्रमों और योजनाओं के लिए एक नोडल एजेंसी के रूप में कार्य करना।

#### 2.4 भूमिकाएँ और कार्य:

एस सी ई आर टी की प्रमुख भूमिकाएँ और मुख्य कार्य इसप्रकार हैं:

- i) स्कूल शिक्षा के लिए राज्य पाठ्यचर्या की रूपरेखा तैयार करना और प्राथमिक शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम के लिए पाठ्यक्रम तैयार।
- ii) प्री-प्राइमरी से लेकर हायर सेकंडरी तक राज्य के सभी स्कूलों के लिए पाठ्यक्रम और मूल्यांकन प्रक्रिया को पूरा करना ।
- iii) स्कूली शिक्षा के सभी चरणों के शिक्षकों के लिए शैक्षिक संस्थानों में उपयोग के लिए पाठ्यचर्या, अनुदेशात्मक सामग्री, पाठ्यपुस्तकें, शिक्षकों की हैंडबुक, पूरकपठन सामग्री आदि विकसित करना ।
- iv) राज्य प्रशासनिक और शैक्षणिक मशीनरी के सभी स्तरों पर स्पष्टता स्थापित करने के लिए स्पष्ट, सुसंगत और प्रभावी छात्र शिक्षण संकेतक / परिणाम को परिभाषित करना।
- v) स्कूली शिक्षा और प्राथमिक शिक्षक शिक्षा से संबंधित नीति निर्माण पर नीति अनुसंधान शुरू करने और राज्य सरकार को सलाह देने के लिए ।
- vi) शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के लिए इन शोधों का उपयोग करने के लिए विश्व विद्यालयों, अनुसंधान एजेंसियों और गैर-सरकारी संगठनों से उपलब्ध शोधों को प्राप्त करना और उनका प्रसार करना ।
- vii) शिक्षक, शिक्षकप्रशिक्षकों, प्रशासक और नवीन शैक्षिकप्रथाओं पर ई सी सी ई प्रेक्टिस के लिए प्रतिवर्ष शिक्षक सेवा कालीन कार्यक्रम आयोजित करना ।
- viii) माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक शिक्षकों, प्रशासकों और शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए विशेषज्ञता के विशिष्ट विषयों पर सार्थक, अल्पकालिक और दीर्घकालिक शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम विकसित करना।
- ix) राज्य में स्कूली शिक्षा में अकादमिक नेतृत्व प्रदान करना।
- x) योजनाओं और परियोजनाओं के कार्यान्वयन के लिए एन सी ई आर टी, एन आई ई पी ए और एनजीओ सहित अन्य राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय और राज्यस्तरीय एजेंसियों के साथ समन्वय करना।
- xi) शिक्षक और शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए एक संसाधन केंद्र के रूप में कार्य करना।
- xii) जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (DIETs), BRC CRC आदि के अकादमिक पर्यवेक्षकों के रूप में तकनीकी मार्गदर्शन और कार्यक्रम को सहयोग प्रदान करना ।
- xiii) सभी प्रकार के शैक्षिक कार्यक्रमों और योजनाओं के लिए एक नोडल एजेंसी के रूप में कार्य करना।
- xiv) शिक्षक शिक्षा के लिए 5 वर्षीय राज्य परिप्रेक्ष्य योजना और वार्षिक कार्य योजना तैयार करना

एससीईआरटी, गोवा के उद्देश्य ज्यादातर एमएचआरडी, भारत सरकार द्वारा अनुशंसित एससीईआरटी के उद्देश्यों के अनुरूप हैं।

## 2.5 एससीईआरटी, गोवा की वर्तमान योजनाएं और कार्यक्रम

एससीईआरटी वर्तमान में निम्नलिखित योजनाओं को लागू कर रहा है और स्कूल शिक्षा के क्षेत्र में कार्यक्रमों की एक विस्तृत श्रृंखला का आयोजन कर रहा है।

### 2.5.1 छात्र वृत्ति और पुरस्कार से संबंधित योजनाएं और कार्यक्रम:

- चतुर्थश्रेणी के छात्रों के लिए प्रोत्साहन छात्र वृत्तियोजना: गोवा सरकार के प्रोत्साहन छात्रवृत्तियोजना (ISS-IV) के तहत, अपने कक्षाचार को पूरा करने वाले छात्र अपनी योग्यता के आधार पर 2000 रुपये प्रतिवर्ष की छात्र वृत्ति प्राप्त करने के लिए पात्र हैं, जब तक कि वे कक्षा 10 वीं पूरी नहीं कर लेते। एस सी ई आर टी सभी तालुका मुख्यालयों पर इस प्रोत्साहन छात्र वृत्ति परीक्षा का आयोजन करता है। प्रत्येक वर्ष लगभग 2000 छात्र इस परीक्षा के लिए उपस्थित होते हैं। वर्तमान में 40 प्रति तालुका की दर से 480 छात्रवृत्ति दी जाती है।
- राष्ट्रीय प्रतिभा खोज (एनटीएस) योजना: एस सी ई आर टी गोवा राज्य में राष्ट्रीय प्रतिभा खोज (एनटीएस) परीक्षा आयोजित करने के लिए नोडल एजेंसी है।
- नेशनल मीन्स कम मेरिट स्कॉलरशिप (एन एम एम एस ) भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय के स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग की एक और केंद्र प्रायोजित योजना है। एससीईआरटी, गोवा आठवीं कक्षा के छात्रों के लिए एनएमएमएस परीक्षा आयोजित करने वाली नोडल एजेंसी है। एन एम एम एस योजना के तहत गोवा के लिए 144 छात्रवृत्तियाँ आवंटित की जाती हैं। गोवा में एन एम एम एस परीक्षा का प्रश्नपत्र एस सी ई आर टी द्वारा तैयार किया गया है।
- राजीव गांधी छात्र मेधावी छात्र वृत्ति: एससीईआरटी, गोवा ने मेरिट सूचियों की घोषणा की और दसवीं और बारहवीं कक्षा के छात्रों के लिए राजीव गांधी छात्र मेधावी छात्र वृत्तियोजना के तहत पात्र छात्रों को नकद पुरस्कार वितरित किए, जो अपने-अपने हाईस्कूल और हायर सेकेंडरी स्कूलों में प्रथम, द्वितीय और तृतीय स्थान पर रहे। गोवा बोर्ड ऑफ सेकेंडरी एंड हायर सेकेंडरी एजुकेशन द्वारा एस एस सी ई और एच एस एस सी ई परीक्षा हर साल मार्च / अप्रैल के महीने में आयोजित की जाती है।
- इन्सपायर (INSPIRE) से प्रेरित अनुसंधान के लिए विज्ञान के मामले में नवाचार: एस सी ई आर टी , गोवा ने विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा लागू राष्ट्रीय कार्यक्रम के तहत विज्ञान के अध्ययन के लिए प्रतिभाशाली छात्रों को आकर्षित करने और अनुसंधान के साथ विज्ञान में अपना कैरियर बनाने के लिए INSPIRE प्रदर्शनी का आयोजन करता है।

### • विज्ञान प्रतिभा खोज परीक्षा (एसटीएसई):

छात्रों को विज्ञान और गणित में रुचि विकसित करने और उनके बीच प्रतिस्पर्धात्मक भावना बनाने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए, एससीईआरटी ने आठवीं से बारहवीं कक्षा के छात्रों के लिए एसटीएसई का आयोजन किया। एसटीएसई का उद्देश्य विज्ञान के क्षेत्र में युवा प्रतिभाओं को आगे लाना है और साथही नकद पुरस्कार देकर उनकी प्रतिभा को प्रोत्साहित करना है। एस टी एस ई की मेधावी सूची में आठवीं से

दसवीं और ग्यारहवीं कक्षा से लेकर बारहवीं कक्षा के शीर्ष 25 छात्र प्रत्येक को 2500/- के नकद पुरस्कार के लिए पात्र होते हैं ।

### 2.5.2 विज्ञान शिक्षा के लोकप्रियता और सुधार से संबंधित योजनाएं और कार्यक्रम :

एस सी ई आर टी स्कूली छात्रों के बीच विज्ञान और गणित के लिए रुचि पैदा करने और बढ़ाने के लिए सक्रिय रूप से विभिन्न गतिविधियों पर काम कर रहा है। इन गतिविधियों में विज्ञान प्रतिभा खोज परीक्षा आयोजित करने से लेकर विज्ञानमेले, प्रदर्शनियाँ, सेमिनार, कार्यशालाएँ, विज्ञान नाटक प्रतियोगिताएँ, और स्कूली बच्चों के लिए मॉडल बनाने की प्रतियोगिताएं शामिल हैं। यह परिषद छात्रों और शिक्षकों के लिए कई अन्य विज्ञान कार्यक्रम आयोजित करती है। विज्ञान, प्रौद्योगिकी और पर्यावरण विभाग, गोवा विज्ञान केंद्र, नेहरू विज्ञान केंद्र और राष्ट्रीय विज्ञान संग्रहालय विभाग के साथ एक मजबूत संबंध बनाया गया है जो विज्ञान के शिक्षार्थियों को समृद्ध अवसर प्रदान करते हैं।

विज्ञान, प्रौद्योगिकी और पर्यावरण विभाग के सहयोग से एससीईआरटी हर साल राष्ट्रीय प्रोफेसर सी.वी.रमन की जयंती में विज्ञान दिवस मनाता है। विज्ञान के क्षेत्र में युवा प्रतिभाओं को आगे लाने के लिए और उनकी प्रतिभा को प्रोत्साहित करने के लिए, कक्षा सातवीं से बारहवीं तक के छात्रों के लिए एस सी ई आर टी हर साल विज्ञान प्रतिभा खोज परीक्षा आयोजित करता है।

विज्ञान दिवस समारोह के अवसर पर एस सी ई आर टी द्वारा प्रत्येक वर्ष छात्रों, शिक्षकों और शिक्षक प्रशिक्षुओं के लिए विभिन्न प्रतियोगिताओं, प्रदर्शनियों, सेमिनारों और कार्यशालाओं का आयोजन किया जाता है।

- **विज्ञान संगोष्ठी:** एससीईआरटी, गोवा हर साल कक्षा आठवीं से दसवीं के छात्रों के लिए जुलाई और अगस्त के महीने में जोनल और राज्यस्तर पर विज्ञान सेमिनार आयोजित करता है ताकि माध्यमिक विद्यालय के छात्रों को विज्ञान के क्षेत्र में नए क्षितिज का पता लगाने के लिए प्रेरित किया जा सके। राज्यस्तर पर चयनित छात्र नेहरू विज्ञान केंद्र, वर्ली, मुंबई द्वारा आयोजित राष्ट्रीयस्तर के विज्ञान संगोष्ठी में भाग लेते हैं।
- **पश्चिमी भारत विज्ञान मेला:** एससीईआरटी, गोवा हर साल राज्यस्तरीय पश्चिमी भारत विज्ञान मेले का आयोजन करता है ताकि माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्रों को विज्ञान में समस्या हल करने के लिए व्यावहारिक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए प्रोत्साहित किया जा सके। सभी 3 व्यक्तिगत छात्र परियोजनाओं में, 3 छात्र टीम परियोजनाएं और 3 शिक्षण सहायता परियोजनाएं जोनल स्तर पश्चिमी भारत विज्ञान मेले के लिए चुनी जाती हैं।
- ❖ **जवाहरलाल नेहरू विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी:** वैज्ञानिक दृष्टिकोण और वैज्ञानिक स्वभाव विकसित करने के लिए और माध्यमिक और उच्चमाध्यमिक विद्यालयों के छात्रों के बीच गणितीय और तर्कयोग्यता विकसित करने के लिए, जवाहरलाल नेहरू विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी एस सी ई आर टी, गोवा प्रत्येक वर्ष विज्ञान और गणित शिक्षा विभाग, एस सी ई आर टी, नई दिल्ली के सहयोग से आयोजित करती है।

❖ **राज्यस्तरीय विज्ञान नाटक प्रतियोगिता:** वैज्ञानिक साक्षरता का प्रसार करने और विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में छात्रों के बीच के अंधविश्वास को मिटाने के लिए, राष्ट्रीय विज्ञान संग्रहालय के सहयोग से एस सी आर ई टी गोवा माध्यमिक स्कूलों के छात्रों के लिए विज्ञान नाटक प्रतियोगिता आयोजित करता है। इसके बाद नेहरूविज्ञानकेंद्र, मुंबई में आयोजित पश्चिमी क्षेत्र विज्ञान नाटक प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए दो सर्व श्रेष्ठनाटकों का चयन किया गया।

❖ **राष्ट्रीय विज्ञान दिवस:** वैज्ञानिक जांच की भावना को विकसित करने और विज्ञान, प्रौद्योगिकी और पर्यावरण विभाग गोवा सरकार के सहयोग से एस सी आर ई टी महान वैज्ञानिकों के जीवन और कार्यों से प्रेरणा लेने के लिए, हर साल 28 फरवरी को स्कूलों में विज्ञान शिक्षा के लोकप्रिय करण की केंद्र प्रायोजित योजना के तहत राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाती है। इस अवसर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं जैसे ड्राइंग, निबंधलेखन, पोस्टर प्रतियोगिता, विज्ञान प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, गणित प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, बीएड और डीएल के लिए विज्ञान शिक्षण सहायता प्रतियोगिताओं का आयोजन पूरे फरवरी महीने में शिक्षकों के लिए छात्रों और कार्यशालाओं में किया जाता है।

❖ **2.6 सेवाकालीन शिक्षकों का शिक्षण कार्यक्रम**

एससीईआरटी राज्य में कक्षा एक से बारहवीं तक के शिक्षकों के सभी सेवा कालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संचालन के लिए नोडल एजेंसी है। वर्तमान में, एससीईआरटी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों और प्राचार्यों के लिए प्रशिक्षण आयोजित करता है, जब कि प्राथमिक स्कूलों के शिक्षकों का प्रशिक्षण जीएसएसए द्वारा सीआरसी और बीआरसी के माध्यम से आयोजित किया जाता है।

तालिका-3 :2018-19 में आयोजित सेवाकालीन प्रशिक्षणों के लाभार्थी

#	कार्यक्रम/लक्ष्य ग्रुप	लाभार्थियों की संख्या	लागत लाख में
1	शिक्षक प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण	18	0.86
2	सेवाकालीन शिक्षकों (I-VIII) के लिए प्रशिक्षण	3726	90.02
3	सेवाकालीन शिक्षकों (IX-XII) के लिए प्रशिक्षण	3877	20.71
4	संसाधन व्यक्तियों और मास्टर ट्रेनरों (माध्यमिक) का प्रशिक्षण	122	1.45
5	प्रमुखशिक्षकों / प्रधानाध्यापकों / आरपी (प्राथमिक) का विद्यालय नेतृत्व प्रशिक्षण	154	0.75
6	कुल योग (सेवाकालीन शिक्षक, प्रमुख शिक्षकों और केआरपी के लिए प्रशिक्षण)	7897	112.93

तालिका-4: 2018-2019 में एस सी ई आर टी द्वारा आयोजित प्रशिक्षण / क्षमता निर्माण कार्यक्रम

माध्यमिक स्कूल प्राधनाध्यपकों के लिए सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम					
क्र. सं.	विषय	स्तर	दिनों की संख्या	तिथियाँ	प्रतिभागियों की संख्या
1	क्षमता विकास	माध्यमिक	02	23/11/2018 se 24/11/2018	42
		माध्यमिक	02	21/11/2018 से 22/11/2018	39
		माध्यमिक	02	19/11/2018 से 20/11/2018	33
		माध्यमिक	02	15/11/2018 se 16/11/2018	40
कुल					154

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों के लिए मुख्य संसाधन प्रशिक्षण कार्यक्रम					
क्र. सं.	विषय	स्तर	दिनों की संख्या	तिथियाँ	प्रतिभागियों की संख्या
1	गणित और विज्ञान (पोस्ट एन ए एस)	माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	02	06/09/2018 से 07/09/2018	48
2	सरलीकृत गणित	माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	03	25/09/2018 से 27/09/2018	26
3	आईसीटी	माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	01	01.11.2018	18
4	रचनात्मक शिक्षा शास्त्र	माध्यमिक	05	14.01.2019 से 18.01.2019	45
5	प्राथमिक शिक्षकों के लिए पुस्तकालय और प्रौद्योगिकी विकास का उपयोग	प्राथमिक / माध्यमिक	05	28.01.2019 से 01.02.2019	30
6	पाठ्यक्रम प्रारूप	माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	05	11.02.2019 से 15.02.2019	51
कुल					218

प्राथमिक शिक्षकों के लिए सेवकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र. सं.	विषय	स्तर	दिनों की संख्या	तिथियाँ	प्रतिभागियों की संख्या
1	उर्दू	प्राथमिक	01	07/01/2019	41
कुल					41

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों के लिए सेवा शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र. सं.	विषय	स्तर	दिनों की संख्या	तिथियाँ	प्रतिभागियों की संख्या
1	विज्ञान	माध्यमिक	03	30.07.2018 से 01/08/2018	52
				02.08.2018 से 04/08/2018	45
				06/08/2018 से 08/08/2018	54
				08/08/2018 से 13/08/2018	59
				14/08/2018 से 18/08/2018	68
				20/08/2018 से 23/08/2018	44
				24/08/2018 से 28/08/2018	93
				29/08/2018 से	30



				31/08/2018	
2	कोंकणी	माध्यमिक	02	26/09/2018 से 27/09/2018	194
3	फ्रेंच	माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	01	28/09/2018	41
4	उर्दू	माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	01	05/10/2018	27
5	मराठी	माध्यमिक	02	10.10.2018 से 11.10.2018	103
				12.10.2018 से 13.10.2018	108
6	संस्कृत	माध्यमिक	03	24.10.2018 से 26.10.2018	32
7	उर्दू	माध्यमिक	03	08/01/2019 से 10/01/2019	35
8	हिन्दी	माध्यमिक	02	21/01/2019 से 22/01/2019	54
				24/01/2019 से 25/01/2019	60
				28/01/2019 से 29/01/2019	78
9	अंग्रेजी		02	04/02/2019 से	68

				05/02/2019	
		माध्यमिक		06/02/2019 से 07/02/2019	81
				18/02/2019 से 19/02/2019	80
				20/02/2019 से 21/02/2019	88
10	कला शिक्षक बी एफ ए	माध्यमिक	02	08/02/2019 से 19/02/2019	149
11	पुर्तगाली	माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	02	25.02.2019 और 26.02.2019	19
12	कंप्यूटर/आई सी टी	माध्यमिक	02	13.03.2019 और 14.03.2019	94
				15.03.2019 और 18.03.2019	226
				19.03.2019 और 20.03.2019	107
कुल					2089
उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों के लिए सेवा शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम					
क्र. सं.	विषय	स्तर	दिनों की संख्या	तिथियाँ	प्रतिभागियों की संख्या
1	सी जी डी एम कोर्स	उच्चतर माध्यमिक	02	20/08/2018 से 21/08/2018	43

2	आर्थिक	उच्चतर माध्यमिक	02	30/08/2018 से 31/08/2018	84
3	संचारकौशल	उच्चतर माध्यमिक	02	03/09/2018 से 04/09/2018	57
4	भूगोल और भूविज्ञान	उच्चतर माध्यमिक	02	06//09/2018 से 07/09/2018	25
5	इतिहास	उच्चतर माध्यमिक	02	20/09/2018 से21/09/2018	51
6	व्यवसाय अध्ययन	उच्चतर माध्यमिक	02	20/09/2018 से21/09/2018	63
7	बेकरी और कन्फेक्शनरी	उच्चतर माध्यमिक	02	24/09/2018 से25/09/2018	8
8	सचिवीय अभ्यास	उच्चतर माध्यमिक	02	26/09/2018 से 27/09/2018	42
9	कोंकणी	उच्चतर माध्यमिक	02	28/09/2018 से 29/08/2018	72
10	बैंकिंग	उच्चतर माध्यमिक	02	03.10.2018 से 04.10.2018	5
11	कॉमर्स बेस्ड वोकेशनल कोर्स	उच्चतर माध्यमिक	02	04.10.2018 से 05.10.2018	49
12	राजनीति विज्ञान	उच्चतर माध्यमिक	02	08.10.2018	41

				से 09.10.2018	
13	नागरिक शास्त्र	उच्चतर माध्यमिक	01	10.10.2018	47
14	अंग्रेजी प्रथम भाषा	उच्चतर माध्यमिक	02	25/10/2018 से 26.10.2018 और 01.11.2018 to 02.11.2018	123
15	लेखाकर्म	उच्चतर माध्यमिक	02	30.10.2018 से 31.10.2018	86
16	विज्ञान माध्यम में गणित	उच्चतर माध्यमिक	02	30/11/2018 से 01/12/2018	66
17	हिन्दी	उच्चतर माध्यमिक	02	20/12/2018 और 21/12/2018	62
18	सीआरएम	उच्चतर माध्यमिक	03	10/12/2018 से 12/12/2018	26
19	सहकारिता	उच्चतर माध्यमिक	02	04/12/2018 से 05/12/2018	41
20	बुनियादी पाठ्यक्रम	उच्चतर माध्यमिक	02	10/12/2019 से 11/12/2018	50
21	मनोविज्ञान	उच्चतर माध्यमिक	02	03/01/20019 से	53

				04/01/2019	
22	हिन्दी	उच्चतर माध्यमिक	02	14/02/2019 से 16/02/2019	82
23	कॉमर्स बेस्ड वोकेशनल कोर्स	उच्चतर माध्यमिक	02	21.02.2019 से 22.02.2019	40
24	अंग्रेजी भाषा -1	उच्चतर माध्यमिक	01	23/02/2019	105
25	कोंकणी	उच्चतर माध्यमिक	01	25.02.2019	64
26	वोकेशनल सब्जेक्ट	उच्चतर माध्यमिक	01	27.02.2019	144
27	मराठी	उच्चतर माध्यमिक	02	11.03.2019 से 12.03.2019	57
28	कंप्यूटर / आईसीटी	उच्चतर माध्यमिक	02	11.03.2019 और 12.03.2019	59
				13.03.2019 और 14.03.2019	58
29	व्यवसाय अध्ययन	उच्चतर माध्यमिक	02	29.03.2019 और 30.03.2019	85
कुल					1788
<b>डी एल एड फैकल्टी के लिए इन-सर्विस टीचर्स ट्रेनिंग प्रोग्राम</b>					
क्र. सं.	विषय	स्तर	दिनों की संख्या	तिथियाँ	प्रतिभागियों की संख्या
1	प्रश्नपत्रकी डिजाइनिंग	डीएलएड शिक्षक	02	14.03.2019 और 15.03.2019	30

कुल					30
एस सी ई आर टी द्वारा संचालित अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम					
क्र. सं.	विषय	स्तर	दिनों की संख्या	तिथियाँ	प्रतिभागियों की संख्या
1	सीएसआर पहल के तहत खुशाल भारत शिक्षण(खुशी) प्रशिक्षणकार्यक्रम	प्राथमिक	06	01.02.2019 से 07.02.2019	58
2	सक्रिय पाठपुस्तकों के लिए दीक्षा कार्यशाला	ऊपरी प्राथमिक	03	06.01.2019 से 08.01.2019	11
3	सक्रिय पाठपुस्तकों के लिए दीक्षा कार्यशाला	ऊपरी प्राथमिक	03	23.01.2019 से 25.01.2019	14
कुल					83

### 2.6.1 ऑनलाइन क्षमता निर्माण:

एस सी आर ई टी , गोवा ने एक एन जी ओ "मिलियन स्पार्क्स फाउंडेशन" नईदिल्ली के सहयोग से जनवरी 2018 से शिक्षकों को मुफ्त ऑनलाइन क्षमता निर्माण कार्यक्रम (OCBP) प्रदान करना शुरू कर दिया । ओ सी बी पी (OCBP) एक मोबाइल और वेब आधारित ऑनलाइन प्रशिक्षण है और इसलिए किसी भी शिक्षक शारीरिक रूप से किसी भी स्थान पर आने की आवश्यकता नहीं है। शिक्षक स्वेच्छा से OCBP में एंड्रॉइड / IoS मोबाइल फोन के माध्यम से या अपने घर या कार्यस्थान पर आराम से और अपने सुविधाजनक समय के अनुसार कंप्यूटर / लैपटॉप के माध्यम से भाग लेते हैं। वर्ष 2018-19 में विभिन्न स्कूल विषयों, मनोवैज्ञानिक-सामाजिक और प्रशासनिक क्षेत्रों में दस ओ सी बी पी (OCBP) आयोजित किए गए हैं। इन ओ सी बी पी (OCBP) में 2276 शिक्षकों को पंजीकृत किया गया था, जिनमें से 1874 (83.5%) शिक्षकों को सफलता पूर्वक कार्यक्रम पूरा कर लिया गया और प्रमाणपत्र जारी किए गए।

### 2.7 अन्य योजनाएँ और परियोजनाएँ

विभिन्न राष्ट्रीय और राज्यस्तरीय एजेंसियों / संगठनों के सहयोग से एस सी ई आर टी (SCERT) द्वारा राज्य में कई अन्य योजनाओं और परियोजनाओं को लागू किया गया । सहयोगी एजेंसियों के साथ इन कार्यक्रमों की सूचीतालिका -5 में दिखाई गई है।

तालिका -5: विविध सहयोगी योजनाएँ और परियोजनाएँ

क्र. सं.	योजान/प्रोजेक्ट	उद्देश्य	के सहयोग से
1	राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना	जनसंख्या और विकासात्मक मुद्दों के प्रतिसमझ, तर्क संगत रवैया और जिम्मेदार व्यवहार विकसित करना	एन सी ई आर टी
2	एन पी एस एस ई (शाला सिद्धि)	स्कूलों का मूल्यांकन	एन आई ई पी ए
3	स्कूल नेतृत्व कार्यक्रम	हेडमास्टर्स और प्रिंसिपलों को प्रशिक्षित करने और उन्मुख करने के लिए	एन आई ई पी ए
4	राष्ट्रीय अविष्कार अभियान	विज्ञान और गणित में स्कूल के छात्रों के बीच रुचि पैदा करना	एमएचआरडी और एनआईटी, गोवा
5	किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम	किशोरों के जीवन कौशल का निर्माण, उन्हें नकारात्मक साथियों के दबाव का सामना करने में मदद करने, सकारात्मक व्यवहार विकसित करने, यौन स्वास्थ्य में सुधार, मादक द्रव्यों के सेवन और एचआईवी संक्रमण को रोकने के लिए।	गोवा एड्स नियंत्रण सोसायटी
6	राष्ट्रीय तंबाकू नियंत्रण कार्यक्रम	तंबाकू के हानिकारक प्रभाव के बारे में और तम्बाकू नियंत्रण कानून के जागरूकता फैलाना	एम ओ एच एफ डब्ल्यू, डी एच एस गोवा
7	वेदांता ई शिक्षा	स्कूलों में शिक्षण / सीखने की प्रक्रिया को समर्थन और बढ़ाने, नामांकन बढ़ाने, ड्रॉपआउट दरों में कमी और पासप्रतिशत में सुधार करने के लिए एक सहायता के रूप में प्रौद्योगिकी को शामिल करना	वेदानता फ़ाउंडेशन
8	पी डी पी ई टी	प्राथमिक शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम	एन आई ओ एस

### 3. जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (डाइट), गोवा

#### 4. 3.1 जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (डाइट), गोवा का सामान्य प्रोफ़ाइल

परवरी, गोवा में तत्कालीन सरकारी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय के उन्नयन के बाद, संस्थान जून 1990 में डाइट के रूप में अस्तित्व में आया। यह डाइट मानव संसाधन विकास मंत्रालय, प्रारंभिक शिक्षा और साक्षरता विभाग के तहत भारत सरकार की केंद्रीय प्रायोजित योजना के तहत चलती है।

डाइट का मुख्य उद्देश्य कक्षा I से VIII तक की कक्षाओं को कवर करने के माध्यम से प्रारंभिक स्तर पर काम करने वाले शिक्षकों की प्रशिक्षित करना है। इसका मुख्य कार्य मुख्य रूप से उम्मीदवारों को प्रशिक्षित कर शिक्षक बनने के लिए तैयार करना है।

डाइट, गोवा नियमित रूप से विभिन्न क्षेत्रों में सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण का आयोजन करना है, जिस में प्रारंभिक शिक्षा के साथ शिक्षण, कार्य प्रणाली और सामग्री और अवधारणा विकास कार्य शिक्षकों के बीच होता है ताकि उन्हें राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा के क्षेत्र में वर्तमान गतिविधियों के बारे में पता चलता रहे। डाइट (डीआईटी) राज्यस्तरीय शैक्षिक निकायों द्वारा सौंपे गए कार्यों का अनुपालन करता है। इसका संबंध राज्य के शिक्षा निदेशालय, एससीईआरटी-गोवा, गोवाएसएसए और प्राथमिक विद्यालयों से सहयोग और संसाधन निगरानी और अपने कार्यों को पूरा करने में रहता है। वर्तमान में डाइट (DIET), गोवा राज्य में प्रारंभिक शिक्षकों की सेवाकालीन और पूर्व-सेवा के शिक्षा के कार्य में लगा हुआ है।

#### 3.2.1 डाइट (DIET), गोवा में स्थायी शैक्षणिक स्टाफ का विवरण

शैक्षणिक पद														
प्राचार्य			उप-प्राचार्य			वरिष्ठ व्याख्याता			व्याख्याता / Tr Gr I			कुल		
स्वीकृत पद	भरा हुआ पद	रिक्त पद	स्वीकृत पद	भरा हुआ पद	रिक्त पद	स्वीकृत पद	भरा हुआ पद	रिक्त पद	स्वीकृत पद	भरा हुआ पद	रिक्त पद	स्वीकृत पद	भरा हुआ पद	रिक्त पद
1	1	0	1	1	0	7	0	7	7	4	3	16	6	10



### 3.2.2 डाइट (DIET), गोवा में संविदात्मक / अस्थाई कर्मचारियों का विवरण

शैक्षणिक				
पदों का नाम	योग्यता	से कार्यरत	कार्य पर लगाने की प्रकृति	संविदा / अस्थायी भर्ती का कारण
व्याख्याता	एम ए, एम एड .	जुलाई 2018	एल बी टी	रिक्त पद
व्याख्याता	एम ए, एम एड .	जुलाई 2018	एल बी टी	रिक्त पद
व्याख्याता	एम ए, एम एड .	जुलाई 2018	एल बी टी	रिक्त पद
व्याख्याता	एम ए, एम एड .	जुलाई 2018	एल बी टी	रिक्त पद

### 3.3 डाइट (DIET), गोवा में सेवा पूर्व कार्यक्रम

क्र. सं.	कार्यक्रम का नाम (D.El.Ed/D.Ed)	कार्यक्रम की अवधि	सेवनक्षमता (प्रथमवर्ष)	Actual Enrolment (1 <sup>st</sup> year) 2018-19		
				Male	Female	Total
1	D.El.Ed. अंग्रेजी	2 वर्ष	50			50
2	D.El.Ed. मराठी	2 वर्ष	50			50
कुल						100

### 3.4 2018-19 में डाइट (DIET), गोवा द्वारा आयोजित कार्यक्रम और गतिविधियां

क्र. सं.	कार्यक्रम का नाम	अवधि और तिथि	लक्ष्य ग्रुप
1	सतारा और कोल्हापुर की शैक्षिक यात्रा।	4 दिन 3 से 6 अक्टूबर 2018	DELEd II प्रशिक्षु
2	सामुदायिक सहभागिता शिविर	6 दिन 11 से 6 दिसंबर 2018	DELEd II प्रशिक्षु
3	इतिहास का निशान	1 दिन 8 फरवरी 2019	DELEd II प्रशिक्षु
4	DIET वार्षिक दिवस	1 दिन	DEIEd प्रशिक्षु, स्टाफ और

क्र. सं.	कार्यक्रम का नाम	अवधि और तिथि	लक्ष्य ग्रुप
		4अप्रैल 2019	आमंत्रित।
5	विज्ञान दिवस	28फरवरी 2019	DELEd प्रशिक्षु, कर्मचारी और आमंत्रित।
6	स्कूलों में ऑनसाइट सहायता यात्रा	15 दिन 7 जनवरीसे19 जनवरी2019 तक	स्कूल के हित धारकों
7	क्ले मॉडलिंग	26 जून2018	D.El. एड। प्रशिक्षु

### 3.5 2018-19 में डाइट (DIET) द्वारा संचालित संकाय विकास कार्यक्रम

क्र. सं.	कार्यक्रम का नाम	अवधि और तिथि	लक्ष्य ग्रुप
1	स्कूल इंटरनशिप पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।	दो दिन 19 और 20 मार्च2019	गोवा राज्य के शिक्षक प्रशिक्षक।
2	मार्गदर्शन और परामर्श में प्रशिक्षण कार्यक्रम।	दो दिन 26 और 27 मार्च2019	गोवा राज्य के शिक्षक प्रशिक्षक।
3	डाइट भीमिली विशाखापट्टनम आंध्र. प्र. का भ्रमण	चार दिन 28 से 31 मार्च2019	शिक्षक प्रशिक्षक।

### 5. वर्ष 2018-19 के लिए शिक्षक प्रशिक्षण (टी ई ) योजनाका लक्ष्य और उपलब्धि

#### 4.1 शिक्षक शिक्षा के लिए परिव्यय की स्वीकृति

वर्ष 2018-19 के लिए शिक्षक शिक्षा शीर्ष के तहत कुल 328.79 लाख रुपये पी ए बी द्वारा अनुमोदित किए गए थे, जिस में से 60:40 की दर से केंद्रीय हिस्सा 197.27 लाख रुपये था और राज्य का हिस्सा 131.52 लाख रुपया था। केंद्र और राज्य के शेयर के साथ परिव्यय की मद-वार मंजूरी तालिका 6 में दी गई है।

**तालिका- 6 शिक्षक शिक्षा परिव्यय के लिए की पी ए बी (PAB)स्वीकृति**

क्र. सं.	गतिविधि / कार्यक्रम / अनुदानका शीर्ष	लाख में रु.			
		प्रस्ताव	अनुमोदित	केंद्र का हिस्सा	राज्य का हिस्सा
1	नए डाइट (डीआईईटी) के भौतिक बुनियादी ढांचे और स्थापना को मजबूत करना				
	शिक्षक शिक्षा संस्थान में उपकरण				
	एस सी ई आर टी	20.00	20.00	12.00	8.00
	डाइट (डीआईईटी)	20.00	20.00	12.00	8.00
2	एससीईआरटी में विशेष प्रकोष्ठों की स्थापना				
	सामाजिक अध्ययन	10.00	10.00	06.00	04.00
	भाषा / अंग्रेजीशिक्षा	10.00	10.00	06.00	04.00
3	शिक्षक प्रशिक्षकों का वेतन (TEI)	217.00	129.38	77.63	51.75
4	शिक्षक प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण	0.86	0.86	0.52	0.34
5	दीक्षा (DIKSHA) (राष्ट्रीय शिक्षक पोर्टल)	23.25	23.25	13.95	09.30
6	कार्यक्रम और शिक्षक प्रशिक्षकों के संकाय विकास सहित कार्यक्रम				
	संकायविकास (डाइट)	10.00	10.00	06.00	04.00
	कार्यक्रम गतिविधियाँ (डाइट)	9.90	9.90	05.94	03.96
	अनुसंधान गतिविधियों के लिए विशिष्ट परियोजनाएँ (डाइट)	10.00	10.00	06.00	04.00
	संकायविकास (एससीईआरटी)	5.00	5.00	03.00	02.00
	कार्यक्रम गतिविधियाँ (एससीईआरटी)	10.00	10.00	06.00	04.00
	अनुसंधान गतिविधियों के लिए विशिष्ट परियोजनाएं (एससीईआरटी)	9.00	9.00	05.40	03.60
7	शिक्षक प्रशिक्षकों को प्रौद्योगिकी सहायता	6.40	6.40	03.84	02.56
8	वार्षिक अनुदान				
	(एससीईआरटी)	35.00	35.00	21.00	14.00
	(डाइट)	20.00	20.00	12.00	8.00
कुल		416.41	328.79	197.28	131.52

## 4.2 शिक्षक शिक्षा के लिए निधि जारीकरना

अनुमोदित परिव्यय में से राज्यद्वारा जारी वास्तविक राशितालिका 8 में संक्षेपित है  
तालिका - 7 शिक्षक शिक्षा के लिए 31.03.2019 तक दी गयी निधि का विवरण

वर्ष	पीएबी द्वारा स्वीकृत परिव्यय	भारत सरकार द्वारा दी गयी				राज्य सरकार दी गयी			
		राशि देने की तिथि	वास्तविक प्राप्ति की तारीख	दी गयी राशि		राशि देने की तिथि	वास्तविक प्राप्ति की तारीख	दी गयी राशि	
				सामान्य	पूंजी			सामान्य	पूंजी
2018-19	तदर्थ	-	-	-	-	-	-	-	-
	पहली किस्त का शेष	20.12.2018	06.02.2019	21.32	-	06.02.2019	06.02.2019	15.86	-
		20.12.2018		0.46	-				
		20.12.2018		2.01	-				
		16.01.2019	06.03.2019	-	31.48	12.02.2019	06.03.2019	-	23.43
		16.01.2019		-	0.69				
		16.01.2019		-	2.97				
		दूसरी किस्त	18.03.2019	02.08.2019	0.84	-	03.06.2019	02.08.2019	28.71
	18.03.2019		3.64		-				
	18.03.2019		38.59		-				
<b>कुल</b>				66.86	35.14			44.57	23.43

### 4.3 निधि का उपयोग और शिक्षक शिक्षा के लक्ष्य की प्राप्ति

वर्ष 2018-19 (यानी 31-03-2019 तक) के लिए शिक्षक शिक्षा के लिए अनुमोदित परिव्यय का उपयोग नीचे दिया गया है।

#### 4.3.1 डाइट और एस सी ई आर टी के भौतिक बुनियादी ढांचे को मजबूत करना

शिक्षक शिक्षा के भौतिक अवसंरचना के सुदृढीकरण के लिए पी ए बी ने वर्ष 2018-19 के लिए रु.60 लाख स्वीकृत किए। शारीरिक और वित्तीय प्रगति और उपलब्धि तालिका 8 में संक्षेपित है।

तालिका- 8 एससीईआरटी SCERT और DIET डाइट के भौतिक आधार भूतसंरचना के सुदृढीकरण के लिए अनुदान का लक्ष्य और उपलब्धि

क्र. सं.	गतिविधि का शीर्ष/कार्यक्रम /अनुदान	लक्ष्य ( 2018-19)		31-03-2019 के अनुसार उपलब्धि	
		भौतिक (लाख में)	वित्तीय (लाख में)	भौतिक (लाख में)	वित्तीय (लाख में)
1	एससीईआरटी के भौतिक संरचना को मजबूत करना	--	20.00	--	00
2	डाइट के भौतिक संरचना को मजबूत करना	--	20.00	--	09.88
3	एससीईआरटी (सामाजिक अध्ययन और भाषा) में विशेष प्रकोष्ठों की स्थापना	2	20.00	0	00
	कुल		60.00		09.88

#### 4.3.2 शिक्षक प्रशिक्षकों का वेतन

डाइट (DIET) के शिक्षक प्रशिक्षकों के वेतन के लिए वर्ष 2018-19 के लिए रु.129.38 लाख का परिव्यय स्वीकृत किया गया। हालाँकि 31-03-2019 तक राशि का उपयोग नहीं किया गया।

#### 4.3.3 एस सी ई आर टी और डाइट के शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए वार्षिक अनुदान

वर्ष 2018-19 के दौरान पीएबी ने एससीईआरटी के लिए रु.35 लाख और डाइट के लिए रुपए 20 लाख की दर से 55 लाख रुपए, की मंजूरी दी। वित्तीय उपलब्धि तालिका -9 में प्रस्तुत की गई है।

तालिका -9 शिक्षक प्रशिक्षकों के वार्षिक अनुदान का उपयोग (2018-19)

क्र. सं.	शिक्षक प्रशिक्षक	लाख में		उपयोगिता का %
		अनुमोदित	उपयोग किया गया	
1	एससीईआरटी	35.00	20.37	58.20
2	डाइट	20.00	0.19	0.95
3	कुल	55.00	20.56	37.38

### 4.3.4 शिक्षक प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण

पीएबी ने वर्ष 2018-19 के लिए मास्टर प्रशिक्षकों के रूप में शिक्षक शिक्षकों, डायटप्राचार्य, संकायके16 दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए 0.86 लाख रुपये स्वीकृत किए। हालाँकि, प्रस्तावित कार्यक्रमका संचालन नहीं किया गया था और यह राशि 31-03-2019 तक अनुपयोगी रही।

### 4.3.5 शिक्षक प्रशिक्षकों को प्रौद्योगिकी सहायता

वर्ष 2018-19 के लिए 6.40 लाख रुपये का परिव्यय अनुमोदित किया गया था, जिस में डीआईईटी को हार्डवेयर के लिए 6.00 लाख रुपये, सॉफ्टवेयर के लिए 0.20 लाख रुपये और फर्नीचर के लिए 0.20 लाख रुपये की तकनीकी सहायता प्रदान की गई थी। हालाँकि, 31-03-2019 तक को राशि का उपयोग नहीं किया गया।

### 4.3.6 शिक्षका प्रशिक्षकों (टीईआई) के लिए कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एस सी ई आर टी (SCERT) और (डाइट) DIET के संकाय विकास सहित प्रस्तावित कार्यक्रमों और गतिविधियों के लिए वर्ष 2018-19 के लिए PAB द्वारा 53.90 लाख रुपये स्वीकृत किए गए थे। उसीकी गतिविधि-वार और संस्था-वार उपलब्धि और प्रगतितालिका -10 में प्रस्तुतकी गई है।

तालिका -10 वर्षा 2018-19 के दौरान एस सी ई आर टी और डाइट का गतिविधिवार वित्तीय लक्ष्य की प्राप्ति

क्र. सं.	टी ई आई	गतिविधि/कार्यक्रम	लाख में रूपाए		उपयोग %
			अनुमोदित	उपयोगकिया	
1	एस सी ई आर टी	i) कार्यक्रम एवं गतिविधियां	10.00	0.00	0
		ii) संकाय विकास	05.00	0.00	0
		iii) अनुसंधान गतिविधियों के लिए विशिष्ट परियोजनाएं	09.00	0.00	0
		उप योग (एस सी ई आर टी)	24.00	0.00	0
2	डाइट	iii) कार्यक्रम एवं गतिविधियां	09.90	04.15	41.91
		iv) संकाय विकास	10.00	0.00	0
		iii) अनुसंधान गतिविधियों के लिए विशिष्ट परियोजनाएं	10.00	0.00	0
		उप योग (डाइट)	29.90	04.15	13.88
कुल			53.90	04.15	07.69

### 4.3.7 दीक्षा (राष्ट्रीय शिक्षक पोर्टल)

पी ए बी (PAB) ने दीक्षा (DIKSHA) (राष्ट्रीय शिक्षक पोर्टल) के तहत वर्ष 2018-19 के लिए DIKSHA पोर्टल पर अपलोड करने के लिए और डिजिटल शिक्षण सामग्री के सृजन के लिए, शिक्षकों की व्यावसायिक विकास के लिए ऑनलाइन पाठ्यसामग्री और ऑनलाइन / डिजिटल मॉड्यूल के निर्माण के लिए सामग्री निर्माण हेतु 23.25 लाख रुपये की मंजूरी दी। इस शीर्ष के तहत भौतिक और वित्तीय उपलब्धि तालिका -10 में प्रस्तुत की गई है।

तालिका – 10 दीक्षा बजटशीर्ष (2018-19) के तहत लक्ष्य की उपलब्धि

क्र. सं.	गतिविधियां	रुपये लाख में		
		अनुमोदित	उपयोग किया	उपयोग %
1	शिक्षक प्रोफाइल और रजिस्ट्री का अद्यतन	06.74	0.00	0
2	दीक्षा (DIKSHA) के उपयोग के लिए शिक्षक प्रशिक्षकों और राज्य अधिकारियों के लिए क्षमता निर्माण और प्रशिक्षण	07.31	0.00	0
3	सक्रिय पाठ्यपुस्तकों के लिए सामग्री निर्माण	09.20	0.54	5.87
Total		23.25	0.54	2.32

एससीईआरटी, गोवा ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों, मुख्याध्यापकों / प्रधानाध्यापकों, प्रमुखसंसाधनव्यक्तियों / मास्टर प्रशिक्षकों के लिए वर्ष 2018-19 के दौरान "इन-सर्विसटीचर, हेड टीचर्स और टीचर शिक्षकों का प्रशिक्षण" अलग बजट शीर्ष से अनुमोदित कर क्षमता निर्माण और प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने के लिए 22.91लाख रुपये खर्च किए।

## आभार

गोवा सर्व शिक्षा अभियान ने रिपोर्टिंग वर्ष के दौरान राज्य की शैक्षणिक प्रणाली पर इस के प्रभाव को अधिकतम करने के लिए कड़ी मेहनत की है। सभी विभिन्न पदानुक्रमितस्तरों पर 200+ कर्मचारियों की ताकत के साथ, जी एस एस ए ने नई दिशा के साथ निर्धारित समय-सीमा के भीतर निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए अपने स्तर पर सर्वश्रेष्ठ प्रयास किया। राज्य और जिला समन्वयकों के सहयोग से, शिक्षकों के प्रशिक्षण, एस एम सी प्रशिक्षण और गुणवत्ता कार्यकलापों के सभी आवश्यक पहलुओं के संदर्भ में बहुत कुछ हासिल किया गया।

सामुदायिक संघटन कार्यक्रमों के माध्यम से हम अपने-अपने क्षेत्रों में ढांचा गतसुविधाओं को मजबूत करने के लिए पीटीए और एसएमसी को जागरूक करने का प्रयास करते हैं ताकि स्कूल के वातावरण को बच्चे के अनुकूल बनाया जा सके। हम स्कूल के वातावरण को पुनर्जीवित करने और स्कूल समुदायों को सक्रिय बनाने में एस एम सी द्वारा निभाई गई महत्वपूर्ण भूमिका को ईमानदारी से स्वीकार करते हैं।

विभिन्न हस्तक्षेपों के माध्यम से, विद्यालयों में अवधारणात्मक और गुणात्मक परिवर्तन हुए हैं, लेकिन हमें यह मानना होगा कि हमारे छात्रों को गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा प्रदान कर के सरकारी प्राथमिक विद्यालयों में उनकी ताकत बढ़ाने के लिए हमारे पास एक विस्तृत कार्य है।

पिछले कुछ वर्षों में, गोवा एसएसए ने राज्य के सभी स्कूलों में जहां कहीं भी आवश्यकता है, वहां अच्छे शौचालय और पीने के पानी की सुविधा प्रदान करने के लिए प्रगति करना जारी रखा है। हम नम्रता पूर्वक बता सकते हैं कि गोवा एसएसए ने सभी भागीदारों के साथ सक्रिय सहयोग, शिक्षा निदेशालय, एसएमसी सदस्यों, स्थानीय निकायों के सदस्यों आदि के कारण राज्य पर प्रभाव डालते हुए आगे कदम बढ़ाया है।

बीआरसी, बीआरपी सीआरपी, और तकनीकी और सहायक कर्मचारियों के साथ एसपीओ और डीपीओ स्तर पर स्टाफ और सभी पदाधिकारियों ने योजनाओं को दूरस्थक्षेत्रों में ले जाने में प्रमुख भूमिका निभाई है जहां निरंतर निगरानी और जमीनी स्तर पर कार्यान्वयन आवश्यक है।

गोवा एसएसए, शिक्षा निदेशक, एससीईआरटी के निदेशक और प्रिंसिपल डाइट, जो हमारे सहयोगी और प्रारंभिक शिक्षा के क्षेत्र में सह-प्रवर्तक रहे हैं, के प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त करते हैं।

उसी तरह से, कार्यकारी समिति के अध्यक्ष और सचिव (शिक्षा) श्रीमती नीला मोहनन, आईएस जो गोवा सर्व शिक्षा अभियान के लक्ष्यों की प्राप्ति में समय पर निगरानी में मार्गदर्शक रहे हैं और हमारे अंदर समर्पण की भावना और कड़ी मेहनत करने के लिए उत्साह भर दिया है उनके मूल्यवान मार्गदर्शन के लिए गोवा एस एस ए गहरी कृतज्ञता व्यक्त करता है।

अंत में, एसएसए गोवा ने एमएचआरडी के अधिकारियों के लिए अपनी गहरी कृतज्ञता व्यक्त करता है, जिन्होंने मूल्यांकन बैठकों से पहले पी ए बी के समय में बहुमूल्य सहायता और मार्गदर्शन प्रदान किया है। हमारी कृतज्ञता टीएसजी (ईडीसीआईएलइंडियालिमिटेड) के सदस्यों के प्रति भी है, जो कभी भी कार्यक्रम के कठिन क्षेत्रों के माध्यम से समस्या निवारण में मदद करने के लिए तैयार थे, और जब भी आवश्यक हो, परामर्श प्रदान करने के लिए उपलब्ध रहे।



हम एक बार फिर से निः स्वार्थ भाव से काम करने के लिए, हमारे राज्य में हर बच्चे के लिए गुणवत्ता और बच्चों के अनुकूल शिक्षा प्रदान करने के लिए मजबूती से संकल्प लेते हैं, क्योंकि एक अच्छी तरह से शिक्षित और अच्छी तरह से पोषित बच्चे हमारे देश के भविष्य की ताकत हैं, जिनके नाजुक कंधों पर देश का भविष्य निर्भर और हमारी मातृभूमि की अच्छाई गढ़ी जाएगी। इसलिए चलिए, हमारे बच्चों के जीवन में निवेश जारी रखें !

कृतज्ञ धन्यवाद के साथ !

*Nalini*

श्रीमती नीतल आमोणकर  
राज्य परियोजना निदेशक  
गोवा सर्व शिक्षा अभियान